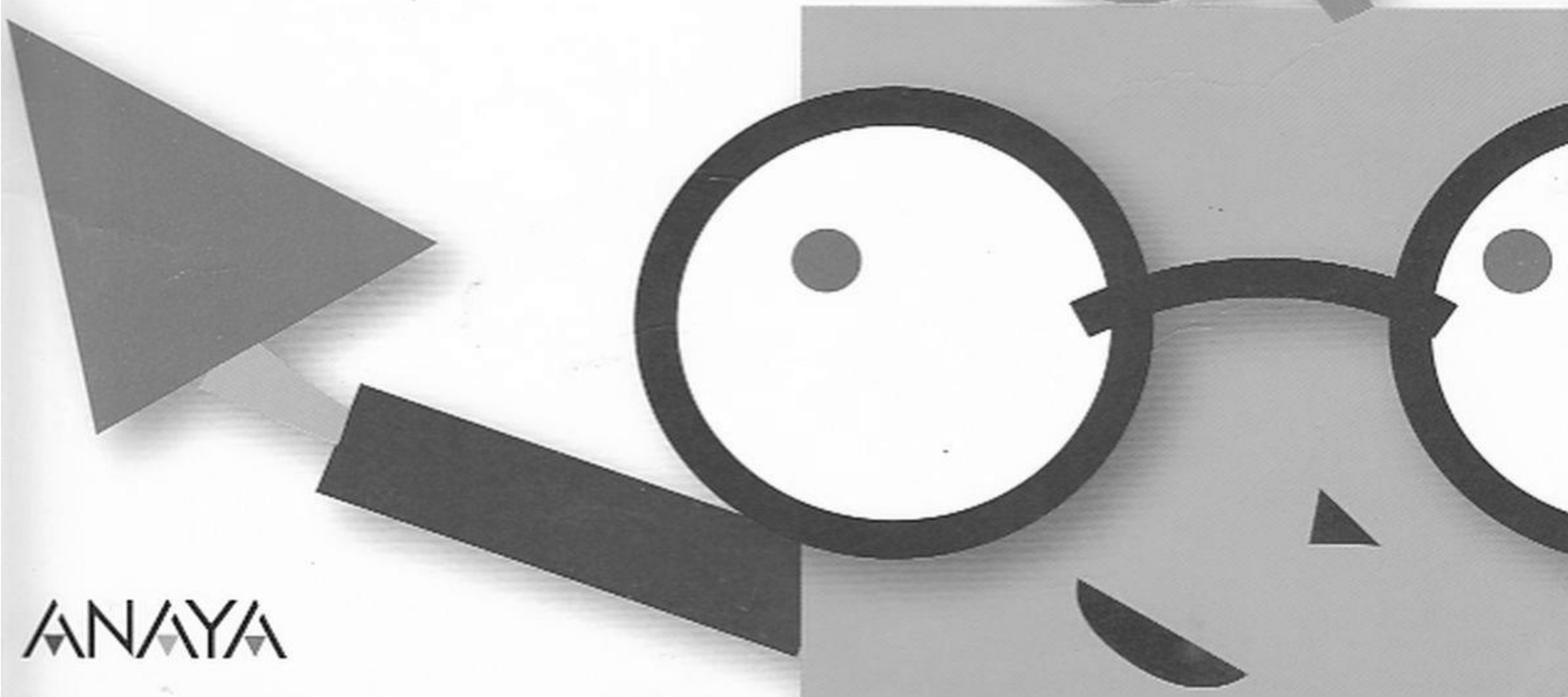
2

PRIMER
TRIMESTRE

Primaria / Primer ciclo

Matemáticas

UNA A UNA



ANAYA

UNA A UNA es un proyecto pedagógico creado por Anaya Educación para el primer ciclo de Educación Primaria.

En la realización de este libro han intervenido:

Coordinación editorial: Ángela Valdés

Edición: Nora Basanta y Pilar Roig

Ilustraciones: José Ángel Labari

Diseño de cubierta e interiores: Miguel Ángel Pacheco y Javier Serrano

Tratamiento infográfico del diseño: Javier Cuéllar y Patricia Gómez

Maquetación: Aurora Martín e Isabel Pérez

Departamento gráfico: Miguel Ángel Castillejos

Corrección: Encarnación Martín

Fotografías: AGE fotostock, Archivo Anaya (Candel, C.; Cosano, P.; Estrada-Nora, R.; Menéndez, D.; Moreno, C.)

Edición gráfica: Beatriz Gutiérrez

Las normas ortográficas seguidas son las establecidas por la Real Academia Española en la nueva *Ortografía de la lengua española*, publicada en el año 2010.

© Del texto: Cristina Díaz Santos, M.ª Trinidad Ferri Sebastián, Otilia Hidalgo del Cid, Martina Marsá Laforge, Emma Pérez Madorrán, 2011.
© Del conjunto de esta edición: GRUPO ANAYA, S.A., 2014 - C/ Juan Ignacio Luca de Tena, 15 - 28027 Madrid
ISBN: 978-84-667-9706-5 - Depósito Legal: NA-1153-2011.

Reservados todos los derechos. El contenido de esta obra está protegido por la Ley, que establece penas de prisión y/o multas, además de las correspondientes indemnizaciones por daños y perjuicios, para quienes reprodujeran, plagiaren, distribuyeren o comunicaren públicamente, en todo o en parte, una obra literaria, artística o científica, o su transformación, interpretación o ejecución artística fijada en cualquier tipo de soporte o comunicada a través de cualquier medio, sin la preceptiva autorización.

ET012226/1E4I - 8370035

Índice

Volvemos al colegio ____ 6

1 Visita a urgencias ____ 20

2 Pizzería Luigi ____ 34

3 Colocando planetas ____ 48

4 Separa y recicla ____ 62

Índice

5 Un safari en mi ciudad ——— 78

6 El insectario ——— 92

7 De la maceta a la mesa ——— 106

8 Maravillas del mundo ——— 120

Índice

9 La fábrica de yogures ____ 136

10 La almazara ____ 150

11 La televisión por dentro ____ 164

12 Una historia de números ____ 178

Repaso el curso ____ 192

Volvemos al colegio

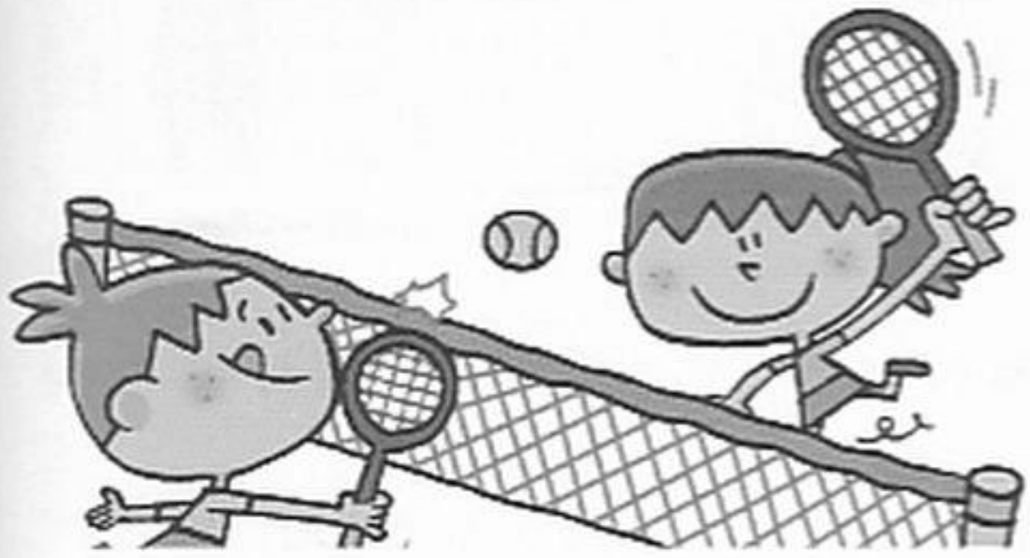
Comprendo lo que veo

1. Una niña lleva una camiseta con un número. ¿Cuántas decenas tiene?
2. ¿Cuál es el número anterior? ¿Y el siguiente?
3. ¿De qué color es el vestido de la niña que está a su derecha?

¿Qué sabemos?

- Dibuja los cromos que faltan para tener una decena.

- Observa el dibujo y colorea la respuesta correcta.



¿En qué mano lleva la raqueta la niña?

derecha	izquierda

¿En qué mano lleva la raqueta el niño?

derecha	izquierda

- Suma el número de cromos que hay en cada página.

Tengo 5 cromos.

Me faltan 4 cromos.

5 + 4 = ☐

Tengo ☐ cromos.

Me faltan ☐ cromos.

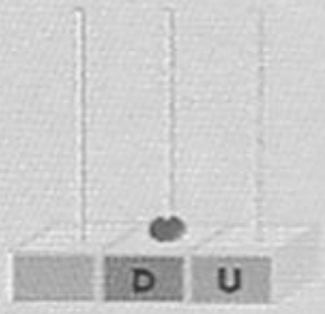
☐ + ☐ = ☐

Unidades y decenas

★ Recuerda.

La caja de pinturas tiene 10 colores.

10 unidades son una decena.



diez	
D	U
1	0

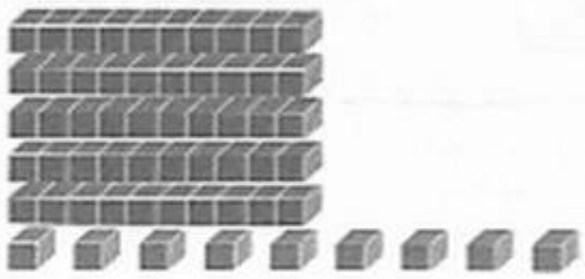
=

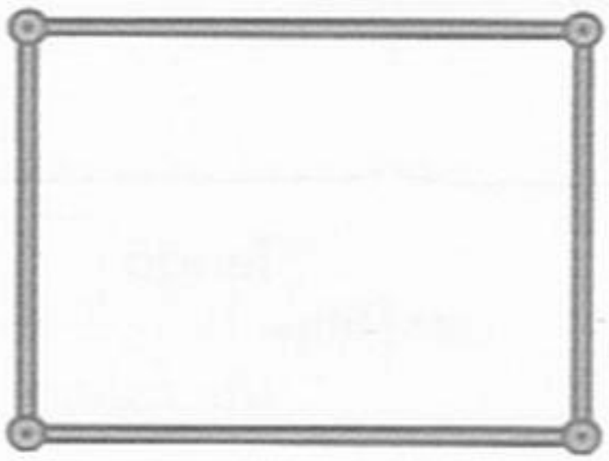
10 unidades = 1 decena

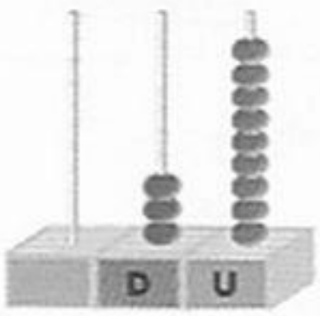
★ Relaciona.

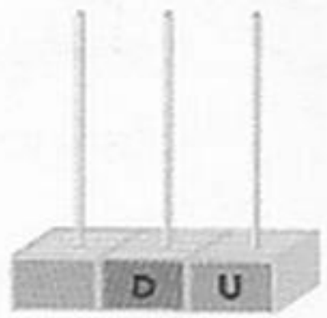
2 decenas	cincuenta	30 unidades
5 decenas	veinte	80 unidades
3 decenas	ochenta	20 unidades
8 decenas	treinta	50 unidades

★ Completa y dibuja el número que resulta.





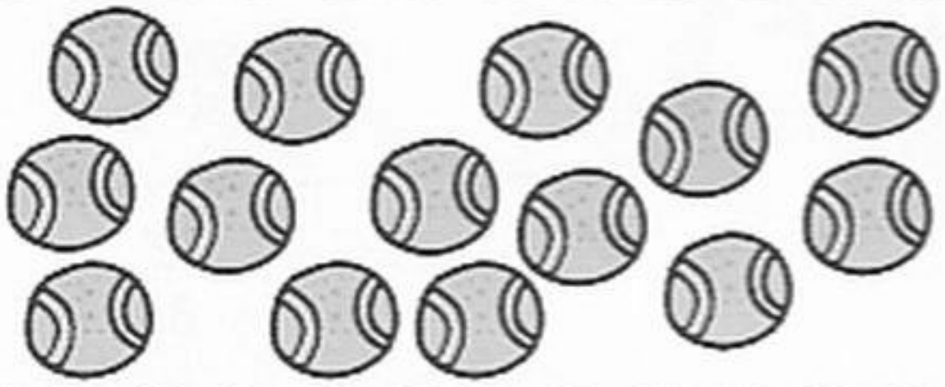




☐ + 1 = ☐

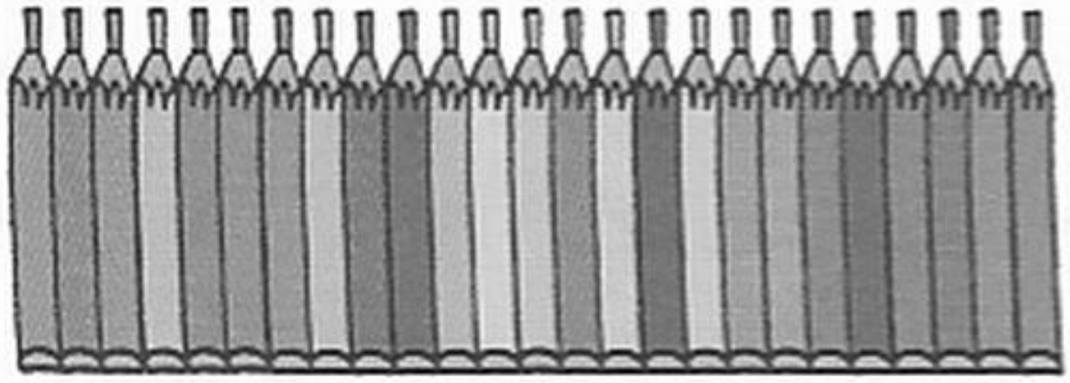
☐ + 1 = ☐

✦ Rodea un grupo de 10 y completa.



D	U

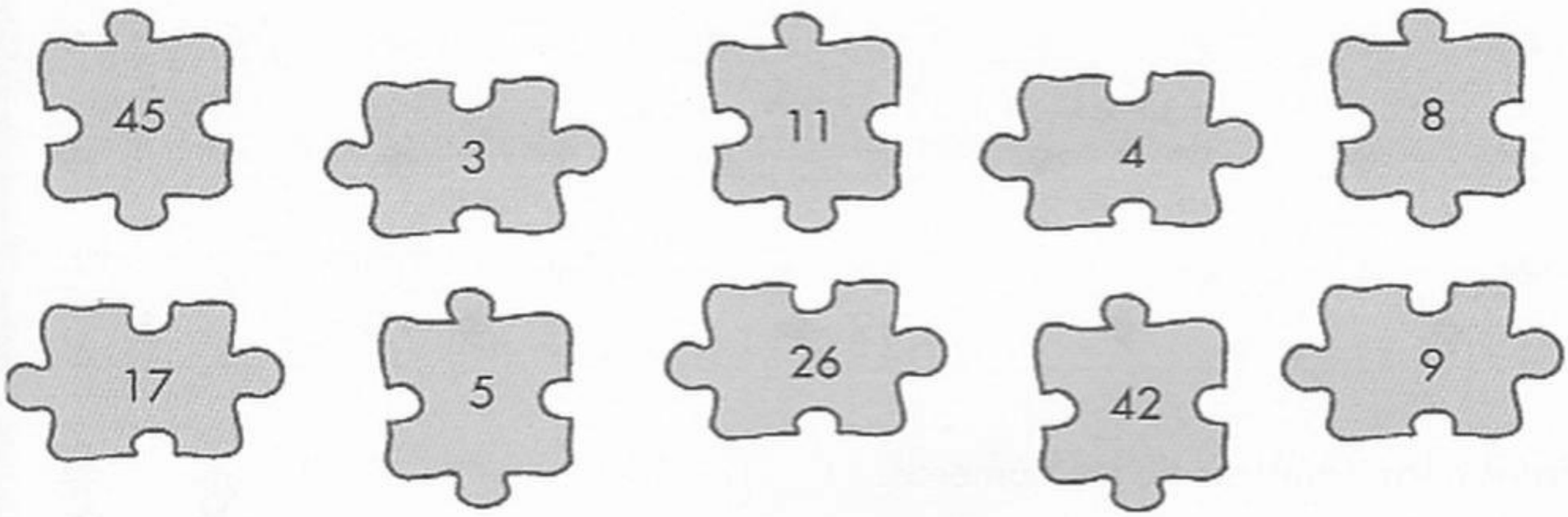
☐ + ☐ = ☐



D	U

☐ + ☐ = ☐

✦ Une las piezas que suman decenas completas.



✦ Colorea lo correcto.

35 → 3 D + 5 U	91 → 1 D + 9 U	67 → 6 D + 7 U
53 → 3 D + 5 U	84 → 8 D + 4 U	42 → 4 D + 2 U

Los números del 0 al 99

★ Escribe los números que faltan siguiendo las flechas.

0	→	20	→		→		→		
	18							81	
						62			
				43					
					55				
5									
	13								
			28	31					
9	→		→		→	49	→	70	

★ Escribe los nombres de los números.

20 + 5	→	
6 D y 9 U	→	
3 D	→	

★ Recuerda.

26 anterior — 27 — 28 posterior

★ Escribe el número posterior.

56 → ☐ 49 → ☐ 21 → ☐ 79 → ☐

★ Escribe el número anterior.

☐ ← 32 ☐ ← 46 ☐ ← 70 ☐ ← 54

★ Recuerda.

26 < 27 — 26 es menor que 27.

26 = 26 — 26 es igual a 26.

27 > 26 — 27 es mayor que 26.

★ Escribe el signo que corresponde.

35 ◯ 43	30 + 8 ◯ 80 + 3	65 ◯ 65
76 ◯ 38	50 + 2 ◯ 50 + 2	29 ◯ 47
34 ◯ 34	90 + 1 ◯ 10 + 9	79 ◯ 22

★ ¿Qué número soy? Colorea.

- Mayor que 37.
- Anterior a 40.

35 41 39

Sumas

★ Recuerda.

1

	D	U
	3	7
+	4	1

→

2

	D	U
	3	7
+	4	1
		8

→

3

	D	U
	3	7
+	4	1
	7	8

Para sumar números de dos cifras:

1.° Coloca los números.

2.° Suma las unidades.

3.° Suma las decenas.

★ Aprende.

Los números que se suman se llaman **sumandos.**

37 y **41** son los **sumandos.**

El resultado se llama **suma** o **total.**

78 es el **total.**

	D	U
	3	7
+	4	1
	7	8

★ Coloca, suma y ordena los resultados de mayor a menor.

Sumandos: 45 + 12 | 61 + 28 | 65 + 4 | 70 + 28

	D	U
+		

	D	U
+		

	D	U
+		

	D	U
+		

□ ○ □ ○ □ ○ □

Propiedad conmutativa

Aprende.

Aunque cambiemos el orden de los sumandos, el resultado no varía.

$4 + 2 = 6$ $\qquad$ $2 + 4 = 6$

Suma y comprueba la propiedad conmutativa.

Sumandos: 63 + 26 $\qquad$ 26 + 63

	D	U
+		

	D	U
+		

Los resultados son

74 + 4

	D	U
+		

4 + ☐

	D	U
+		

56 + ☐

	D	U
+		

22 + ☐

	D	U
+		

Completa.

8 + 6 = ☐ + 8

25 + ☐ = 52 + ☐

☐ + 30 = ☐ + 29

9 + ☐ = 7 + ☐

Izquierda - derecha

★ Observa y completa.

¿De qué color es el avión que tiene Daniel en la mano derecha?

Marta juega al yoyó con la mano _____

Andy lleva una _____ en la mano derecha y una _____ en la mano izquierda.

★ Dibuja un banco a la derecha de la niña y un tobogán a la izquierda del niño.

Resolución de problemas

Lee y resuelve.

- Eduardo colecciona cromos de fútbol. Tiene 47 cromos de la liga anterior y 12 de la actual. ¿Cuántos cromos tiene en total?

Datos.

Calcula.

Solución:

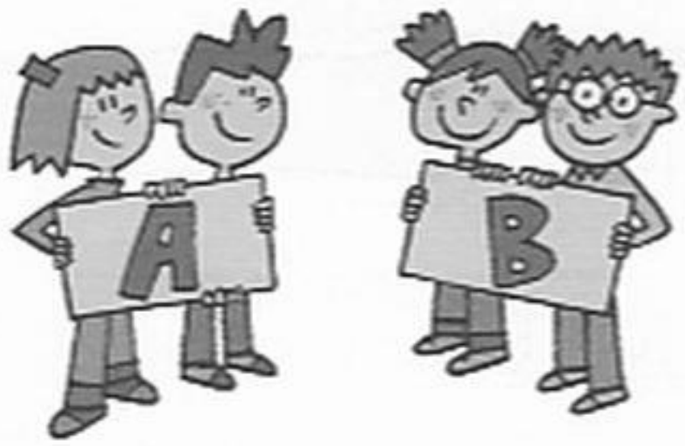
- En la clase de 2.° A hay 13 chicas y 12 chicos. En 2.° B, hay doce chicas y trece chicos. ¿Dónde hay más alumnos, en 2.° A o en 2.° B?

Datos.

2.° A

2.° B

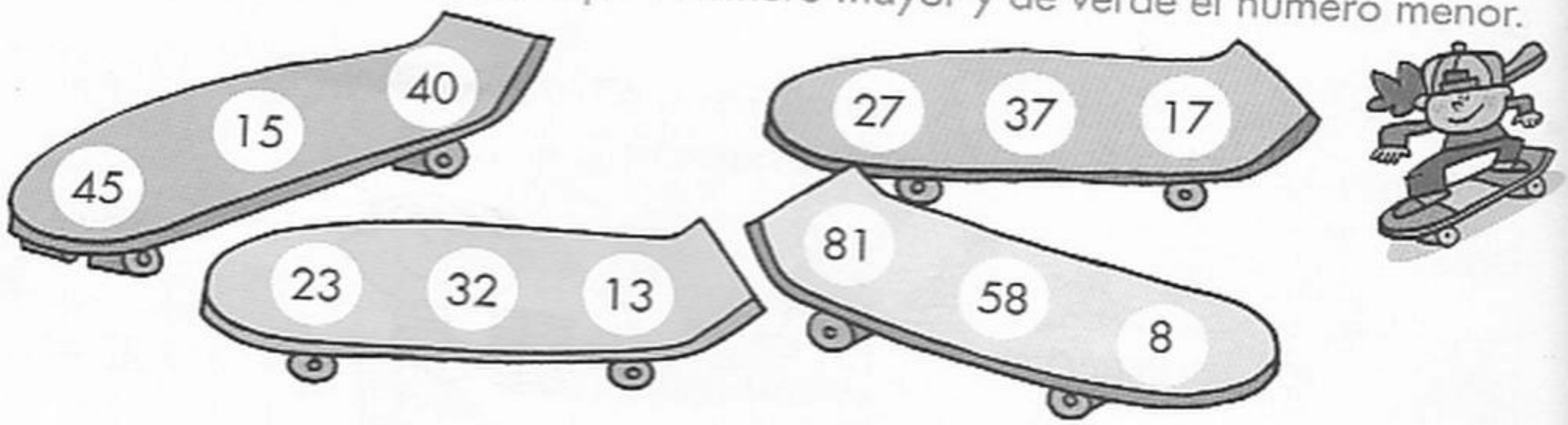
Calcula.



Solución:

Repaso lo aprendido

- Colorea, en cada caso, de rojo el número mayor y de verde el número menor.



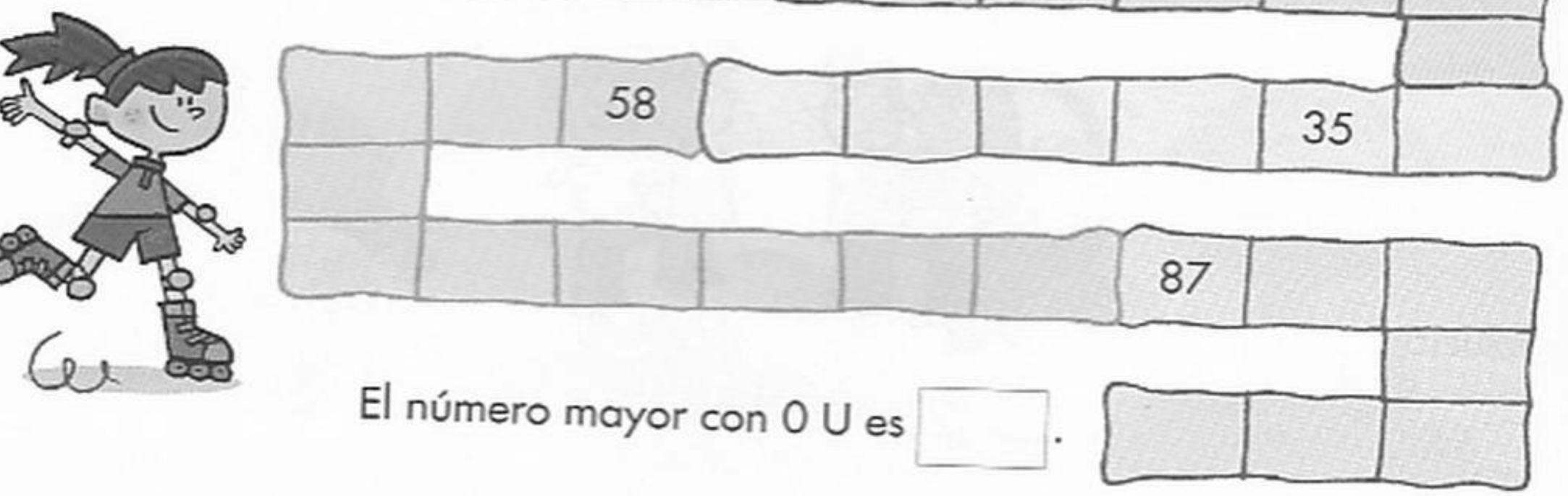
- Calcula y escribe el nombre de cada término de la suma.

	D	U
	6	7
+	2	2

	D	U
	5	3
+	3	4

- Completa el camino siguiendo el código.

Sumar 1 · Sumar 5 · Sumar 3 · Sumar 2



El número mayor con 0 U es ☐.

- Lee, completa y aprende.

- Completa.

Los números que se suman se llaman _____. El resultado se llama _____ o _____.

Una decena son _____ unidades.

Al cambiar el _____ de los sumandos el _____ no varía.

Setenta y cinco es _____ que cincuenta y siete es _____ que siete decenas y cinco _____.

Soy capaz de...

- Lee y coloca el nombre de cada niño o niña en su lugar.

Lo mejor de volver al colegio es jugar de nuevo con los compañeros y las compañeras.

Estos son mis amigos. Con las pistas que te doy, averigua quién es quién.

1. Laura está en un extremo y no es el derecho.
2. Marco está a la derecha de Ana y a la izquierda de Laura.
3. Jaime está situado entre Nacho y Ana.
4. Nacho está situado entre Irene y Jaime.

Mi pareja de ajedrez está en el extremo derecho, es _____

Juego al fútbol con el niño que está a la izquierda de Ana, es mi amigo _____

Compruebo lo que sé

- Ordena.

De menor a mayor: 73, 19, 39, 47 ☐ ○ ☐ ○ ☐ ○ ☐

De mayor a menor: 25, 9, 82, 18 ☐ ○ ☐ ○ ☐ ○ ☐

- Completa.

32	☐ D y ☐ U	
☐	7 D	
28	☐ D y ☐ U	
☐	☐ D y ☐ U	ochenta y dos

- Comprueba la propiedad conmutativa de la suma.

Sumandos: 71 + 8

	D	U
+		

	D	U
+		

Los resultados son

- **¿CUÁNTO HE APRENDIDO?** Señalo.

☐ ¡Muy bien! ☐ Puedo mejorar. ☐ Debo repasar.

1 Visita a urgencias

Comprendo lo que veo

1. ¿Qué crees que le ocurrió al niño?
2. ¿En qué brazo le están poniendo la escayola?
3. ¿Qué puede indicar la etiqueta de las vendas?

¿Qué sabemos?

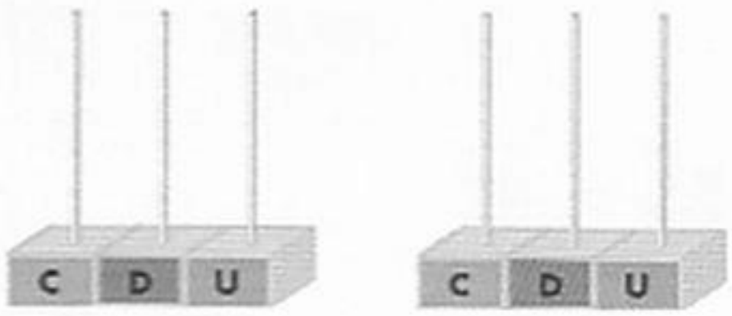
Descompón y dibuja en los ábacos el número mayor y el menor.

89 → ☐ D y ☐ U → ☐ + ☐

30 → ☐ D y ☐ U → ☐ + ☐

72 → ☐ D y ☐ U → ☐ + ☐

99 → ☐ D y ☐ U → ☐ + ☐



Une cada reloj con la hora que marca.

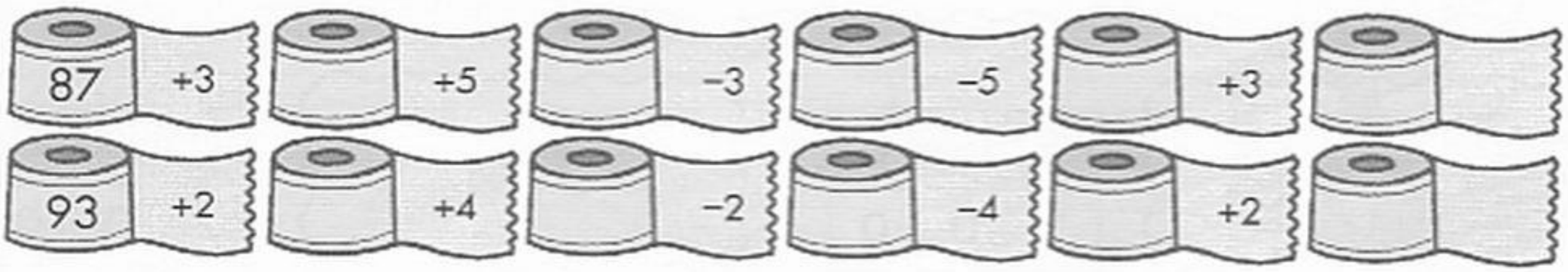
Son las 9 y media.

Son las 6 en punto.

Son las 12 en punto.

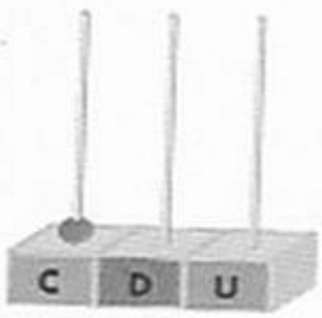
Son las 4 y media.

Sigue las series.



La centena

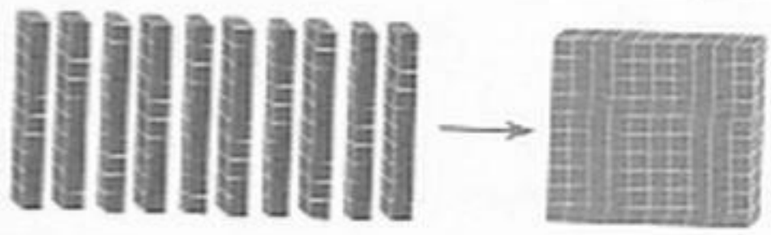
★ Aprende.



cien

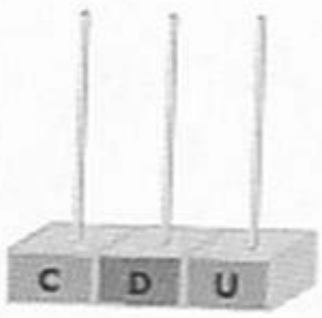
C	D	U
1	0	0

10 decenas = 1 centena

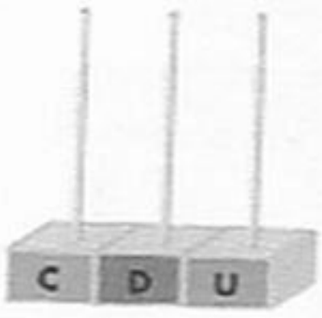


1 centena = 100 unidades
1 C = 10 D = 100 U

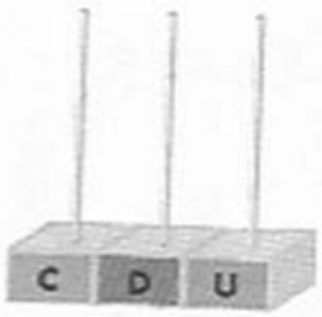
★ Dibuja.



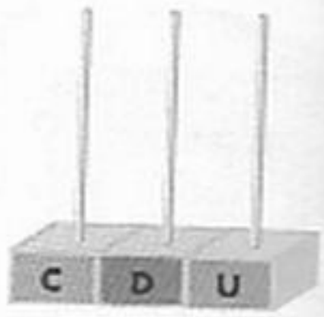
C	D	U
4	0	0



C	D	U
6	0	0

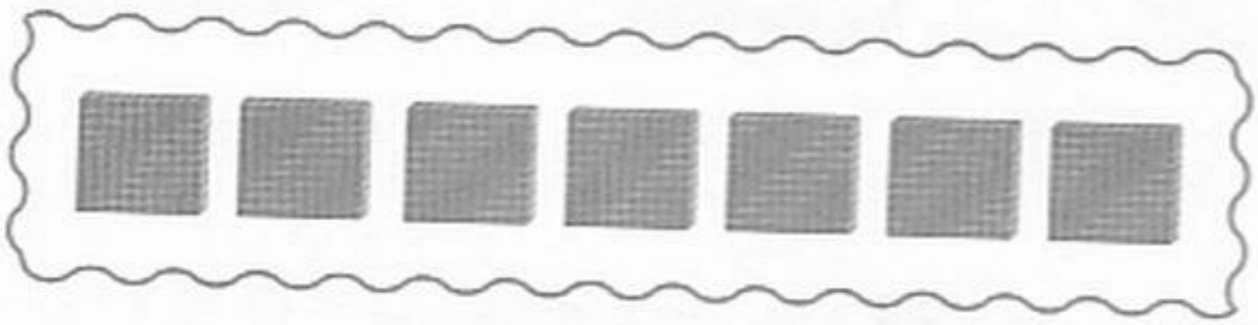


C	D	U
3	0	0



C	D	U
8	0	0

★ Completa y dibuja.



C	D	U

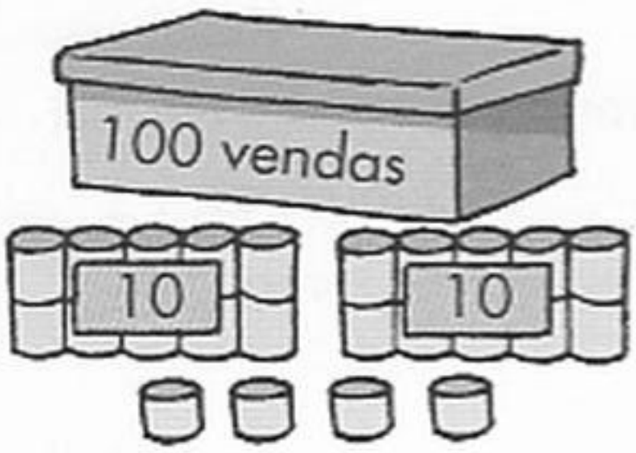
C	D	U
3	0	0

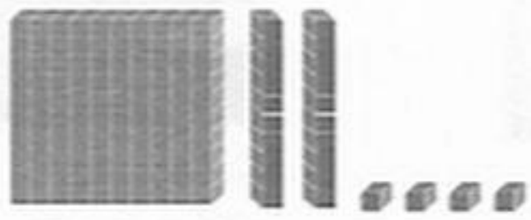
C	D	U
2	0	0

Los números del 100 al 199

Aprende.

¿Cuántas vendas hay?



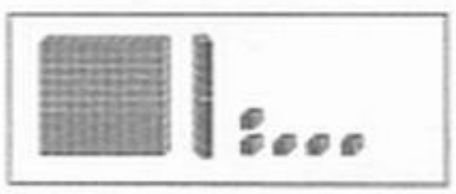
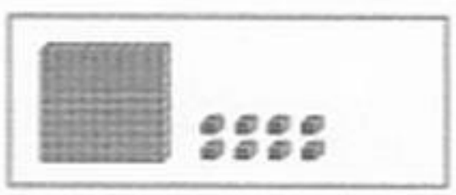
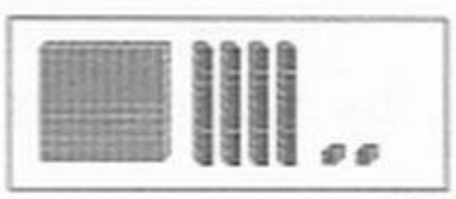


1 centena + 2 decenas + 4 unidades

100 + 20 + 4

1	2	4	→ Ciento veinticuatro

Relaciona.

Ciento quince	1 4 2	
Ciento ocho	1 3 8	
Ciento cuarenta y dos	1 1 5	
Ciento treinta y ocho	1 0 8	

Escribe cómo se leen estos números:

109 _____

127 _____

161 _____

La hora "en punto" e "y media"

★ Observa y recuerda.

Son las 10
en punto.

Son las 10
y media.

Una hora tiene dos medias horas.
1 hora = 60 minutos
Media hora = 30 minutos

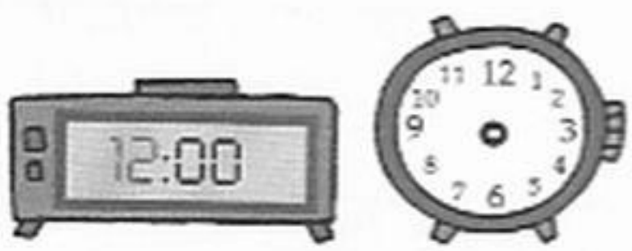
★ Escribe la hora que marca cada reloj.

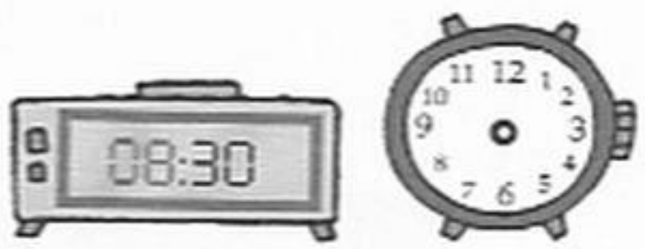
Son las ☐

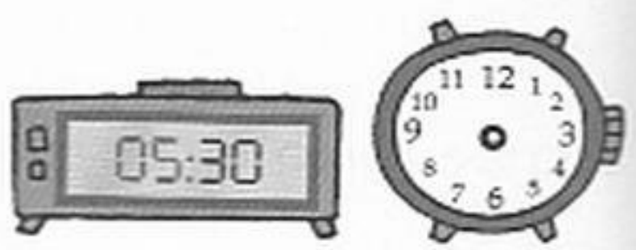
Son las ☐

Son las ☐

★ Observa la hora que marca el reloj digital y dibuja las agujas.







★ Dibuja la hora que será dentro de 30 minutos.

Son las 3
en punto.

Son las ☐

La hora "y cuarto"

Observa con atención y aprende.

Son las 7 en punto.

15 minutos →

Son las 7 y cuarto.

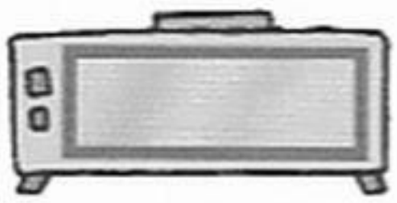
Un cuarto de hora →

Son las 7 y media.

Un cuarto de hora son 15 minutos.
Media hora tiene dos cuartos de hora.
Una hora tiene cuatro cuartos de hora.

Completa y dibuja.

Son las ☐



Son las 10 y media.

Son las 11 en punto.

Son las ☐

Dibuja la hora que será dentro de 15 minutos.

Son las 9 en punto. →

Son las ☐

Sumas con llevadas

★ Recuerda y suma.

①

	C	D	U
		7	8
+		3	4
			2

②

	C	D	U
		7	8
+		3	4
	1	1	2

1. Sumamos las unidades y colocamos las decenas que resultan en su columna.
2. Sumamos las decenas.

★ Suma.

□	□	□	□
9 6	4 3	7 2	5 4
+ 3 5	+ 5 7	+ 6 8	+ 4 5

★ Coloca y suma.

87 + 29

	C	D	U
+			

91 + 47

	C	D	U
+			

78 + 76

	C	D	U
+			

106 + 76

	C	D	U
+			

★ Sigue la serie sumando una decena.

100									

Propiedad asociativa de la suma

Aprende.

$10 + 8 + 6$

$18 + 6 = 24$

$10 + 8 + 6$

$10 + 14 = 24$

Cuando se suman tres números, se suman, primero, dos de ellos y el resultado se suma con el tercero.

Completa.

$16 + 4 + 7$

$\square + \square = \square$

$16 + 4 + 7$

$\square + \square = \square$

$12 + 8 + 9$

$\square + \square = \square$

$12 + 8 + 9$

$\square + \square = \square$

Calcula.

$10 + 8 + 6 = 18 + \square = \square$

$10 + 8 + 6 = 10 + \square = \square$

$9 + 1 + 7 = \square + \square = \square$

$9 + 1 + 7 = \square + \square = \square$

$15 + 5 + 8 = 20 + \square = \square$

$15 + 5 + 8 = 15 + \square = \square$

$7 + 9 + 4 = \square + \square = \square$

$7 + 9 + 4 = \square + \square = \square$

Resolución de problemas

Lee y resuelve.

- Tenemos 14 costillas verdaderas, 6 costillas falsas y 4 costillas flotantes. ¿Cuántas costillas tenemos en total?

Calcula aplicando la propiedad asociativa.

Datos:

Calcula.

+

+

Solución:

- En urgencias utilizaron 96 vendas de yeso en un día. Si por la mañana usaron 31, ¿cuántas vendas utilizaron por la tarde?

Datos:

Calcula.

Solución:

Por la tarde

- ¿Cuántos minutos han tardado en escayolarme? Empezaron a las 5 y media y terminaron a las 6 y cuarto.

☐ 30 min ☐ 60 min ☐ 45 min

Repaso lo aprendido

- Coloca y calcula.

Minuendo: 87
Sustraendo: 25

Sumandos:
56 + 48

Sumandos:
67 + 77

Minuendo: 96
Sustraendo: 54

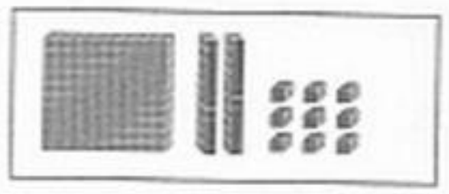
- ¿Qué hora será dentro de un cuarto de hora?

15 minutos

Serán las ☐

- Completa.

Ciento cinco



- Suma aplicando la propiedad asociativa.

13 + 7 + 5 = ☐ + ☐ = ☐

13 + 7 + 5 = ☐ + ☐ = ☐

8 + 9 + 3 = ☐ + ☐ = ☐

8 + 9 + 3 = ☐ + ☐ = ☐

• Lee y aprende.

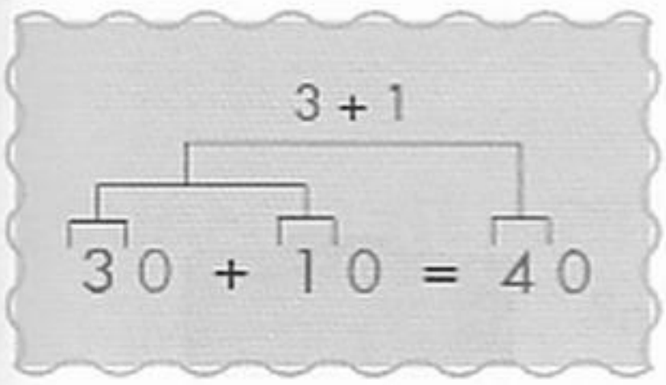
• Completa.

Cada hora tiene ☐ medias horas. Media hora son ☐ minutos.

Un cuarto de hora tiene ☐ minutos. Una hora tiene ☐ cuartos de hora.

En una resta, el ☐ es el número mayor. El resultado de la resta se llama ☐

CÁLCULO MENTAL



20 + 10 = ☐ 60 + 10 = ☐

50 + 10 = ☐ 10 + 10 = ☐

Soy capaz de...

- Observa con atención y responde.

Al salir del hospital, nos fuimos a casa en autobús. Este es el itinerario:

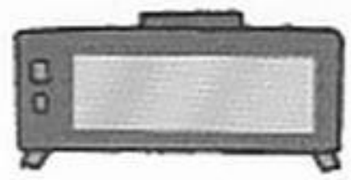
¿Qué número tiene el autobús?

¿Cómo se llama la parada que es final de trayecto?

¿Cuál es la parada anterior a la Avenida de la Sierra?

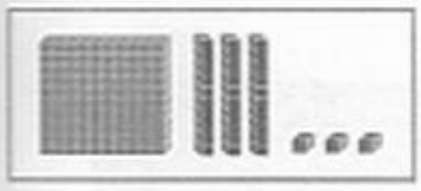
¿Cuál es el tiempo estimado que tarda el autobús desde el hospital hasta el final del trayecto?

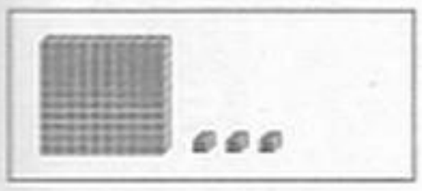
Saliendo del hospital La Paz a las 7 y cuarto, ¿a qué hora estimada llegará a la Avenida de la Sierra?

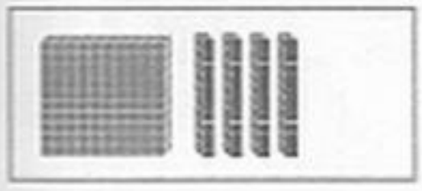


Compruebo lo que sé

- Escribe los números.

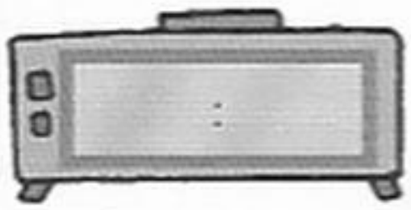






- Completa y dibuja.

Son las



Son las 12
y media.

Son las 7
en punto.

Son las

- Escribe los términos de la resta y corrige.

	8	9			9 3
−	4	7		−	5 0
	3	2			4 0

- **¿CUÁNTO HE APRENDIDO?** Señalo.

☐ ¡Muy bien! ☐ Puedo mejorar. ☐ Debo repasar.

2 Pizzería Luigi

Comprendo lo que veo

1. ¿Qué hora marca el reloj digital?
2. ¿Qué plato recomendado tiene en su precio una unidad?
3. ¿Cuánto tiempo falta para que abran la pizzería?

¿Qué sabemos?

Colorea del mismo color los recuadros con el mismo número.

100 + 30 + 5	1 C, 5 D y 3 U	100 + 10 + 7	100 + 50 + 3
1 C, 1 D y 7 U	100 + 70 + 1	1 C, 3 D y 5 U	1 C, 7 D y 1 U

Rodea la solución correcta en cada caso.

¿Cuánto le falta a...

... 7 para llegar a 15? ⟶ 4 7 6 8

... 3 para llegar a 12? ⟶ 6 9 5 3

... 8 para llegar a 14? ⟶ 5 6 2 7

... 5 para llegar a 13? ⟶ 2 8 7 9

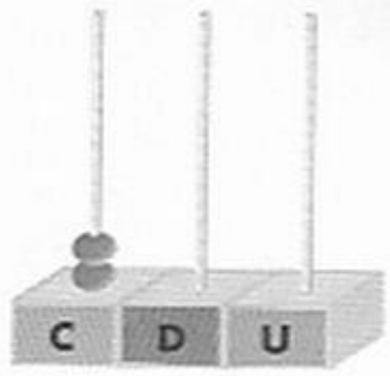
... 6 para llegar a 11? ⟶ 5 3 4 7

... 9 para llegar a 15? ⟶ 8 9 7 6

Sigue la serie completando los relojes.

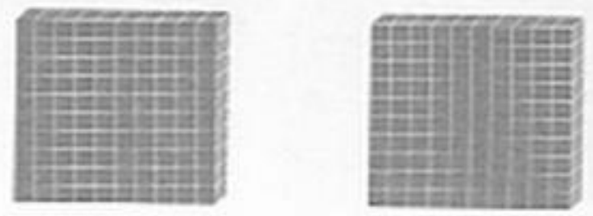
Los números del 200 al 299

★ Aprende.



doscientos

C	D	U
2	0	0



2 C = 20 D = 200 U

★ Completa las tablas.

	200 + 10 + 7
239	
	200 + 40 + 3
256	

274	
	200 + 80
225	
	200 + 3

★ Escribe el número que se indica.

Anterior a 237 →

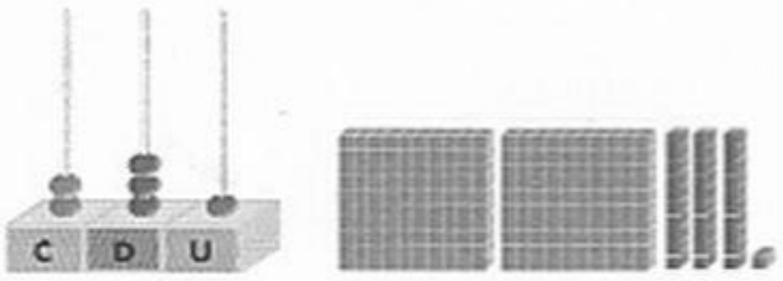
Posterior a 206 →

Posterior a 294 →

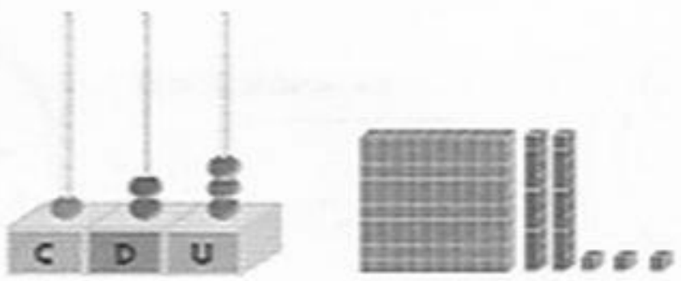
Anterior a 269 →

El valor de las cifras de un número

Aprende.



200 + 30 + 1



100 + 20 + 3

El valor de una cifra dentro de un número depende del lugar que ocupa.

C	D	U
2	3	1

→ 1 unidad

→ 30 unidades

→ 200 unidades

C	D	U
1	2	3

→ 3 unidades

→ 20 unidades

→ 100 unidades

Escribe el valor de la cifra 1 en cada número.

1	3	4	→		unidades	2	1	9	→		unidades
2	8	1	→		unidad	1	5	7	→		unidades
2	1	6	→		unidades	2	9	1	→		unidad

Escribe cuatro números diferentes con estas tres cifras: 1, 0, 2.

C	D	U

C	D	U

C	D	U

C	D	U

La hora "menos cuarto"

★ Observa con atención.

Son las 7 y media.

15 minutos

Son las 8 menos cuarto.

Un cuarto de hora

Son las 8 en punto.

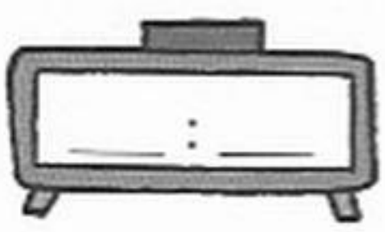
★ Escribe y dibuja la hora que marca cada reloj.

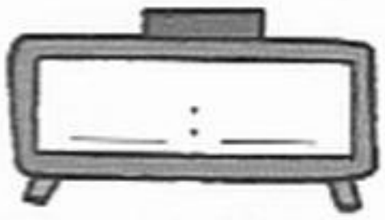
Son las ☐

Son las ☐

Son las 9 menos cuarto.

★ Completa y dibuja la serie.





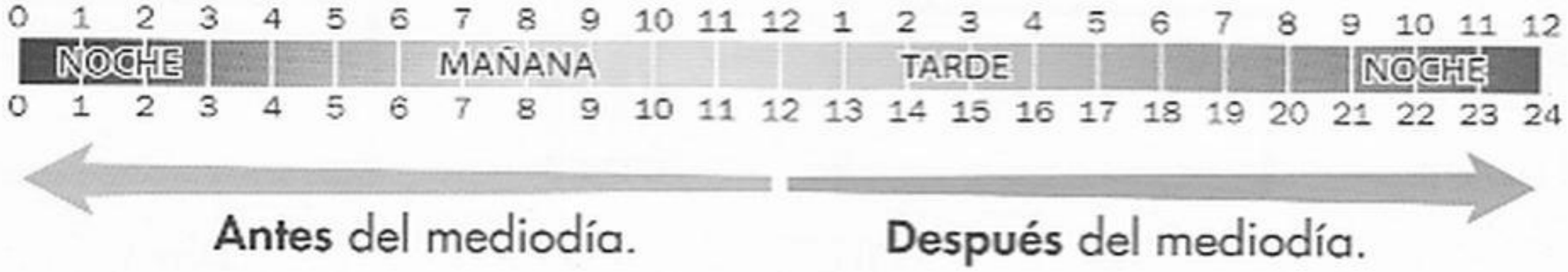
Las horas antes y después del mediodía

Aprende cómo se leen las horas antes y después del mediodía.

12 de la mañana → mediodía

Antes del mediodía.

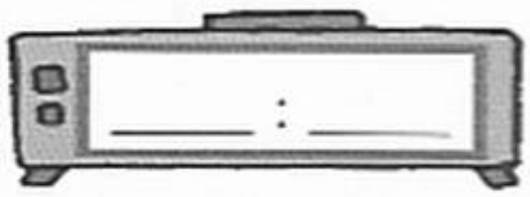
Después del mediodía.



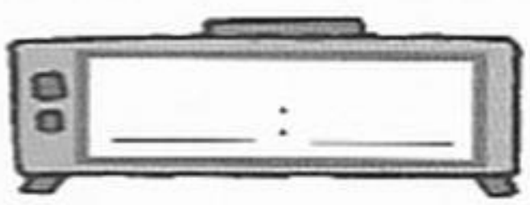
Colorea los relojes que marcan horas después del mediodía.

Dibuja y escribe la hora al empezar y finalizar el partido.

El partido comenzó a las ocho de la tarde. Duró hora y media.



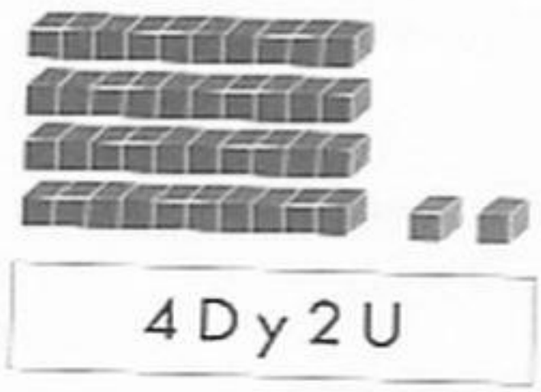
Son las 8 en punto.



Son las ☐ _____

Paso de decenas a unidades

★ Aprende.



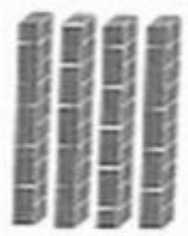
4 D y 2 U

Cambio 1 D por 10 U.

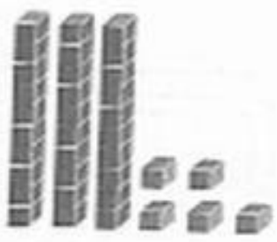
3 D y 12 U

★ Pasa una decena a unidades. Dibuja y completa.

2 D y 3 U → ☐ D y ☐ U



4 D → ☐ D y ☐ U



3 D y 5 U → ☐ D y ☐ U

1 D y 1 U → ☐ D y ☐ U

★ Completa pasando una decena a unidades.

D	U
7	4

→

D	U

D	U
6	3

→

D	U

C	D	U
2	7	3

→

C	D	U

C	D	U
1	9	0

→

C	D	U

Restas llevando

Aprende.

A 2 unidades no le puedo quitar 5.

	D	U
	7	2
−	3	5

Paso una decena a las unidades.

	D	U
	~~7~~ 6	~~2~~ 12
−	3	5

Restamos.

	D	U
	~~7~~ 6	~~2~~ 12
−	3	5
	3	7

Resta.

	D	U
	~~5~~ 4	~~3~~ 13
−	2	8

	D	U
	~~3~~ 2	~~0~~ 10
−	1	7

	D	U
	~~9~~ 8	~~2~~
−	3	6

	D	U
	7 6	5
−	6	9

	D	U
	6	1
−	4	3

	D	U
	8	0
−	5	2

	D	U
	7	4
−	2	8

	D	U
	8	1
−	3	6

	D	U
	5	7
−	4	9

	D	U
	7	6
−	2	8

Completa la serie numérica.

			205	215	225				

Sumas con llevadas

★ Aprende.

① 1

	C	D	U
	1	4	9
+		8	3
			2

② 1 1

	C	D	U
	1	4	9
+		8	3
		3	2

③ 1 1

	C	D	U
	1	4	9
+		8	3
	2	3	2

1. Sumamos las unidades y colocamos las decenas que resultan en su columna.
2. Sumamos las decenas y colocamos las centenas que resultan en su columna.
3. Sumamos las centenas.

★ Coloca y suma.

186 + 56

	C	D	U
+			

Sumando: 249
Sumando: 37

	C	D	U
+			

79 + 163

	C	D	U
+			

Sumando: 28
Sumando: 108

	C	D	U
+			

★ Completa.

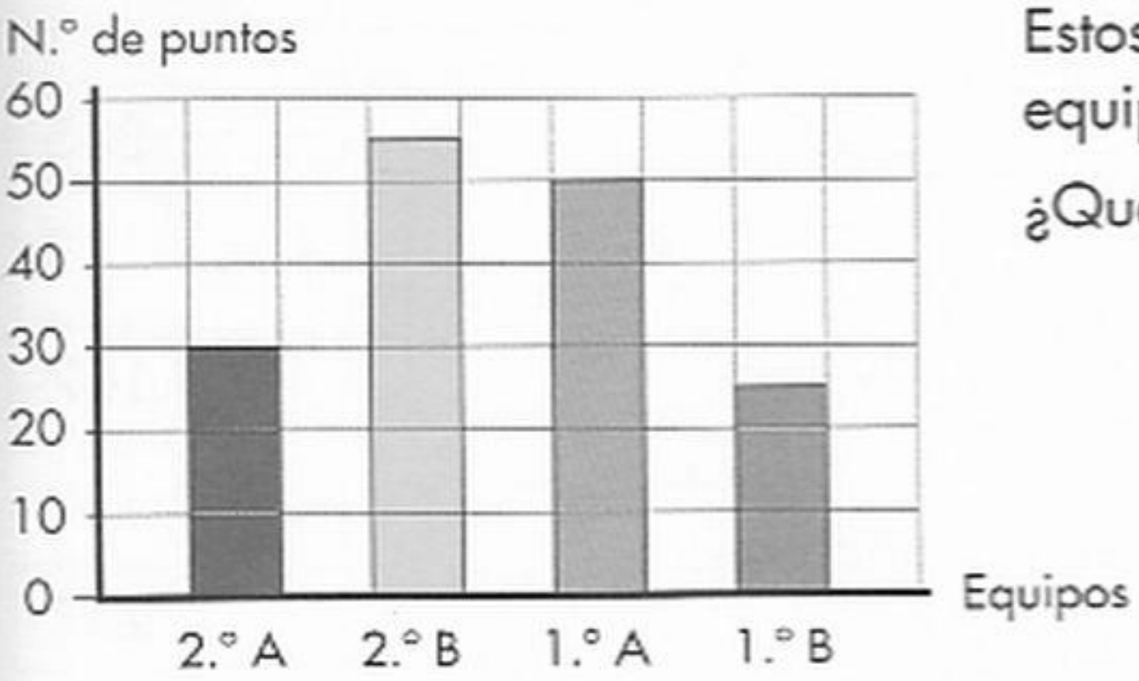
249 <(+8 = ☐ ; −8 = ☐)

275 <(+6 = ☐ ; −6 = ☐)

291 <(+4 = ☐ ; −4 = ☐)

Resolución de problemas

Interpreta el gráfico y resuelve.



Estos son los puntos conseguidos por cada equipo en las olimpiadas escolares.

¿Qué curso consiguió más puntos en total?

Datos:

2.° A

2.° B

1.° A

1.° B

Calcula.

Solución: Consiguió más puntos .

¿Por cuántos puntos más han conseguido ganar?

Datos:

Puntos 2.°

Calcula.

Solución: Ganaron por

Repaso lo aprendido

- Une según corresponda.

237	Tengo un 0 en las decenas. Tengo un 1 en las centenas.	285
104	Tengo un 8 en las decenas.	107
180	Tengo un 7 en las unidades. Tengo un 2 en las centenas.	267

- Averigua los números desaparecidos.

$$\begin{array}{r} 1\ 2\ \square \\ +\ \square\ 6\ 2 \\ \hline 2\ \square\ 0 \end{array} \qquad \begin{array}{r} 9\ \square \\ -\ \square\ 5 \\ \hline 3\ 1 \end{array} \qquad \begin{array}{r} 1\ \square\ 7 \\ +\ \ 6\ \square \\ \hline 2\ 3\ 4 \end{array} \qquad \begin{array}{r} 7\ \square \\ -\ \square\ 3 \\ \hline 4\ 5 \end{array}$$

- Resta.

	D	U
	7 ~~8~~	13 ~~3~~
−	2	6

	D	U
	7	2
−	3	8

	D	U
	5	4
−	1	6

	D	U
	6	0
−	2	7

- Escribe cinco números distintos, de tres cifras, que tengan tres decenas.

• Lee y aprende.

RECUERDA

NÚMEROS

2 C = 20 D
2 C = 200 U

VALOR DE POSICIÓN DE UNA CIFRA

C	D	U
2	1	6
1	6	2

OPERACIONES

RESTA LLEVANDO

	D	U
	4 12 ~~5~~ ~~2~~	
−	1	7
	3	5

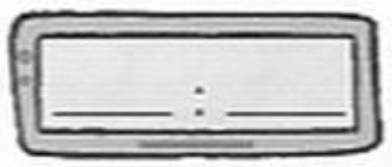
MEDIDA

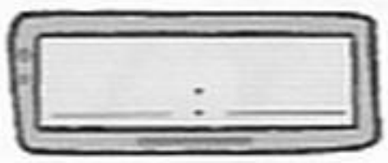
LA HORA MENOS CUARTO

• Completa.

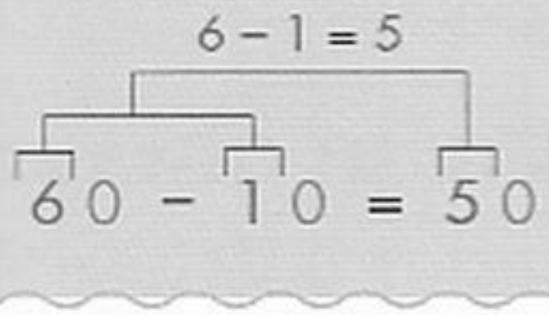
El valor de una cifra dentro de un número depende del _____ que ocupa.

Es _____ a las doce de la mañana.

Son las ocho menos cuarto de la mañana. → 

Son las ocho menos cuarto de la noche. → 

CÁLCULO MENTAL



80 − 10 = ☐ 30 − 10 = ☐

10 − 10 = ☐ 70 − 10 = ☐

Soy capaz de...

- Observa con atención la carta del restaurante y responde.

Horario: Comida: 12: 45 a 16:00
Cena: 20:30 a 23: 45

ENTRANTES:

Ensalada del chef	12 €
Tabla de quesos	15 €
Verduras salteadas	8 €

PIZZAS:

Margarita	18 €
Cuatro estaciones	18 €
Peperoni	18 €

PASTA:

Macarrones al pesto	20 €
Espaguetis boloñesa	24 €
Cintas con mariscos	25 €

POSTRES:

Helados variados	3 €
Tarta de la casa	4 €
Fruta del día	2 €

Al salir del trabajo, mi reloj marca las

¿Estará abierto el restaurante? ____ ¿Por qué? ____

Este es mi pedido, completa la cuenta con los precios:

Ensalada del chef		€
Cintas con mariscos ...		€
Fruta del día		€
Total		€

Si he pagado con un billete de 50 €, ¿cuántos euros me sobran?

Me sobran ____

¿Qué valor tiene la cifra 2 en cada precio?

____ → ____ unidades.

____ → ____ unidades.

____ → ____ unidades.

Compruebo lo que sé

- Escribe todos los números mayores que 188 y menores que 213.

- Rodea de rojo los números que tienen la misma cifra en las unidades que en las centenas.

- Colorea de amarillo los números que tienen 9 unidades y de azul los que tienen 9 decenas.

- Calcula.

2 9		1 3 8		
1 3 0	8 0	1 0 6	6 5	7 6
+ 8 9	− 4 4	+ 4 3	− 1 3	− 5 8

- ¿Qué hora será dentro de 45 minutos?

Son las ☐ ☐

Son las ☐ ☐

- **¿CUÁNTO HE APRENDIDO?** Señalo.

☐ ¡Muy bien! ☐ Puedo mejorar. ☐ Debo repasar.

3 Colocando planetas

Comprendo lo que veo

1. ¿Te parece que todas las varillas tienen la misma longitud?
2. Agrupa los planetas de dos en dos. ¿Sobra alguno?
3. ¿Cuál es el primero por orden de proximidad al Sol?

¿Qué sabemos?

Agrupa en parejas y rodea lo correcto.

9 es un número **impar.**

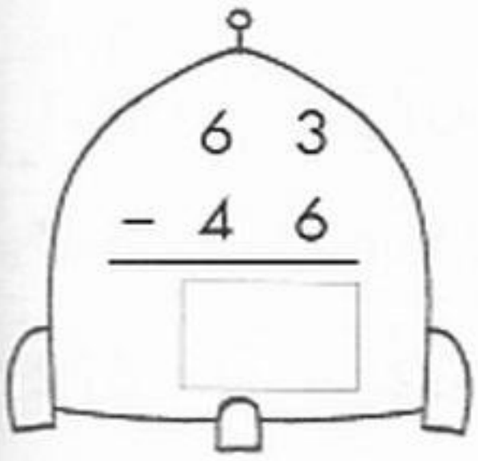
9 es un número **par.**

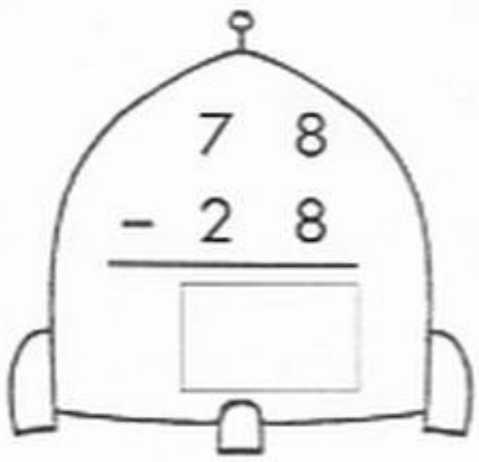
Colorea los objetos que puedes medir con una regla.

Un rotulador		Un cromo
La altura de la canasta		Un campo de fútbol
Un libro de matemáticas		Un autobús

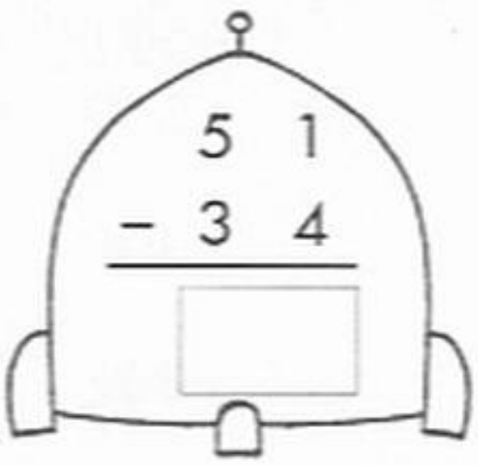
Calcula y colorea según el código.

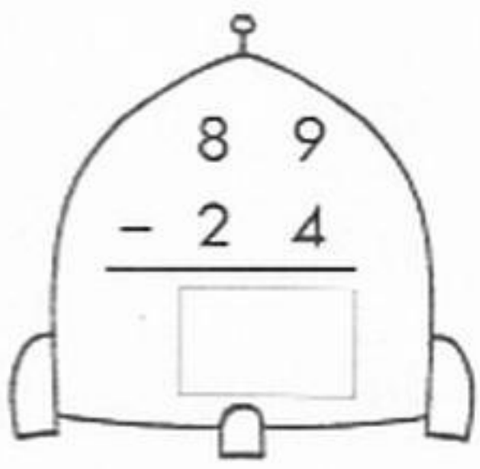
▲ Restas sin llevadas





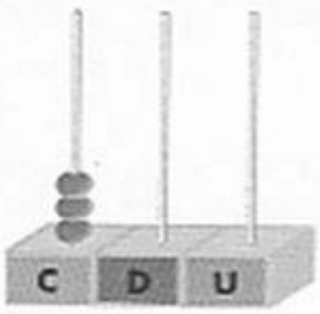
▲ Restas con llevadas





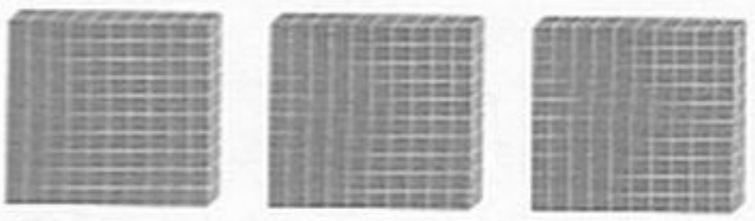
Los números del 300 al 399

★ Aprende.



trescientos

C	D	U
3	0	0



3 C = 30 D = 300 U

★ Completa la tabla.

C	D	U	Descomposición	Se lee
			300 + 30	
3	1	1		
				trescientos ochenta y seis
			300 + 2	
3	2	2		
				trescientos cincuenta y cuatro

★ Escribe el signo que corresponde: <, > o =.

324	○	324	359	○	318	301	○	301
313	○	331	309	○	390	373	○	337
347	○	347	369	○	362	382	○	392

Números pares y números impares

Aprende.

8 es un número par.

Si al agrupar de dos en dos no sobra ninguno, el número es par.

5 es un número impar.

Si al agrupar de dos en dos sobra uno, el número es impar.

Un número es par cuando la cifra de las unidades es 0, 2, 4, 6 u 8.
Un número es impar cuando la cifra de las unidades es 1, 3, 5, 7 o 9.

Colorea los números pares y ordena los impares de menor a mayor.

328	345	140	304	267	383	132	269

☐ ○ ☐ ○ ☐ ○ ☐

¿Cuál es el siguiente número par?

210 ☐ 346 ☐ 198 ☐ 352 ☐

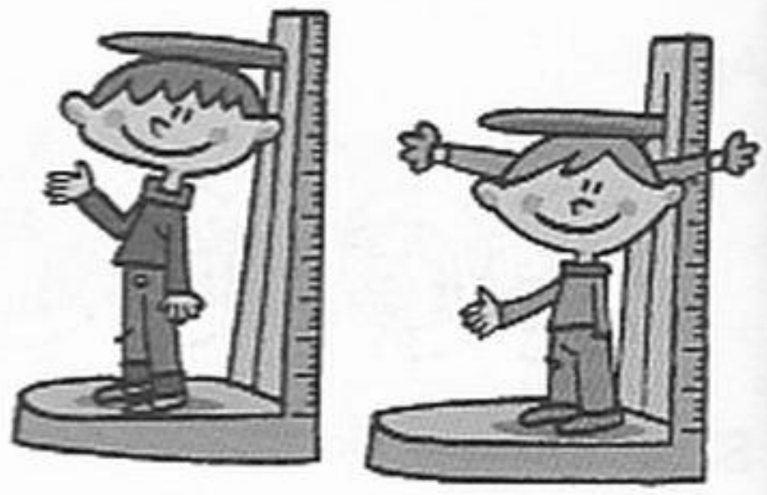
¿Cuál es el siguiente número impar?

321 ☐ 163 ☐ 299 ☐ 379 ☐

Longitud: metro y centímetro

★ Aprende.

Utilizamos el metro para medir la altura de una habitación, el ancho de un mueble, el largo de una alfombra y para saber cuánto hemos crecido. El centímetro lo utilizamos para medir longitudes más pequeñas que el metro.



El metro es la unidad principal de medida de longitud.

1 m = 100 cm

★ Señala la unidad que utilizarías para medir los siguientes objetos:

	ALTURA DE UN EDIFICIO	LARGO DE UN LIBRO	LARGO DE LA BOLERA	ANCHO DE UN CROMO	LARGO DE UNA PISCINA
METRO					
CENTÍMETRO					

★ Completa.

100 cm = ☐ m

120 cm = ☐ m y ☐ cm

235 cm = ☐ m y ☐ cm

270 cm = ☐ m y ☐ cm

300 cm = ☐ m

310 cm = ☐ m y ☐ cm

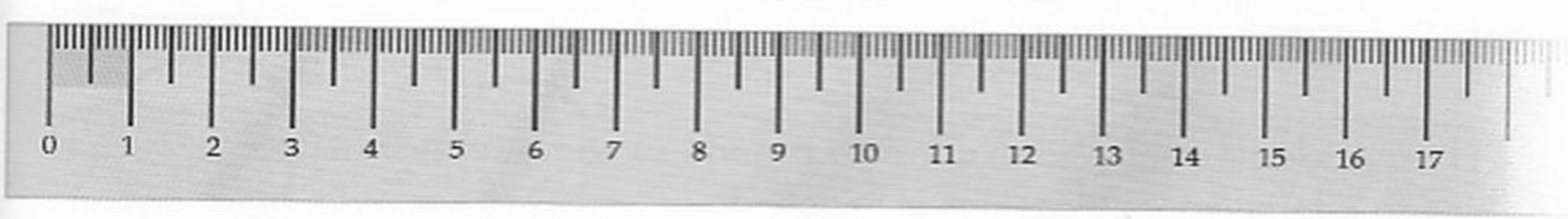
150 cm = ☐ m y ☐ cm

390 cm = ☐ m y ☐ cm

Medida con la regla

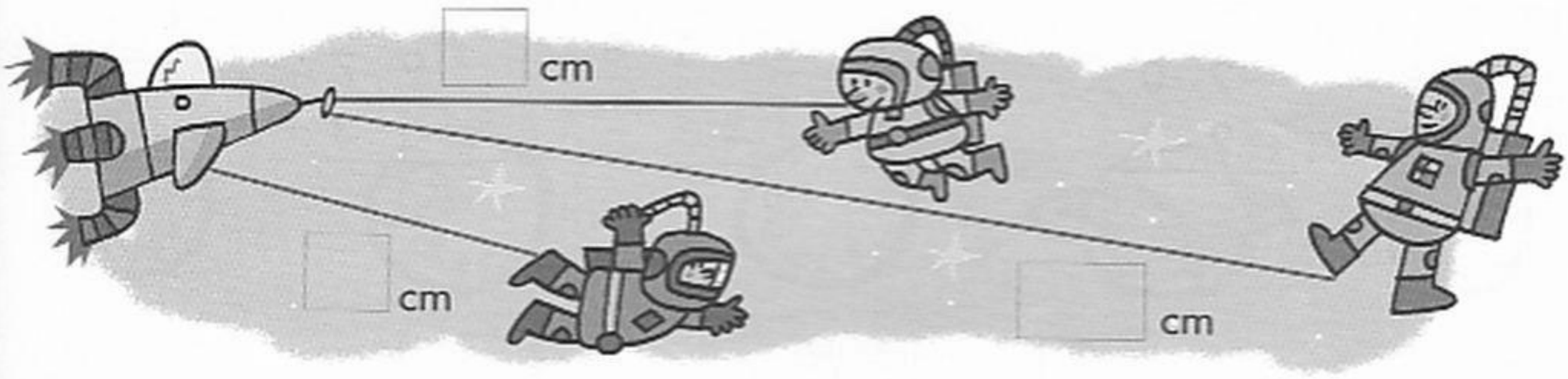
Aprende.

La regla nos sirve para trazar líneas rectas y para comprobar y tomar medidas.
¡Atención! Se mide a partir de la línea que marca el 0.

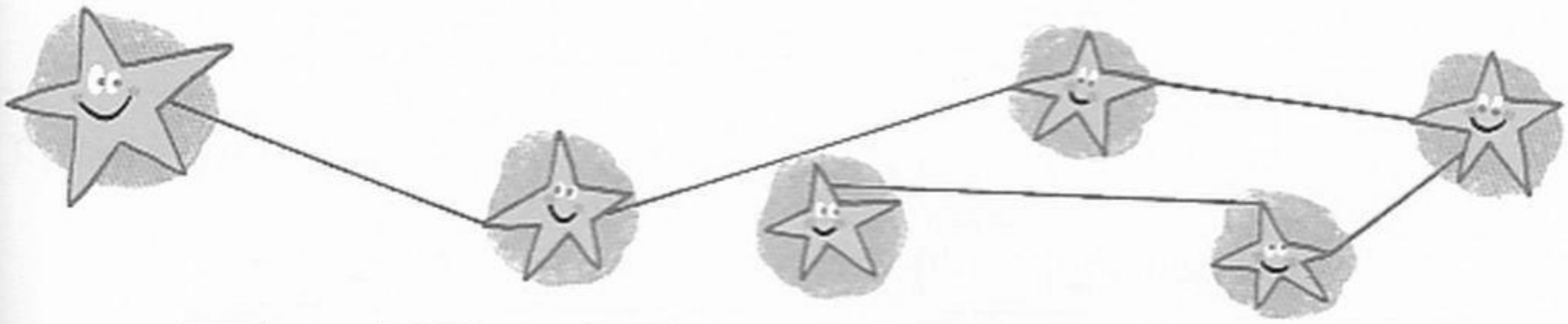


Cada espacio entre dos números es un centímetro.

Utiliza la regla y mide la distancia entre la nave y los astronautas.



Utiliza la regla y mide la longitud total de las líneas que unen a esta constelación de estrellas:



☐ cm + ☐ cm + ☐ cm + ☐ cm + ☐ cm = ☐ cm

Prueba de la resta

Aprende.

Minuendo	3 6	1 2	Sustraendo
Sustraendo	− 1 2	+ 2 4	Diferencia
Diferencia	2 4	3 6	Minuendo

El resultado de una resta es correcto cuando sumamos el sustraendo con la diferencia y obtenemos el minuendo.

sustraendo + diferencia = minuendo

Calcula las restas y comprueba el resultado.

$$\begin{array}{r} 48 \\ -\ 20 \\ \hline 28 \end{array} \rightarrow \begin{array}{r} 20 \\ +\ 28 \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 69 \\ -\ 18 \\ \hline \square \end{array} \rightarrow \begin{array}{r} 18 \\ +\ \square \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 97 \\ -\ 53 \\ \hline \square \end{array} \rightarrow \begin{array}{r} \square \\ +\ \square \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 347 \\ -\ 215 \\ \hline \square \end{array} \rightarrow \begin{array}{r} \square \\ +\ \square \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 198 \\ -\ 172 \\ \hline \square \end{array} \rightarrow \begin{array}{r} \square \\ +\ \square \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 386 \\ -\ 23 \\ \hline \square \end{array} \rightarrow \begin{array}{r} \square \\ +\ \square \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 275 \\ -\ 102 \\ \hline \square \end{array} \rightarrow \begin{array}{r} \square \\ +\ \square \\ \hline \square \end{array}$$

Sumas y restas

Calcula y colorea los planetas de cada operación según se indica.

Números menores que 123.	Resultados pares.	Resultados donde la cifra de las decenas sea mayor que 6.

$$\begin{array}{r} 237 \\ 41 \\ +\ 117 \\ \hline \end{array} \qquad \begin{array}{r} 83 \\ -\ 56 \\ \hline \end{array} \qquad \begin{array}{r} 107 \\ 139 \\ +\ 51 \\ \hline \end{array} \qquad \begin{array}{r} 279 \\ +\ 59 \\ \hline \end{array} \qquad \begin{array}{r} 99 \\ -\ 54 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 92 \\ -\ 39 \\ \hline \end{array} \qquad \begin{array}{r} 174 \\ 156 \\ +\ 16 \\ \hline \end{array} \qquad \begin{array}{r} 95 \\ 47 \\ +\ 240 \\ \hline \end{array} \qquad \begin{array}{r} 381 \\ -\ 110 \\ \hline \end{array} \qquad \begin{array}{r} 65 \\ -\ 48 \\ \hline \end{array}$$

Rodea la regla que cumple la serie y completa.

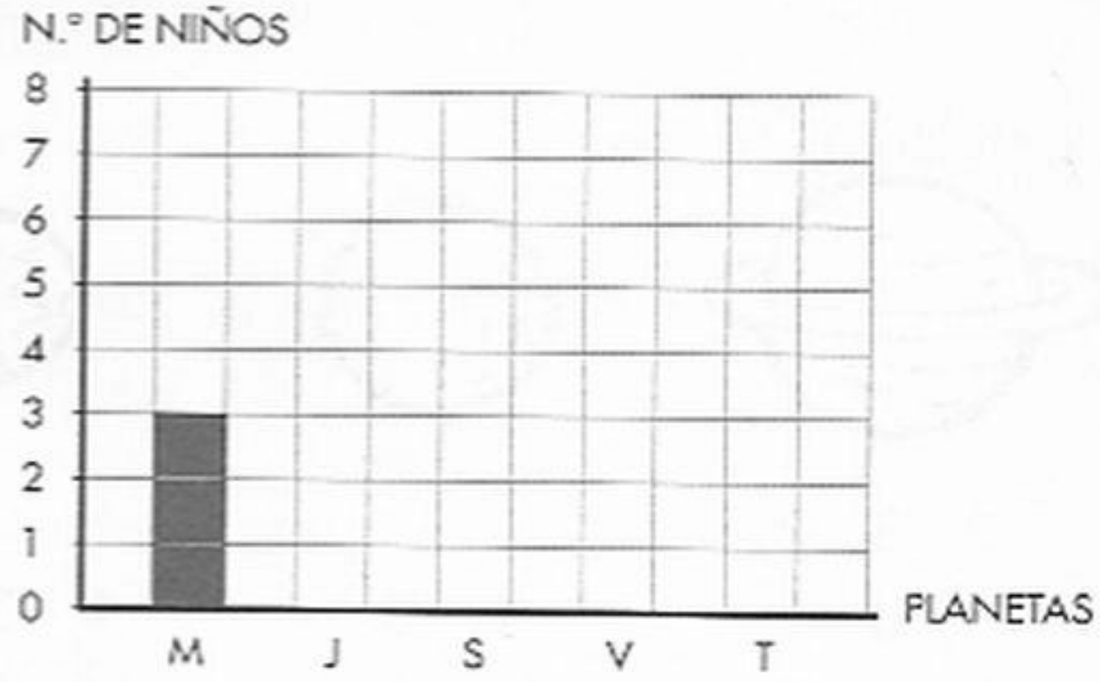
Sumar dos.			Sumar tres.			Sumar diez.		
		328	338		358			

Representamos con un gráfico

★ Completa los gráficos y responde.

Hemos preguntado a la clase de 2.° cuál era su planeta favorito.
Estos son los resultados:

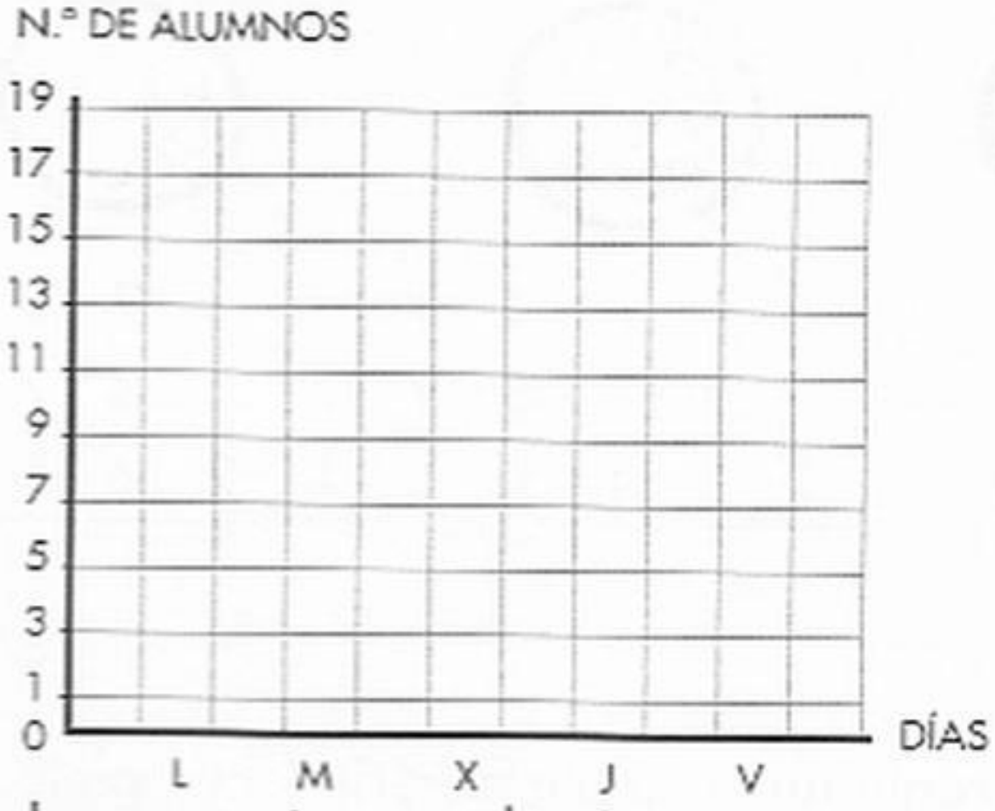
PLANETAS	NIÑOS
Marte	3
Júpiter	2
Saturno	8
Venus	4
Tierra	6



¿Cuál es el planeta preferido por más niños?

En la Semana del Espacio han participado muchos alumnos.

DÍAS	ALUMNOS
Lunes	15
Martes	7
Miércoles	9
Jueves	5
Viernes	17



¿Cuántos alumnos participaron en los tres primeros días?

¿Cuál fue el día de menor participación?

Resolución de problemas

Lee y resuelve.

- Alicia ha llevado a clase dos libros sobre el espacio.
  1.° *Descubre el sistema solar* tiene 250 páginas.
  2.° *El universo* tiene 179 páginas.
  ¿Cuántas páginas tienen en total?
  ¿Cuántas páginas tiene más el primero que el segundo?

Datos:

Calcula.

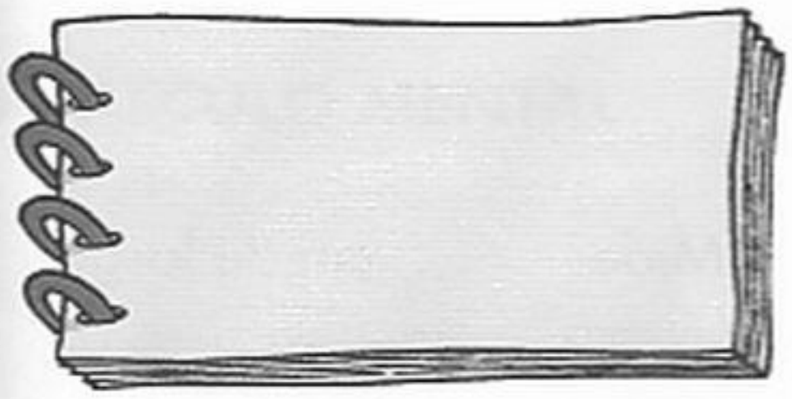
Calcula.

Soluciones: Entre los dos tienen ☐

El primero tiene ☐

- El libro sobre el universo tiene 56 fotografías de planetas, 45 fotografías del Sol y 37 dibujos de galaxias. ¿Cuántas fotos tiene el libro en total?

Datos:

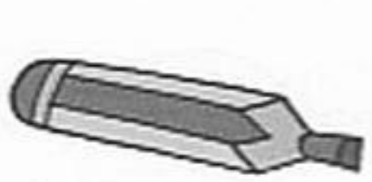


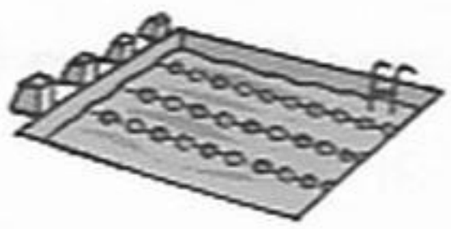
Calcula.

Solución: Tiene ☐

Repaso lo aprendido

- Une cada objeto con la medida que le corresponde.





50 m | 15 cm | 1 m | 25 cm

- Ordena los números siguientes de menor a mayor:

□ < □ ○ □ ○ □ ○ □ ○ □ ○ □ ○ □ ○ □

- Averigua de los números anteriores, cuál es cuál.

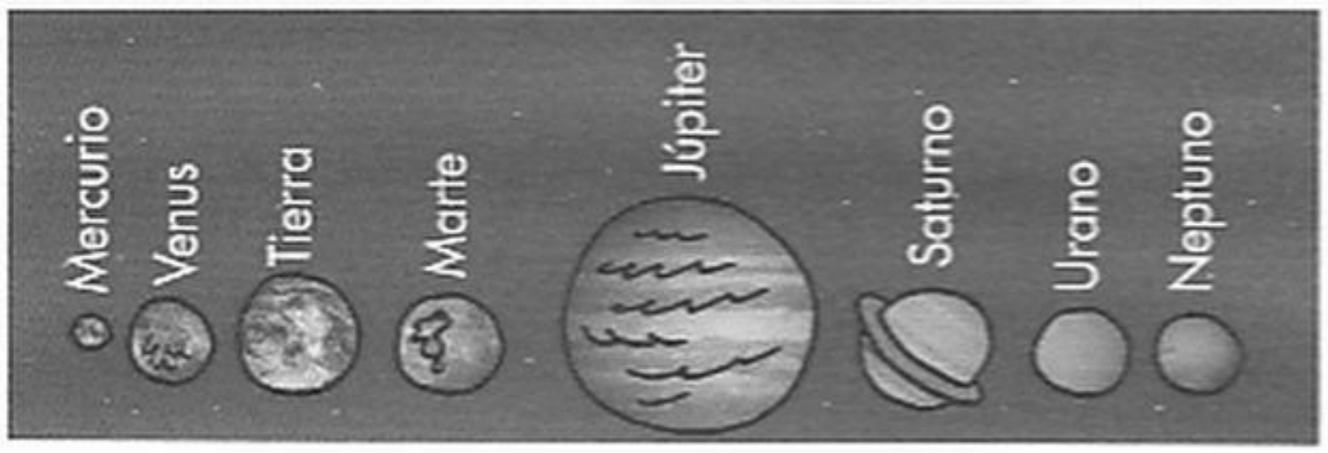
Soy impar y tengo 1 C. → ☐

No tengo decenas. → ☐

Mis 3 cifras son impares. → ☐

Soy par y tengo 3 C. → ☐

- Mide, con tu regla, el largo y ancho de esta lámina:



Mide ☐ cm de largo.

Mide ☐ cm de ancho.

- Lee, completa y aprende.

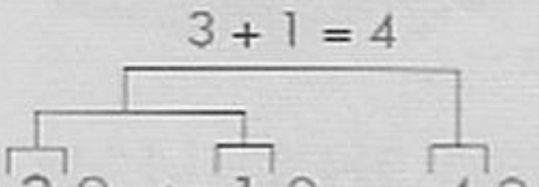
- Completa.

El resultado de una resta es correcto cuando sumamos el _____ con la _____ y obtenemos el minuendo.

El _____ lo utilizamos para medir longitudes más pequeñas que el metro.

1 m = ____ cm

CÁLCULO MENTAL



36 + 10 = ____ 54 + 10 = ____

48 + 10 = ____ 91 + 10 = ____

Soy capaz de...

- Lee con atención y responde.

La clase de 2.° va a construir una maqueta del sistema solar con varillas de madera, bolas de corcho y una base del mismo material. Julián es el encargado de comprar las varillas. La profesora le ha anotado las medidas que necesita:

2 varillas de 5 cm	5 varillas de 2 cm	1 varilla de 10 cm

Cuando va a la tienda, se encuentra que solo venden varillas de 15 cm.

- ¿Qué hará Julián? Rodea lo más adecuado.

Comprar 8 varillas de 15 cm. Medir y cortar las varillas.

- Mide y marca con tu regla cinco partes de 2 cm.

¿Cuánto mide la parte que te sobra?

- Mide y marca con tu regla 10 cm.

¿Cuánto mide la parte que sobra?

- ¿Cuántas varillas tiene que comprar Julián? Colorea la respuesta correcta.

2 varillas	4 varillas	3 varillas

Compruebo lo que sé

- ¿Qué números son?

Posterior a 299	Tengo 3 C y 9 U	Tengo 3 C y 3 U	Anterior a 328	Tengo 3 C y 2 U
☐	☐	☐	☐	☐

- Escribe cómo se leen los números anteriores que son impares.

- Resta y comprueba el resultado.

$$\begin{array}{r} 364 \\ -\ 250 \\ \hline \square \end{array} \rightarrow \begin{array}{r} \square \\ +\ \square \\ \hline \square \end{array} \qquad \begin{array}{r} 297 \\ -\ 173 \\ \hline \square \end{array} \rightarrow \begin{array}{r} \square \\ +\ \square \\ \hline \square \end{array}$$

- Calcula los centímetros que miden el astronauta y su nave.

El astronauta mide 1 metro y 82 cm

☐ cm + ☐ cm = ☐ cm

Su nave mide 3 metros → ☐ cm

- **¿CUÁNTO HE APRENDIDO?** Señalo.

☐ ¡Muy bien! ☐ Puedo mejorar. ☐ Debo repasar.

4 Separa y recicla

Comprendo lo que veo

1. ¿Cuántos objetos crees que hay? ¿Está más cerca de 10 o de 20?
2. ¿Sabes dónde debes tirar cada uno de ellos?
3. ¿Qué haces en casa para reciclar?

¿Qué sabemos?

Observa la tabla y contesta.

	L	M	X	J	V
Andrea	3	5	4	6	6
Antonio	4	6	5	8	8
César	5	8	7	7	8

¿Cuántos kilómetros recorrió cada uno el martes?

Andrea ⟶ ☐ km

Antonio ⟶ ☐ km

César ⟶ ☐ km

Completa con la palabra adecuada.

metros - mayor - centímetros - cuerda

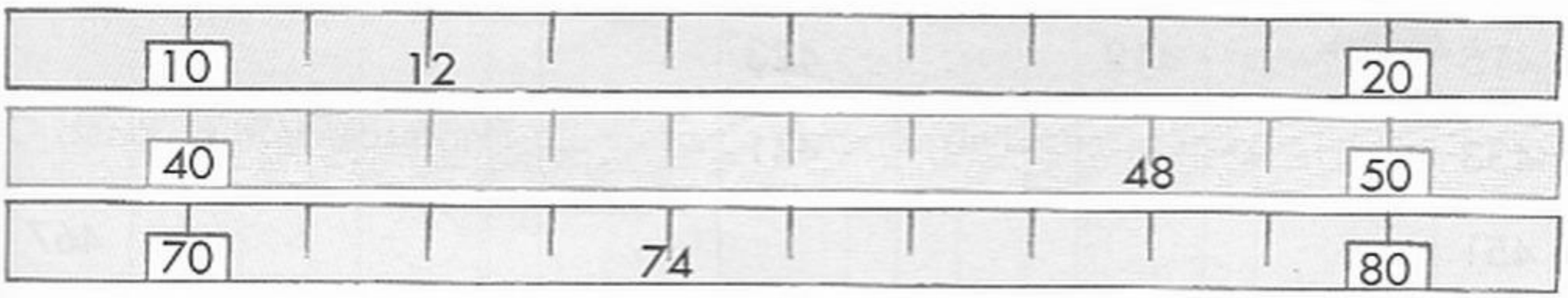
¿Cuántos ☐ mide tu goma?

¿Cuántos años eres ☐ que tu hermano?

¿Cuántos metros de ☐ has utilizado?

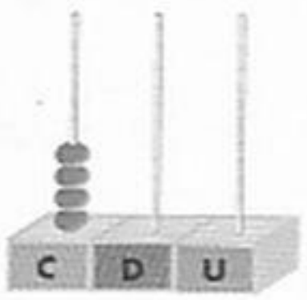
¿Cuántos ☐ mide el largo de la piscina?

Colorea la decena más cercana en cada caso.



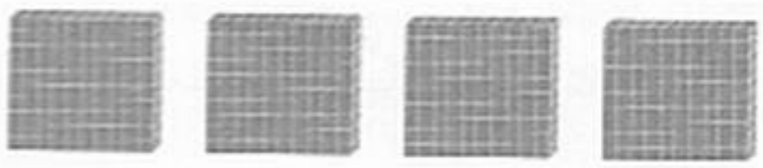
Los números del 400 al 499

★ Aprende.



cuatrocientos

C	D	U
4	0	0



4 C = 40 D = 400 U

★ Escribe cómo se leen.

400 + 10 + 2	
400 + 50	
400 + 7	
400 + 60 + 1	

★ Escribe el signo que corresponde: <, > o =.

4 C, 6 D y 7 U	◯	476		354	◯	4 C, 5 D y 3 U	
204	◯	2 C y 4 D		4 C, 3 D y 1 U	◯	413	
4 C, 0 D y 9 U	◯	409		427	◯	4 C y 7 U	

★ Completa los números que faltan.

415		419		423					
433				441					
451									467

Trabajamos con los números

Piensa y escribe **V** si es verdadero o **F** si es falso.

El número 358 es menor que 400, pero mayor que 350. → ☐

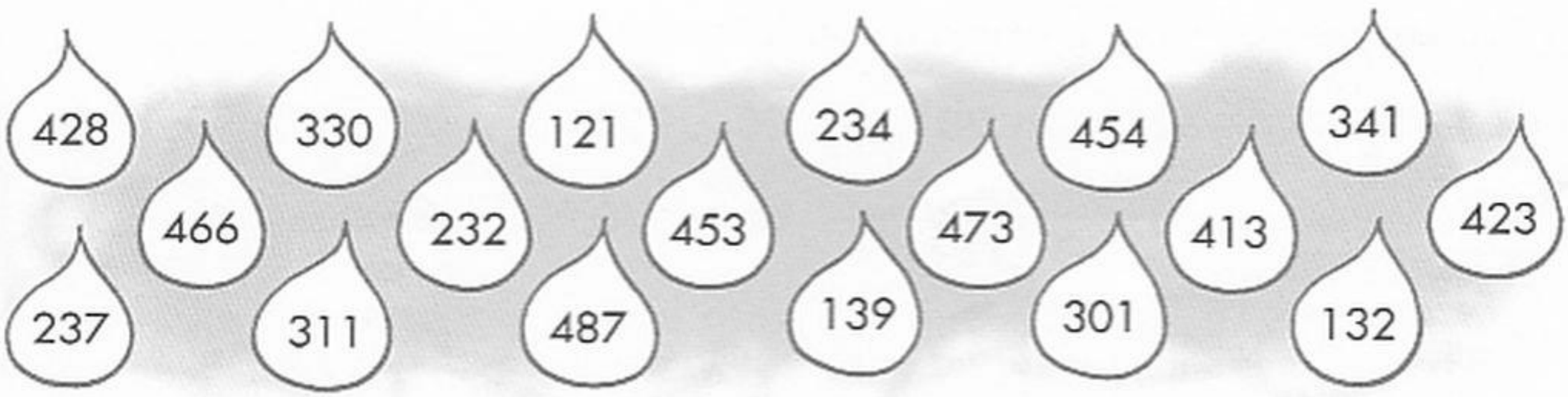
Si Pedro tiene 9 U y Javier 1 D, Pedro tiene más que Javier. → ☐

El resultado de 400 + 60 + 6 es igual a 4 C, 6 D y 6 U. → ☐

Dos números mayores que 243 son el 324 y el 234. → ☐

Observa los números, colorea según el código y contesta.

4 C	3 D	1 U



¿Cuántas gotas azules más que grises hay? ☐

¿Cuál es el mayor número impar con tres decenas? ☐

¿Cuál es el mayor número con 1 unidad? ☐

Ordena los números pares del ejercicio anterior de menor a mayor.

☐ < ☐ ○ ☐ ○ ☐ ○ ☐ ○ ☐ ○ ☐

Aproximación a la decena

★ Aprende.

Quedan 87 m para terminar el descenso por el río.

Para aproximar un número a las decenas, se busca la decena más cercana.

La decena más próxima a 87 es 90.

★ Colorea la decena más próxima a estos números:

54 →	50	60	28 →	20	30	73 →	70	80
49 →	40	50	67 →	60	70	39 →	30	40

★ Completa escribiendo la decena anterior y la decena posterior.

170	←	176	→	180		←	307	→	
	←	323	→			←	451	→	
	←	419	→			←	438	→	

★ Escribe la decena más próxima a cada número.

131 →		218 →		462 →		389 →	
348 →		273 →		127 →		444 →	

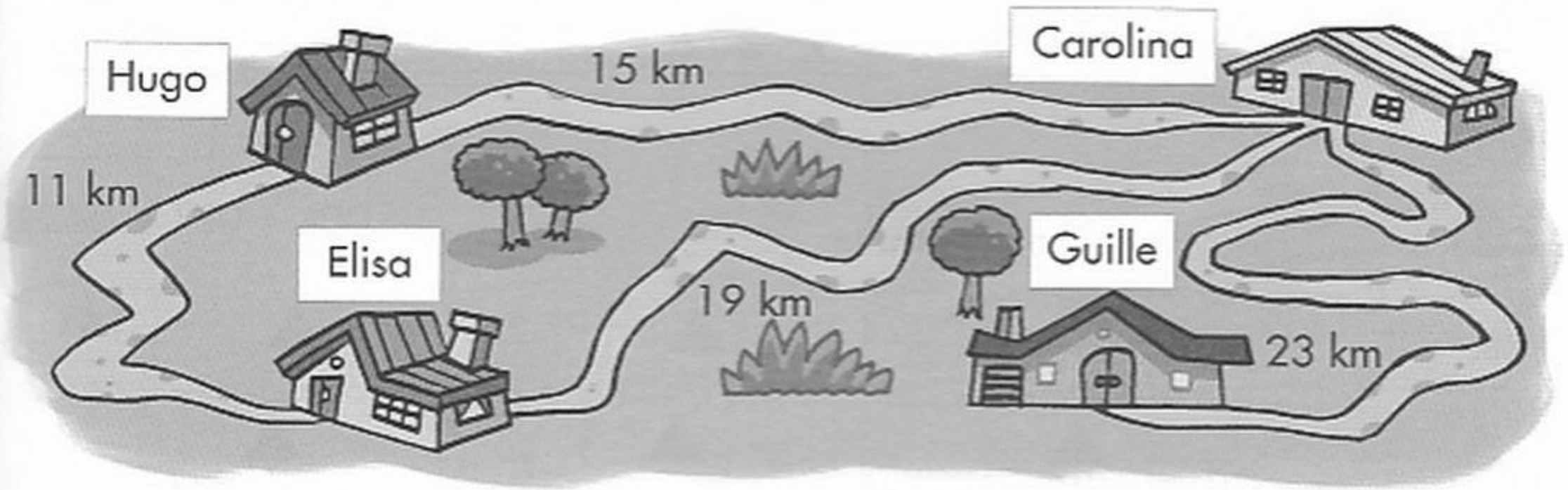
El kilómetro

★ Aprende.

Para medir distancias muy grandes, utilizamos como medida el kilómetro.

Para medir largas distancias, utilizamos el kilómetro (km).

★ Calcula las distancias en kilómetros.



¿Cuántos kilómetros recorrerá Hugo para ir a casa de Carolina pasando por casa de Elisa?

☐ ○ ☐ ○ ☐ Recorrerá ☐ kilómetros.

¿Cuántos kilómetros recorrerá Guille para ir a casa de Hugo pasando por casa de Carolina?

☐ ○ ☐ ○ ☐ Recorrerá ☐ kilómetros.

Restas llevando centenas

★ Aprende.

1.° Restamos las U.

	C	D	U
	3	6	5
−	1	8	3
			2

2.° Pasamos 1 C a las D.

	C	D	U
	~~2~~ 3	~~16~~ 6	5
−	1	8	3
			2

3.° Restamos D y C.

	C	D	U
	~~2~~ 3	~~16~~ 6	5
−	1	8	3
	1	8	2

★ Calcula las siguientes restas:

427	335	309	458	314
− 265	− 175	− 236	− 190	− 93

★ Coloca siguiendo el código y resta.

▲ → 407

▲ − ▲ =

▲ → 324

▲ − ▲ =

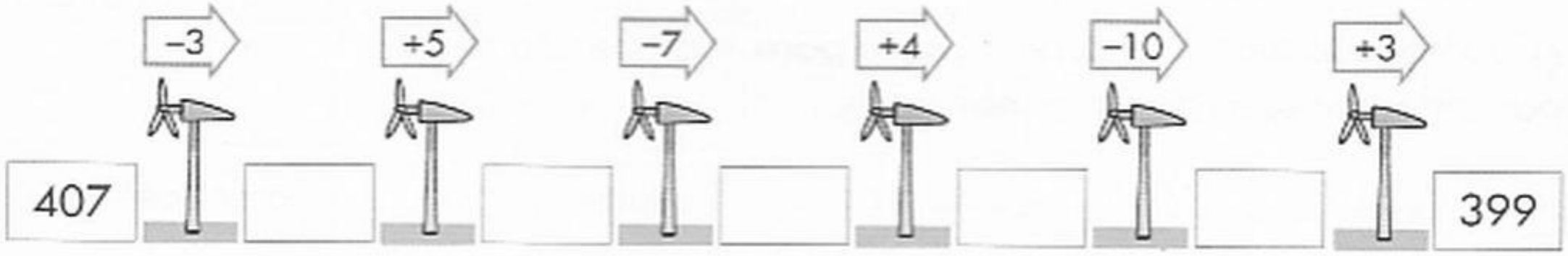
▲ → 289

▲ − ▲ =

▲ → 161

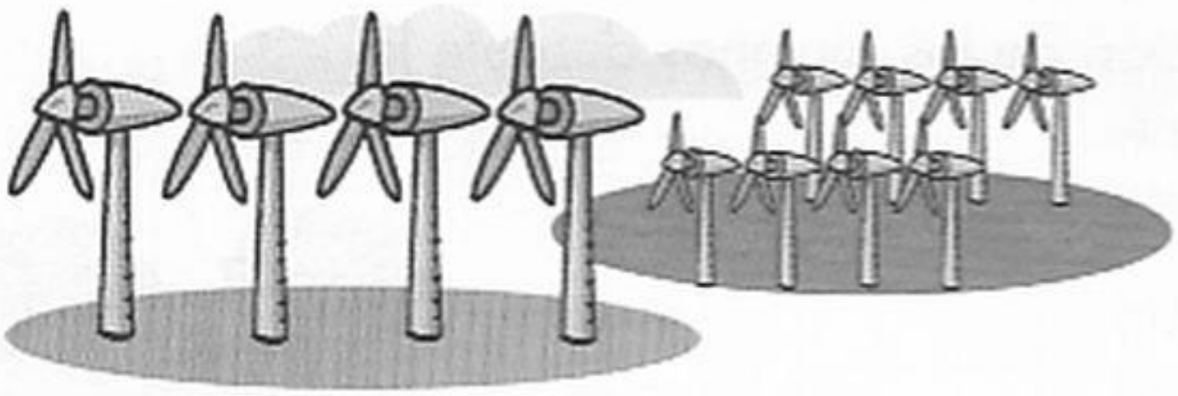
▲ − ▲ =

★ Calcula.



Relaciones entre la suma y la resta

Aprende.



$4 + 8 = 12$

- $12 - 4 = 8$
- $12 - 8 = 4$

De cada suma obtenemos dos restas.

Escribe dos restas para cada suma:

$25 + 75 = 100$

100	−	25	=	
	−		=	

$250 + 150 = 400$

	−		=	
	−		=	

Suma y escribe dos restas para cada suma:

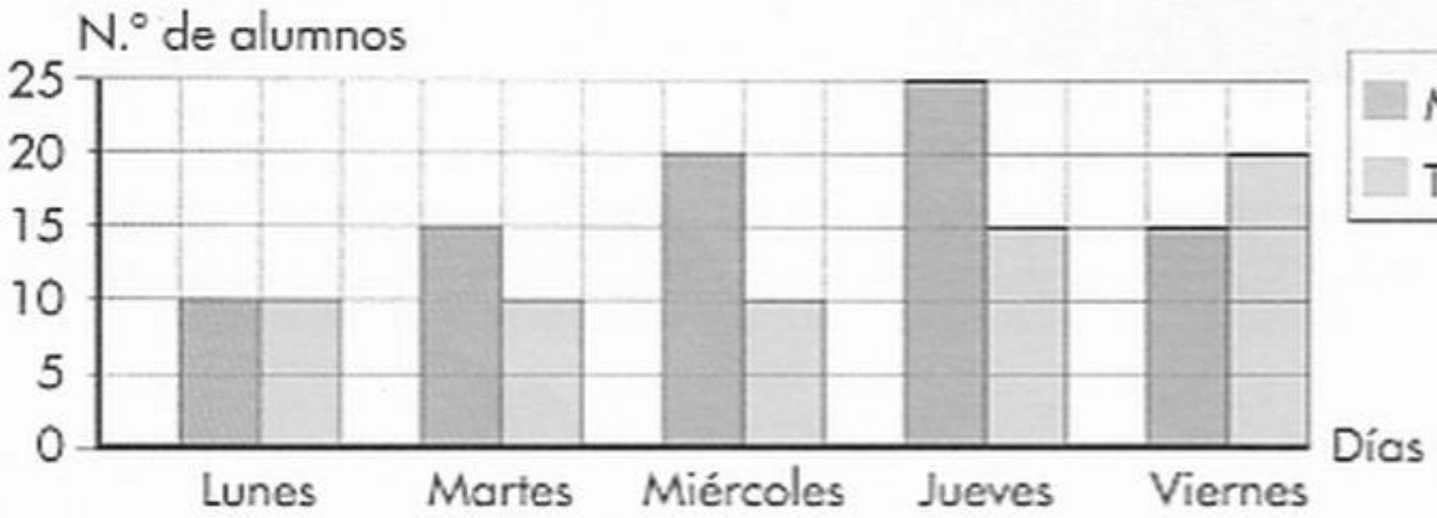
$$\begin{array}{r} 223 \\ +\ 139 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 318 \\ +\ 49 \\ \hline \end{array}$$

Gráficas de barras

★ Observa la gráfica y responde.

La gráfica representa la participación de los alumnos durante la semana dedicada al medio ambiente.

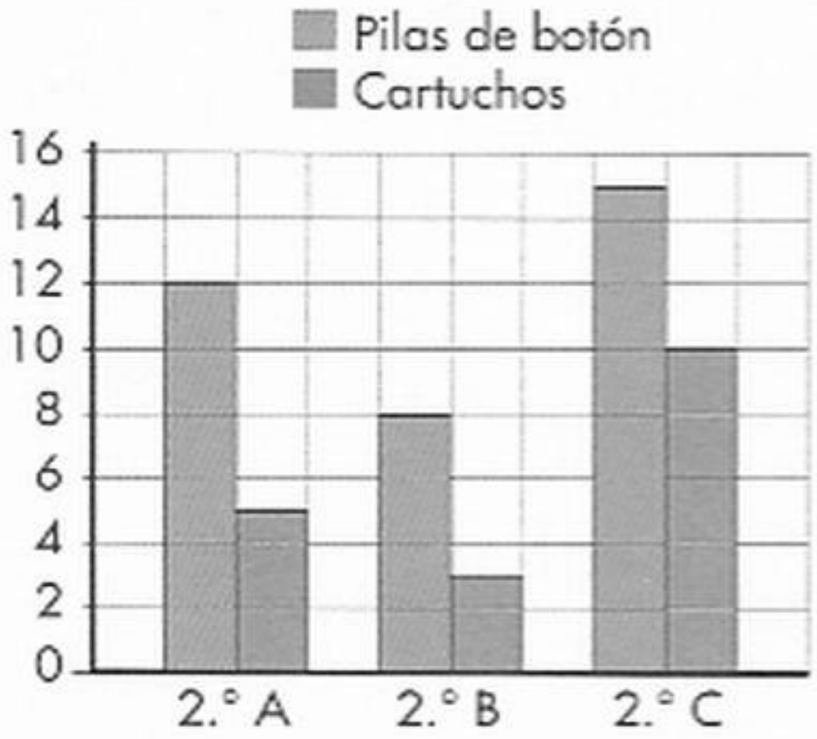


¿Cuántos alumnos participaron el miércoles por la tarde? ☐

¿Qué día participaron más alumnos por la mañana? ☐

¿Cuántos niños y niñas participaron el jueves? ☐ ☐

★ Observa la gráfica y completa la tabla.



RECICLAMOS	2.° A	2.° B	2.° C
Pilas de botón			
Cartuchos de impresora			

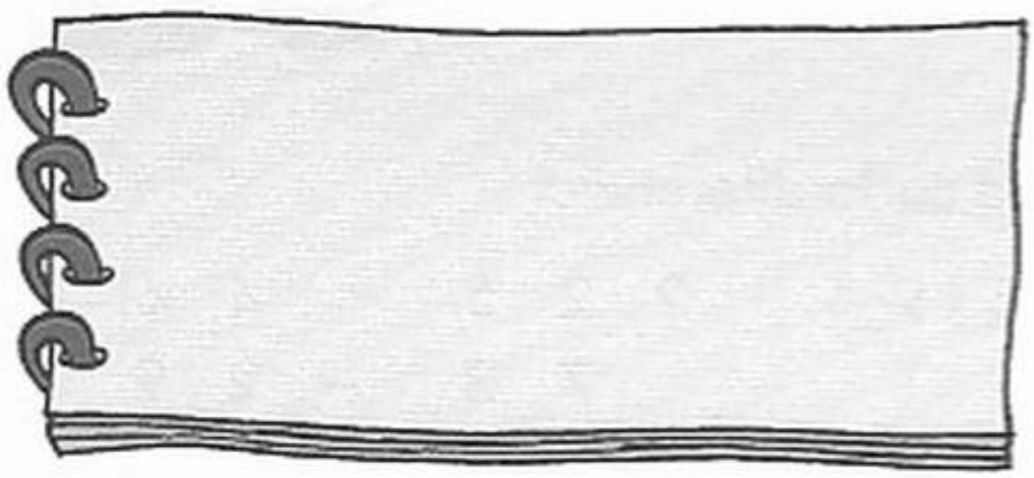
Resolución de problemas

★ Lee y resuelve.

- Desde Valencia a Cullera hay 56 km. De Cullera a Gandía hay 29 km. Calcula cuántos kilómetros hay desde Valencia hasta Gandía.

Datos:

Calcula.

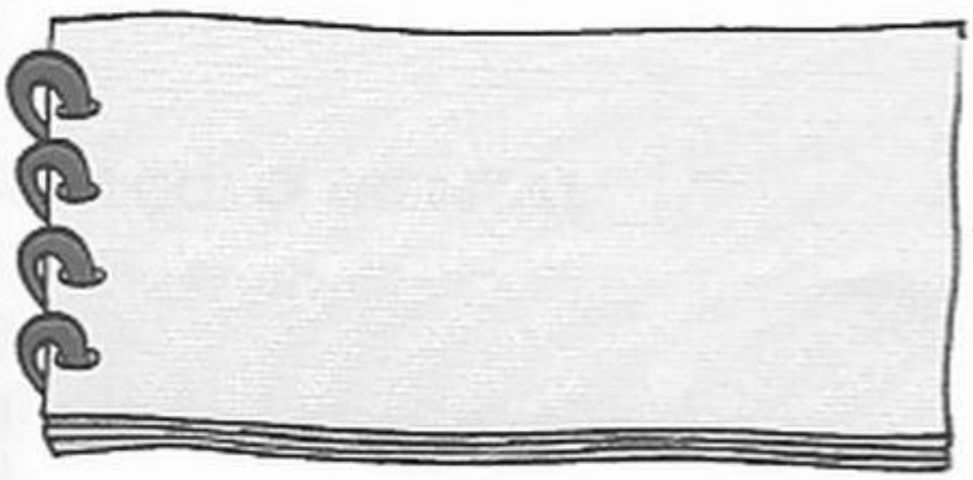


Solución:

- El arroyo mide por su parte más estrecha 73 cm y por su parte más ancha 2 m y 35 cm. ¿Cuántos centímetros hay de diferencia entre ambas medidas?

Datos:

Calcula.



Solución:

Repaso lo aprendido

- Averigua qué números son.

Tiene 3 C y 7 D.	→	
Tiene 4 C y sus cifras suman 4.	→	
Tiene 4 C y 2 U y sus cifras suman 12.	→	
Tiene 3 C y 9 D y sus cifras suman 12.	→	

- Resta y escribe la decena más próxima de cada diferencia.

439 − 155 =	408 − 62 =	359 − 291 =	225 − 73 =	464 − 290 =

- Escribe dos restas relacionadas con esta suma:

Suma: 220 y 160.

□ + □ = □

□ − □ = □

□ − □ = □

- Averigua la regla que sigue la serie y continúa.

428	432	436	440					
								496

- Lee, completa y aprende.

- Completa.

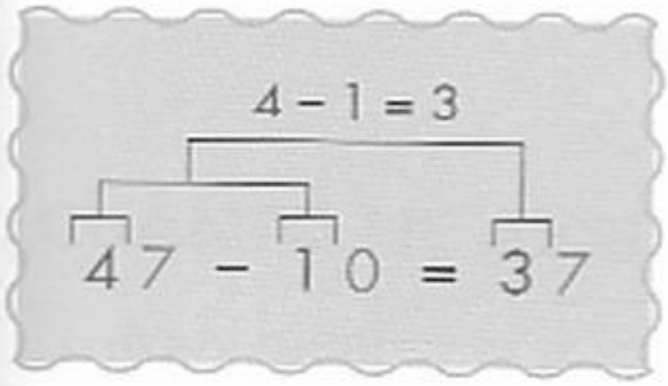
El _____ lo utilizamos para medir distancias muy grandes.

Para aproximar un número a las decenas, se busca la decena más _____

La decena más próxima a 368 es ____.

De cada suma obtenemos _____

CÁLCULO MENTAL



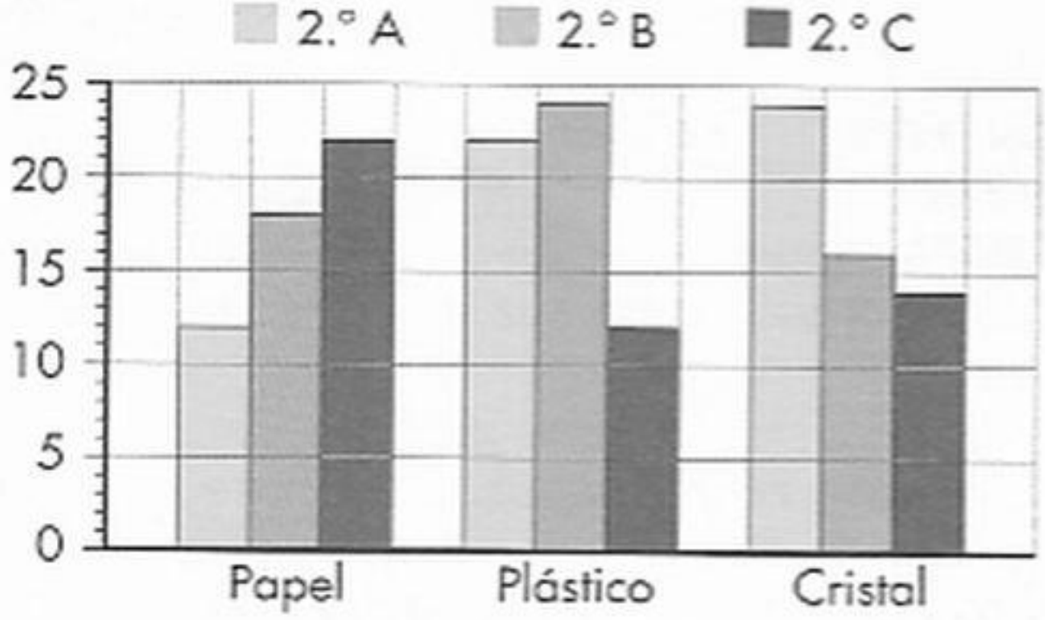
59 – 10 = ____ 76 – 10 = ____

25 – 10 = ____ 81 – 10 = ____

Soy capaz de...

- Lee y contesta.

Hemos preguntado a los alumnos de 2.° qué hacen ellos para mejorar el medio ambiente. Los resultados quedan reflejados en la siguiente gráfica:



¿Cuántos niños y niñas reciclan papel en 2.°? ☐

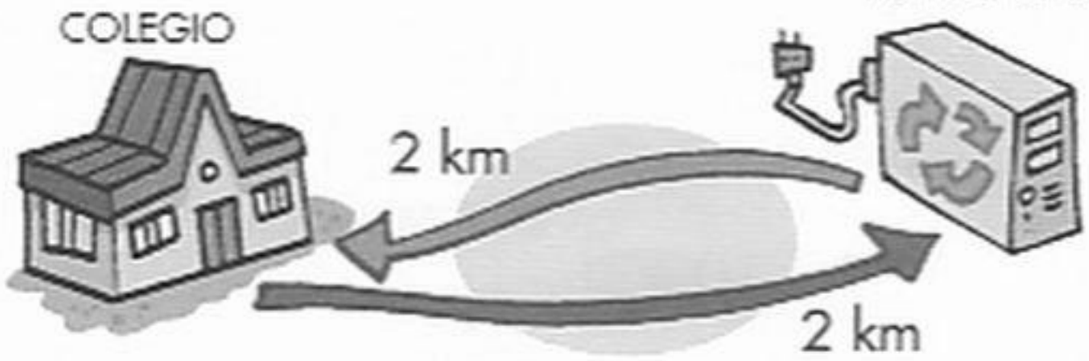
Aproxima ese número a la decena más cercana. ☐

¿Qué clase tiene el mayor número de niños que reciclan plástico? ☐

¿Qué clase tiene el menor número de niños que reciclan cristal? ☐

- Calcula.

Nuestro conserje ha hecho tres viajes de ida y vuelta desde el colegio al "punto limpio" para reciclar equipos informáticos rotos. ¿Cuántos kilómetros ha recorrido en total?



Solución: Ha recorrido ☐ _____

Compruebo lo que sé

- Completa las tablas, ordena los números de mayor a menor y escribe.

	400 + 30 + 1
403	
	400 + 70
482	

	4 C y 9 D
465	
	4 C y 7 U
456	

> ☐ ☐ ○ ☐ ○ ☐ ○ ☐ ○ ☐ ○ ☐ ○ ☐ ○ ☐

El número impar mayor es → ☐

Sus cifras son consecutivas. → ☐

Es par y sus cifras suman 13. → ☐

Tiene 6 D. → ☐

Es el posterior a 469. → ☐

Tiene 6 U. → ☐

- Escribe la decena más próxima a cada número.

287 → ☐ 453 → ☐ 419 → ☐ 392 → ☐

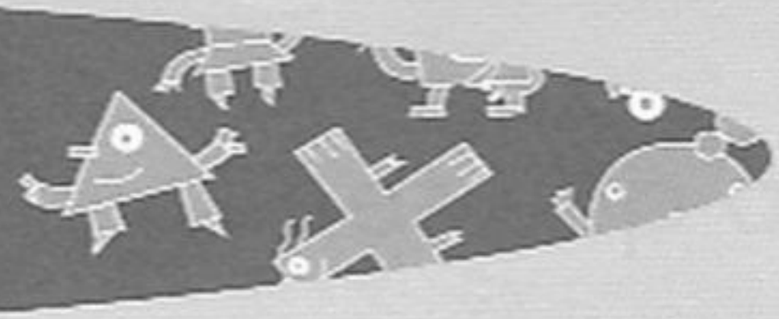
- Resta y colorea las diferencias según el código: par - **impar**.

125 − 55 = ☐	378 − 97 = ☐	246 − 182 = ☐	459 − 74 = ☐	317 − 245 = ☐

- **¿CUÁNTO HE APRENDIDO?** Señalo.

☐ ¡Muy bien! ☐ Puedo mejorar. ☐ Debo repasar.

Repasamos 1, 2, 3 y 4



★ Escribe los números desaparecidos.

385		395		405			

★ Escribe la hora que marca cada reloj y contesta.

Son las ☐

Son las ☐

La cabalgata duró

★ Coloca siguiendo el código y resta.

★ ⟶ 280

★ ☐

★ − ☐

☐

★ ⟶ 461

★ ☐

★ − ☐

☐

★ ⟶ 503

★ ☐

★ − ☐

☐

★ ⟶ 179

★ ☐

★ − ☐

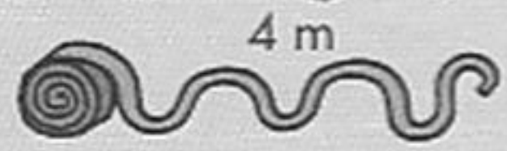
☐

★ ¿Cuántos centímetros tiene cada serpentina?

2 m y 10 cm

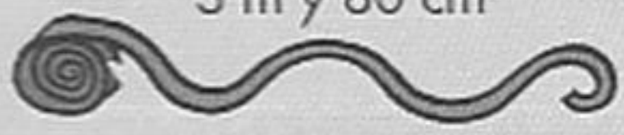
☐ cm

4 m



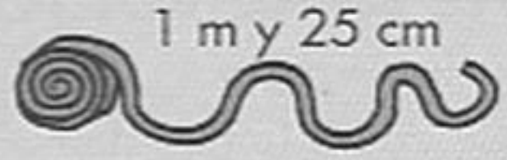
☐ cm

3 m y 80 cm



☐ cm

1 m y 25 cm



☐ cm

✦ Aproxima a la decena más cercana y une cada calcetín con su caja.

✦ Escribe seis números distintos con las cifras de las estrellas.

✦ Resuelve mentalmente y contesta.

Pista verde	Pista azul	Pista roja	Pista negra
13 km	15 km	7 km	20 km

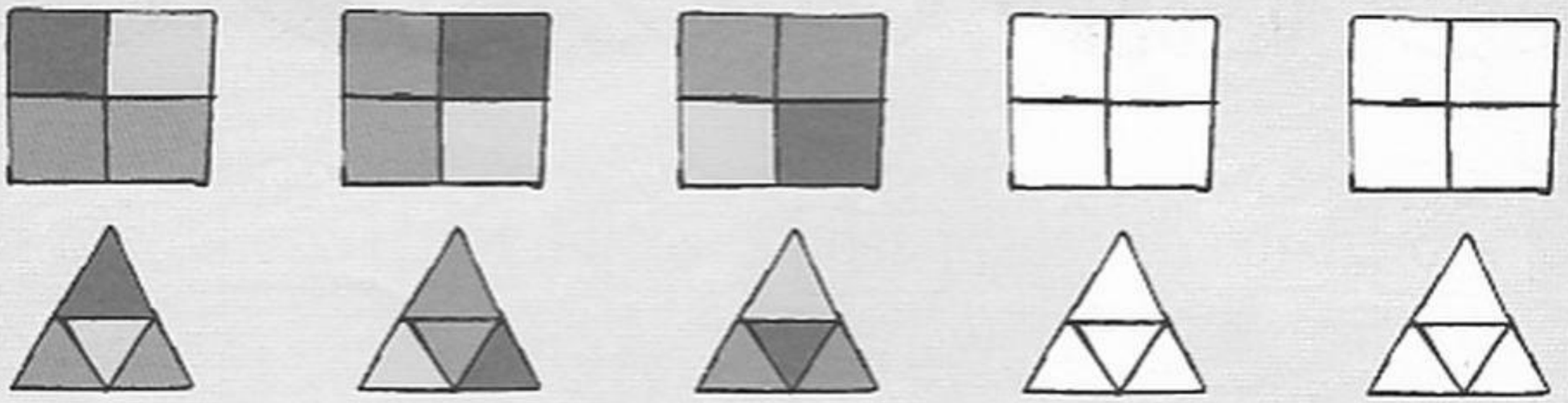
Si Clara baja dos veces por la pista azul, ¿cuántos kilómetros ha recorrido?

Marco ha bajado por la pista verde y por la roja. ¿Quién ha recorrido más kilómetros de los dos?

¿Cuántos kilómetros recorrió su padre si ha bajado por todas las pistas?

Jugamos

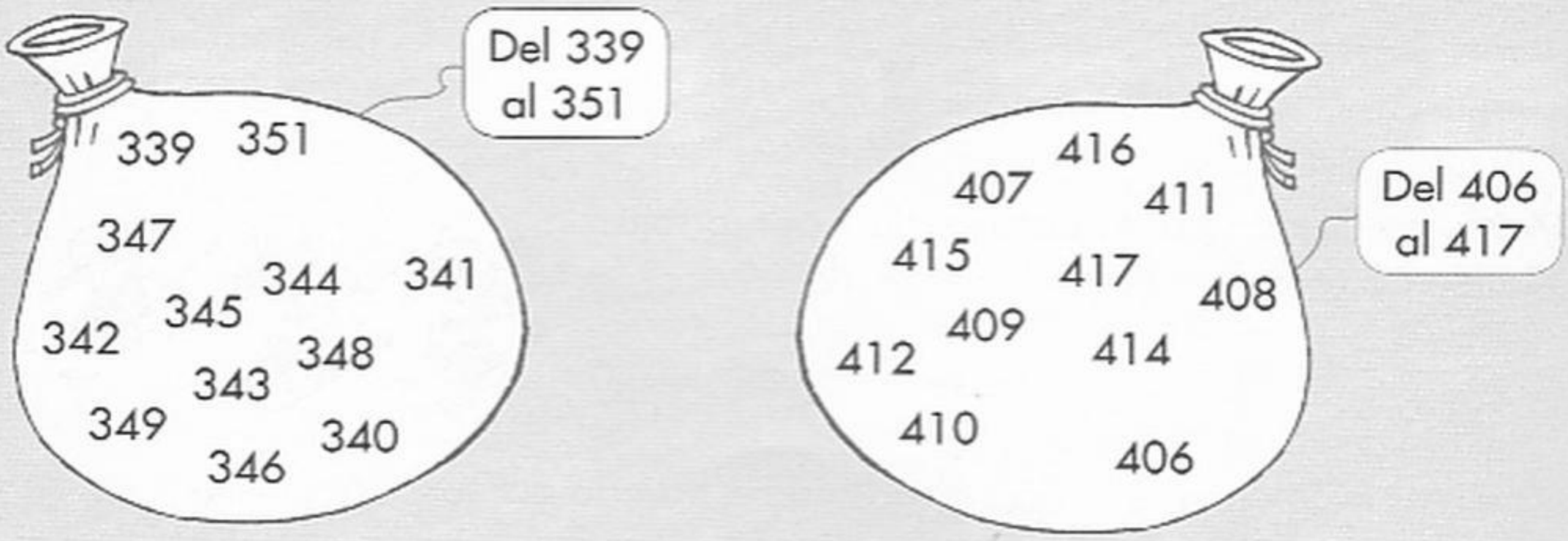
★ Colorea los siguientes elementos de la serie:



★ Ordena las letras y encontrarás palabras matemáticas.

A	R	U	M	S						
E	U	V	N	E						
A	R	Y	M	O						
E	N	D	A	C	E					

★ ¿Qué número falta en cada saco?



Falta el ☐.

Falta el ☐.

Lee las instrucciones y juega con un compañero o una compañera.

El garbanzo tóxico

Materiales: 10 garbanzos o piedras o monedas.

Cómo jugar: Situamos los diez garbanzos en fila. Se pueden coger uno o dos garbanzos en cada turno de juego.

1. El primer jugador coge uno o dos garbanzos.
2. El segundo jugador hace lo mismo. Los jugadores se van turnando.
3. Pierde el jugador que se queda con el último garbanzo. ¡Es el **tóxico**!

Para pensar todos juntos:

Si solo pudieras coger un garbanzo en cada turno, ¿quién ganaría?

¿Es importante ser el primero en jugar?

¿Por qué?

Mueve dos palillos y meterás el garbanzo dentro de la pala.

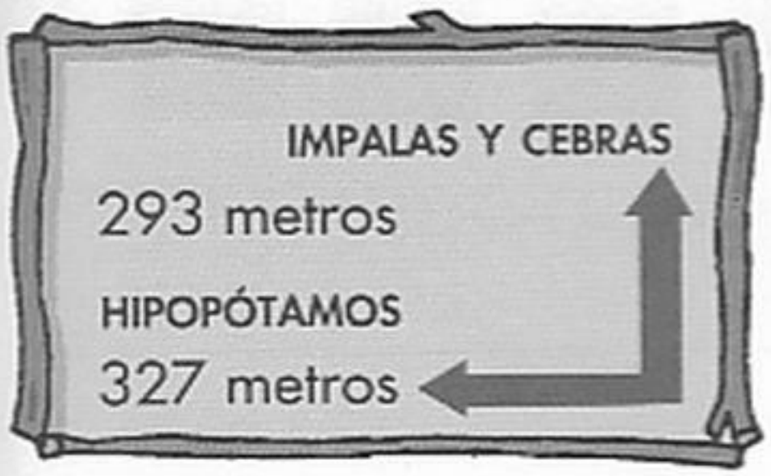
5 Un safari en mi ciudad

Comprendo lo que veo

1. ¿Hacia dónde giramos para ver los hipopótamos?
2. ¿Qué animales tenemos más lejos? Aproxima a la decena más cercana la distancia en metros.
3. ¿Qué pesa más, un león o un hipopótamo?

¿Qué sabemos?

Observa el cartel y contesta.



¿Cuántos metros más lejos se encuentran los hipopótamos que los impalas?

Calcula.

Solución: Se encuentran a ☐ ____

Ordena estos animales de mayor a menor peso:

____

Observa la lámina y responde.

¿Cuántos monos podemos ver en el safari?

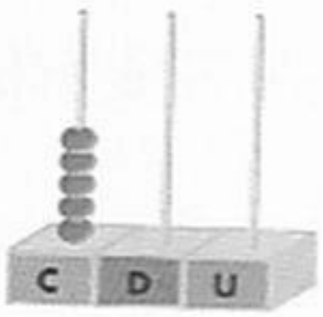
☐ + ☐ + ☐ = ☐

3 veces 4 = ☐

Rodea el instrumento que sirve para pesar.

Los números del 500 al 599

★ Aprende.

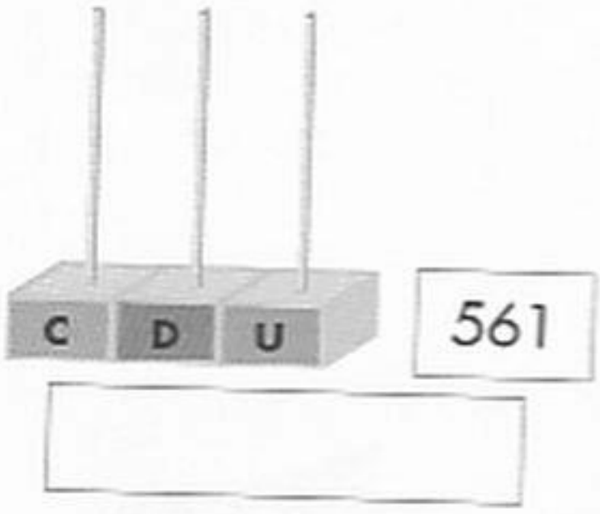


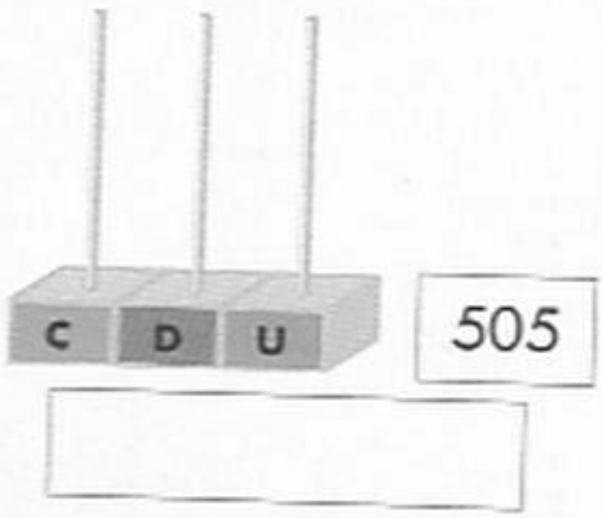
quinientos

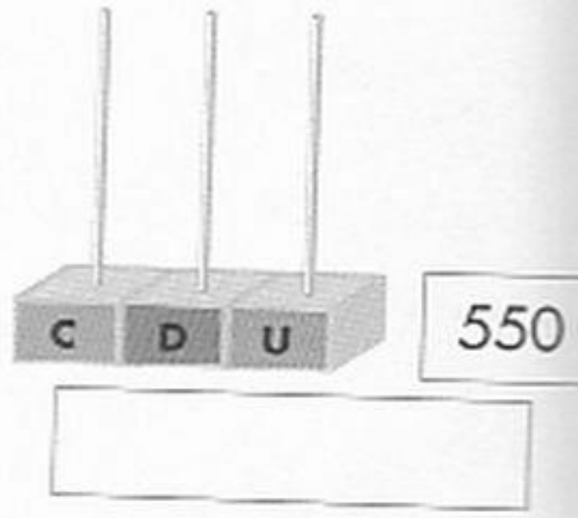
C	D	U
5	0	0

5 C = 50 D = 500 U

★ Dibuja y escribe su descomposición.







★ Colorea así: 5 U 5 D 5 C

570 459 523 145 256 501 485 352

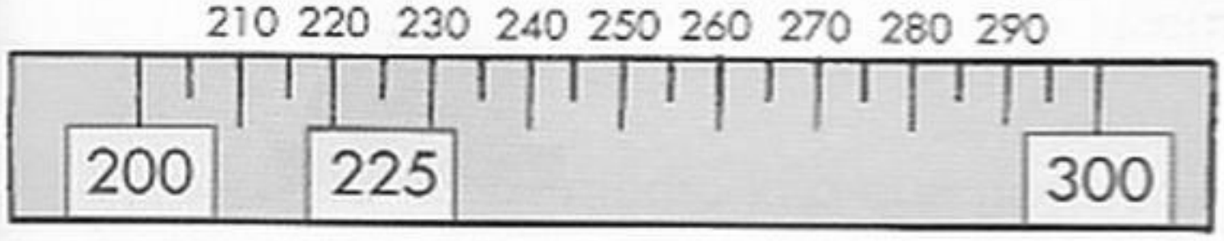
★ Escribe cómo se leen los números siguientes:

6 unidades más que el 504.	
2 centenas más que el 360.	
3 decenas más que el 492.	

Aproximación a la centena

Aprende.

Un elefante africano llega a comer 225 kg de materia vegetal cada día.



Para aproximar un número a las centenas, se busca la centena más cercana.

La centena más próxima a 225 es 200.

Colorea la centena más cercana a estos números:

343 →	300	400	171 →	100	200	219 →	200	300
482 →	400	500	360 →	300	400	145 →	100	200

Completa escribiendo la centena anterior y la centena posterior.

	276	300		469	
	129			291	
	303			427	

Escribe la centena más próxima a cada número.

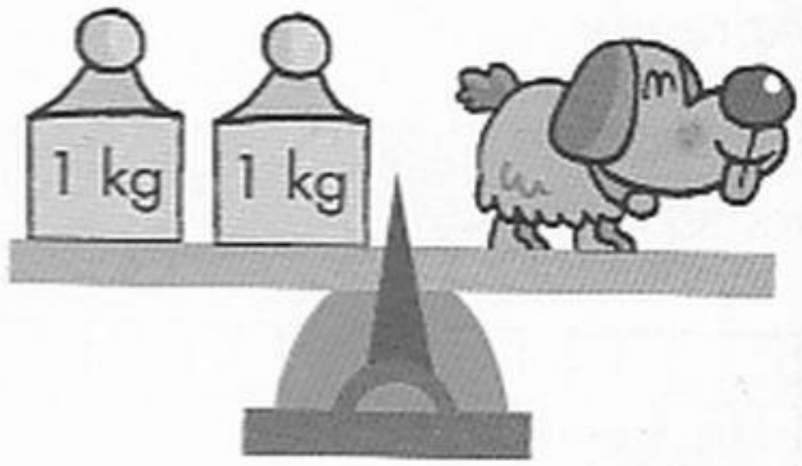
231 →		478 →		327 →		189 →	
448 →		375 →		527 →		465 →	

El kilo

★ Aprende.

La balanza está equilibrada.

El perro pesa 2 kilogramos.



La unidad que se utiliza para medir el peso es el kilogramo (kg).

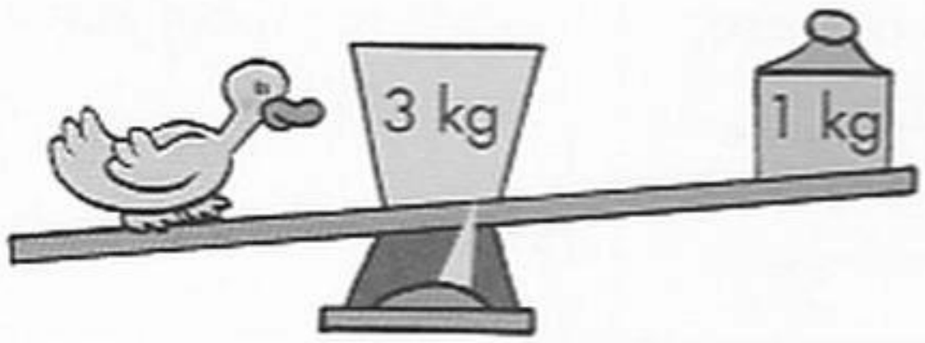
Un instrumento que utilizamos para pesar es la balanza.

★ Escribe el peso en kilos de cada animal.

4 kg

La diferencia entre el mayor peso y el menor peso es de ____.

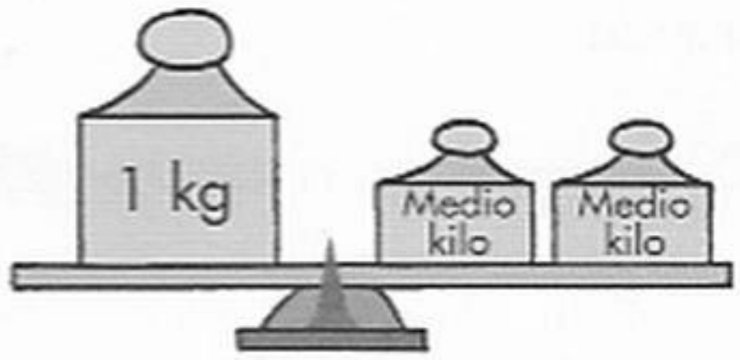
★ Dibuja las pesas de kilo que necesitas para equilibrar cada balanza.



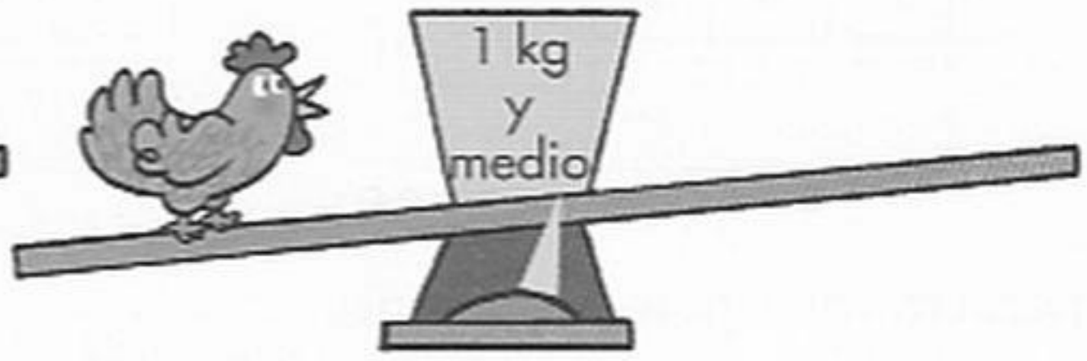
El medio kilo

Aprende.

Un kilo es igual a **dos medios kilos.**



Dibuja las pesas de medio kilo que necesitas para equilibrar las balanzas.



Resuelve.

Ha nacido en el zoo una cría de chimpancé y ha pesado un kilo. Si cada mes engorda medio kilo, ¿cuántos kilos pesará dentro de tres meses?

Ahora pesa ☐ kilo.

Cada mes engorda _____

Dentro de 3 meses pesará _____

¿Cuántos medios kilos hay en...

1 kg = ☐ medios kilos.

4 kg = ☐ medios kilos.

3 kg = ☐ medios kilos.

2 kg y medio = ☐ medios kilos.

Restas llevando decenas y centenas

★ Aprende.

1.° Pasamos 1 D a las U.	2.° Pasamos 1 C a las D.	3.° Terminamos la resta.

	C	D	U
	5	$\cancel{3}^{2}$	$\cancel{1}^{11}$
−	3	6	2
			9

→

	C	D	U
	$\cancel{5}^{4}$	$\cancel{3}^{12}$	$\cancel{1}^{11}$
−	3	6	2
		6	9

→

	C	D	U
	$\cancel{5}^{4}$	$\cancel{3}^{12}$	$\cancel{1}^{11}$
−	3	6	2
	1	6	9

★ Realiza las siguientes restas:

5 5 2	4 3 6	5 2 5	3 4 0	5 6 3
− 3 6 3	− 2 4 8	− 1 5 9	− 1 8 2	− 2 9 7
☐	☐	☐	☐	☐

★ Lee y resuelve.

Estos son los visitantes del zoo durante el fin de semana:

viernes → 356 sábado → 524 domingo → 541

¿Cuántas personas más visitaron el zoo el sábado que el viernes?

	☐
−	☐
	☐

¿Cuál es la diferencia entre el día de mayor número de visitas y el de menor número de visitas?

	☐
−	☐
	☐

Sumas y restas

Encuentra los números desaparecidos.

150 + ☐ = 290

570 − 250 = ☐

837 − ☐ = 507

306 + 204 = ☐

250 + ☐ = 500

☐ − 200 = 365

☐ − 50 = 450

507 − 301 = ☐

459 − ☐ = 159

Sigue las instrucciones y calcula.

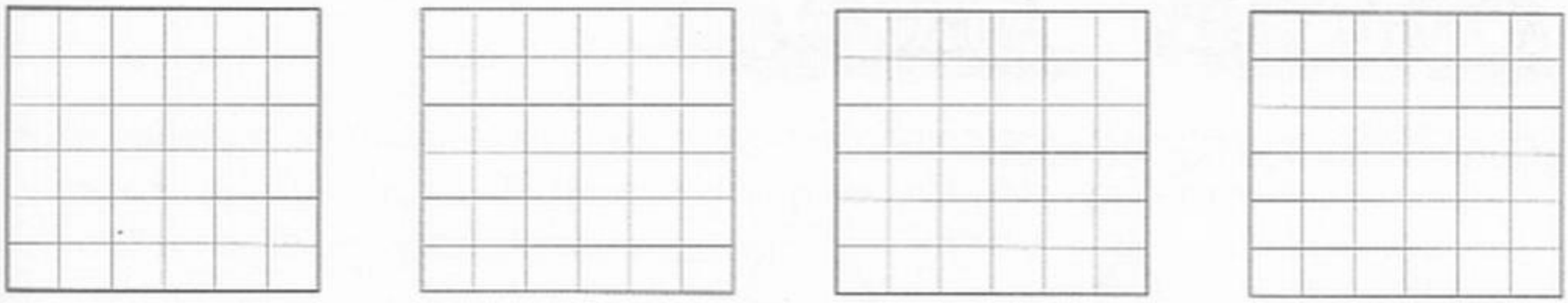
173	502	196	181	382	209

Suma los números impares.

Resta los números que tienen 2 unidades.

Suma los números con 1 centena.

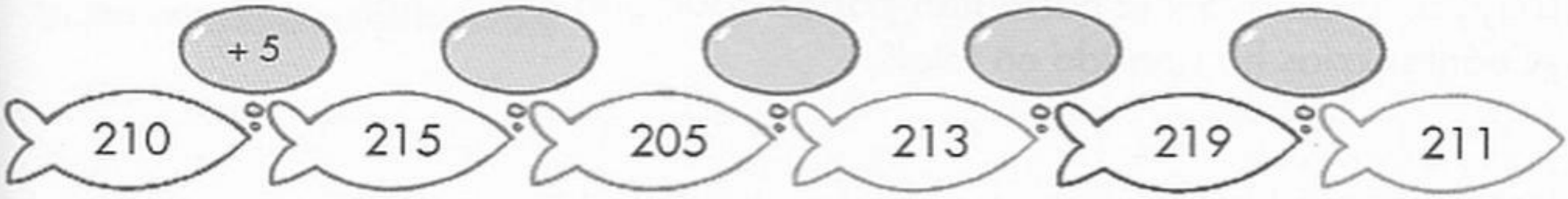
Resta al número mayor el número menor.



Completa la serie.

491	☐	487	485	☐	☐	479	☐	☐	473

Escribe la operación que corresponde.



La multiplicación

★ Aprende.

$2 + 2 + 2 = 6$

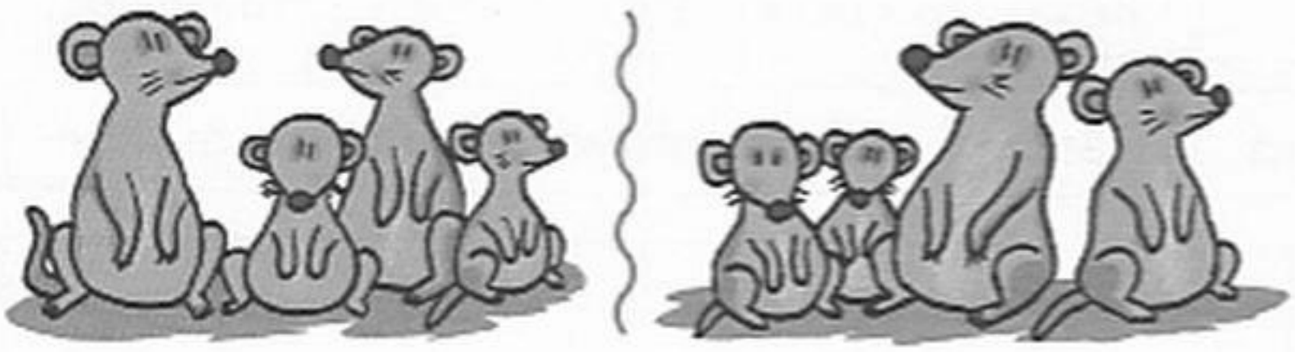
2 oseznos 3 veces

$2 \times 3 = 6$ oseznos

La multiplicación es una suma de sumandos iguales.

★ Suma y multiplica.

¿Cuántos suricatos ves en total?

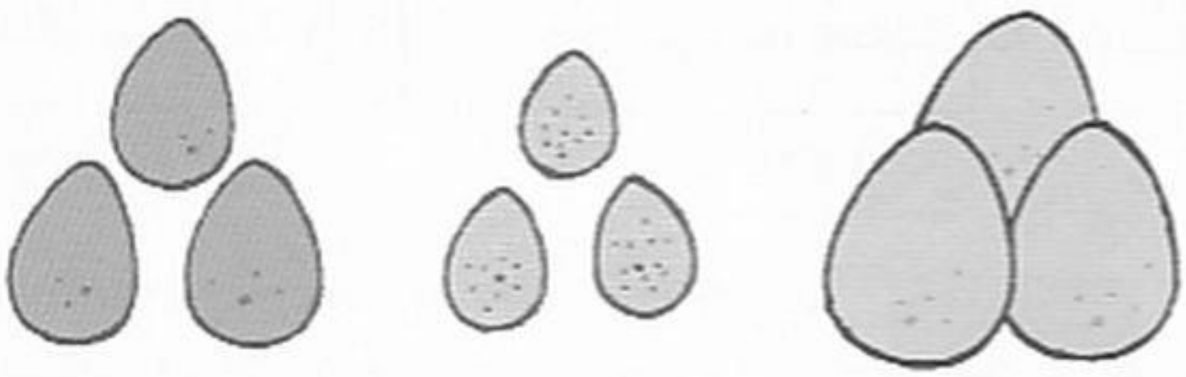


$\square + \square = \square$

$\square \times \square = \square$

$\square$ por $\square$ es igual a $\square$.

¿Cuántos huevos hay en total?



$\square + \square + \square = \square$

$\square \times \square = \square$

$\square$ por $\square$ es igual a $\square$.

★ Resuelve sumando y multiplicando.

La gata, la cobaya y la perra han parido cada una cinco crías.
¿Cuántas crías han parido en total?

$\square + \square + \square = \square$

$\square \times \square = \square$

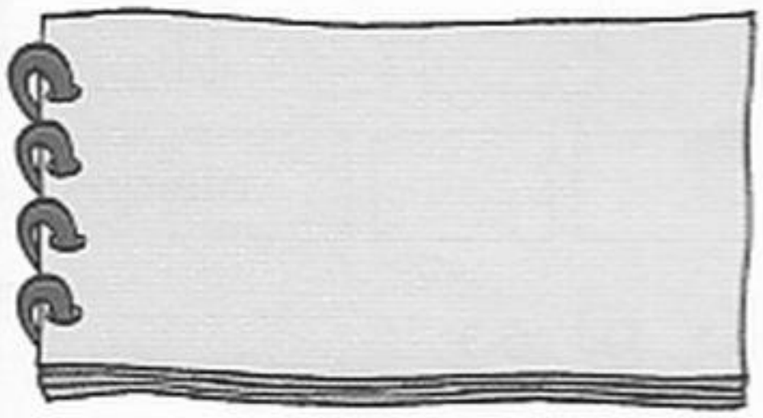
Resolución de problemas

Lee y resuelve.

- El acuario ha recibido 278 visitas durante la mañana. Al finalizar el día, el total de entradas vendidas era de 535. ¿Cuántas entradas han vendido por la tarde?

Datos:

Calcula.

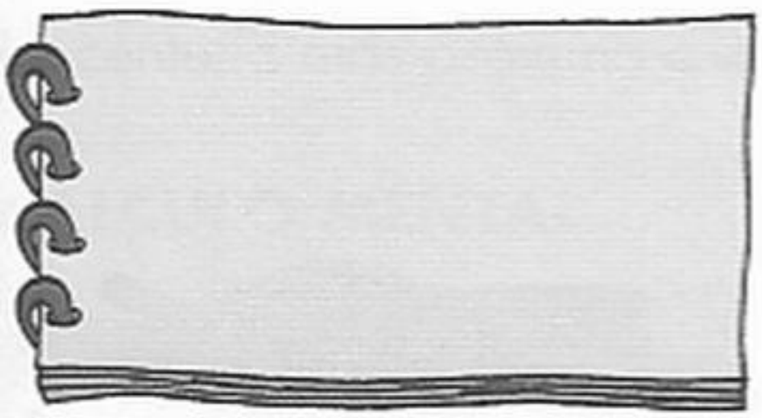


Solución: ☐

- El frailecillo atlántico es un ave que para alimentar a sus crías es capaz de coger hasta 20 peces en su pico. ¿Cuántos peces recogerá si repite tres veces la misma pesca?

Datos:

Calcula.



Solución: ☐

Repaso lo aprendido

- Clasifica los números y ordénalos de mayor a menor.

395 521 256 105 593 451 574 275 357

5 unidades	5 decenas	5 centenas

- Escribe la centena más próxima a estos números:

270	395	206	439	523	169	238	481

- Escribe en forma de multiplicación.

4 + 4 + 4 + 4 + 4 + 4 = ☐ → ☐ × ☐ = ☐

9 + 9 + 9 = ☐ → ☐ × ☐ = ☐

6 + 6 + 6 + 6 + 6 = ☐ → ☐ × ☐ = ☐

- Resuelve.

¿Cuántos medios kilos hay en los 5 kilogramos y medio de fruta fresca que se comen los murciélagos del zoo?

Hay ☐ medios kilos.

- Lee y aprende.

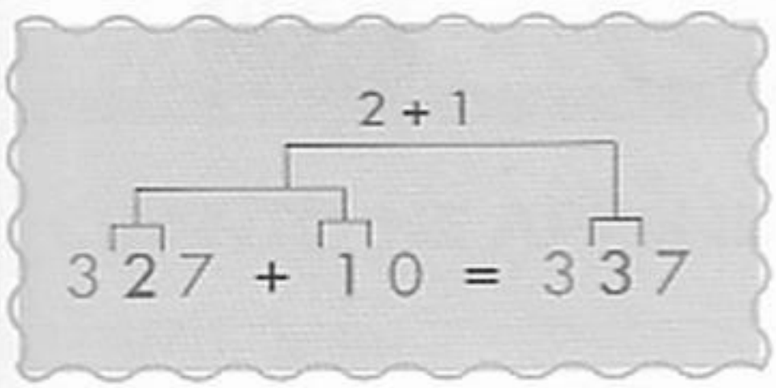
- Completa.

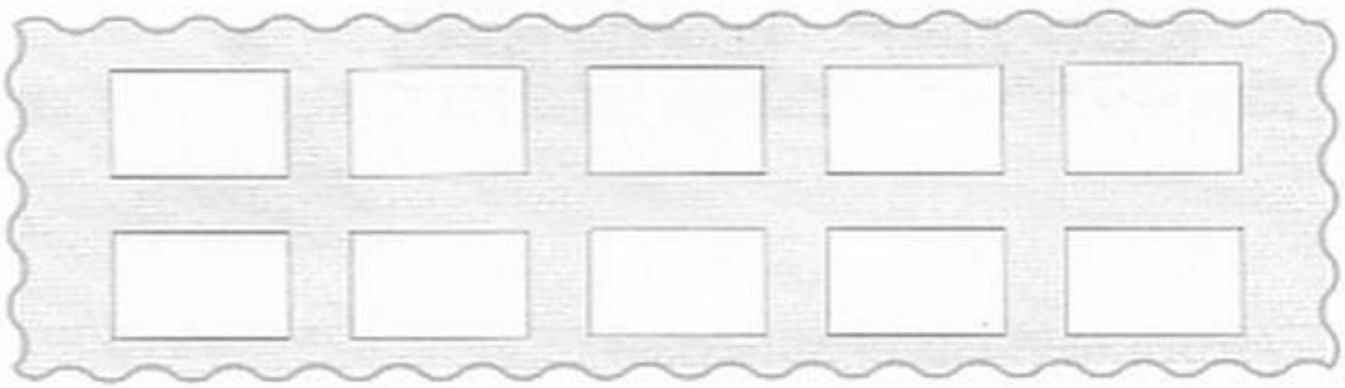
El _____ es la unidad que se utiliza para medir el peso. Un kilo está formado por dos _____. El instrumento que utilizamos para pesar se llama _____

La _____ es una suma de sumandos iguales.

La centena más próxima a 471 es ____ .

CÁLCULO MENTAL

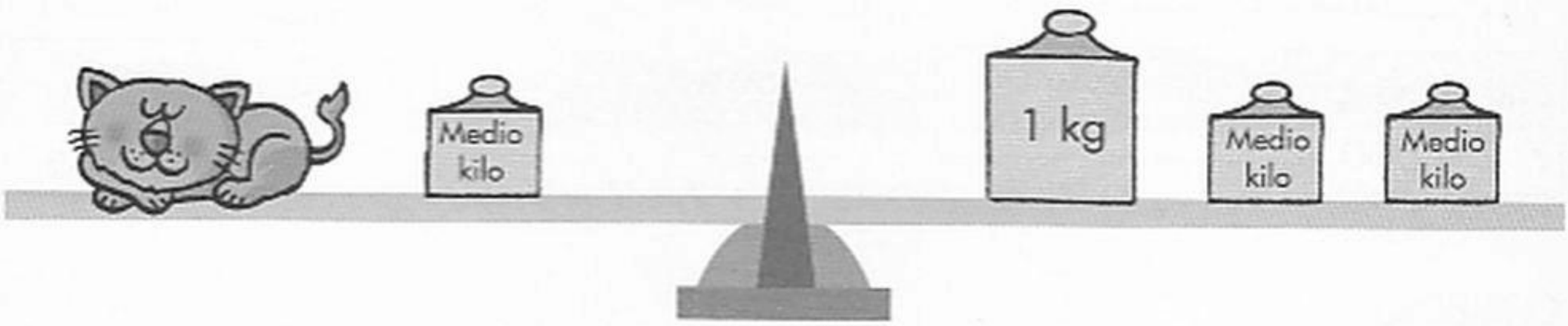




Soy capaz de...

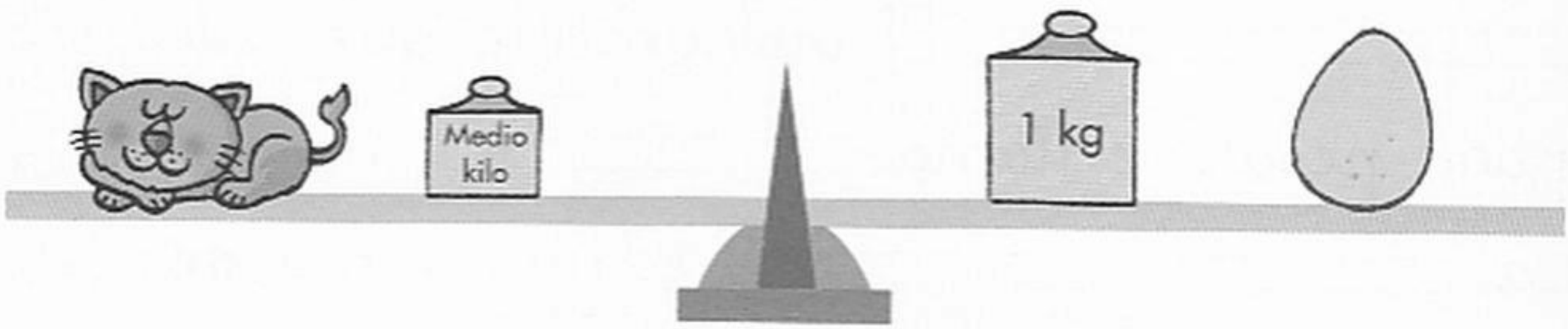
- Lee, observa y responde.

Han nacido crías en la reserva. La manada de leones cuenta con un nuevo miembro. Los veterinarios lo han examinado para comprobar que todo esté bien. Una de las pruebas era el peso.

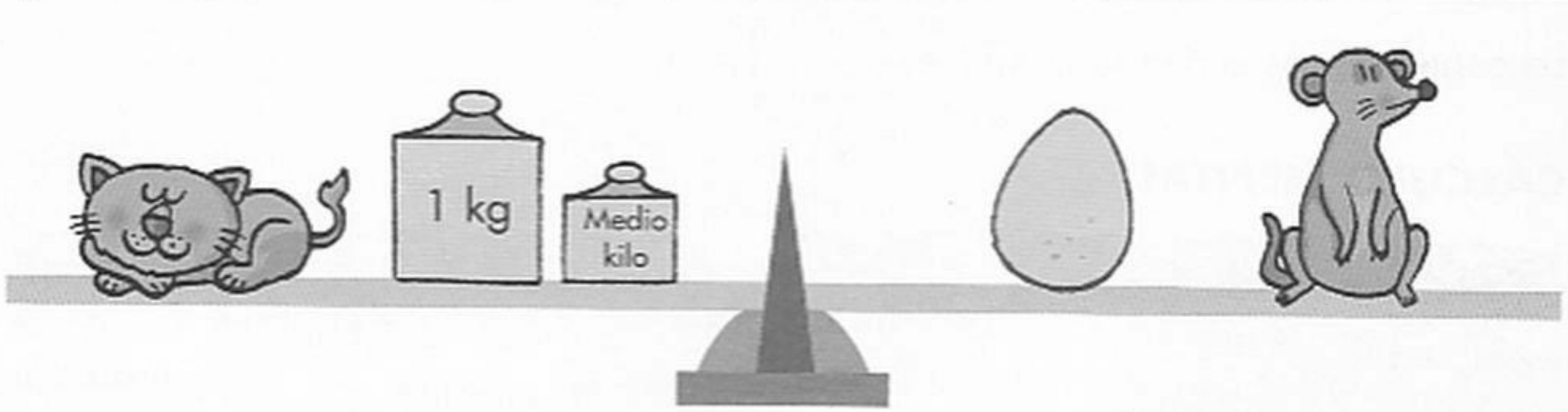


¿Cuánto pesa el cachorro de león? _____

Ahora, sabiendo lo que pesa el cachorro de león, ayuda a los veterinarios a calcular el peso de este huevo de avestruz.



¿Cuánto pesa el huevo de avestruz? _____



¿Cuánto pesa el suricato? _____

Compruebo lo que sé

- Completa.

4 C = ☐ D = ☐ U

☐ C = ☐ D = 500 U

☐ C = 20 D = ☐ U

3 C = ☐ D = ☐ U

- Escribe la decena y la centena más próxima a cada número.

- ¿Cuántos kilos hay? Completa.

Hay ☐ _____

Me falta _____ para tener 5 kg y medio.

Hay ☐ _____

Me sobra _____ para tener 4 kg y medio.

- **¿CUÁNTO HE APRENDIDO?** Señalo.

☐ ¡Muy bien! ☐ Puedo mejorar. ☐ Debo repasar.

6 El insectario

Comprendo lo que veo

1. Observa los números de la lámina. ¿En qué se parecen?
2. La cuerda de las crisálidas es una línea, ¿recta o curva?
3. ¿Cuántas crisálidas hay si sabes que hay el mismo número en ambas cuerdas?

¿Qué sabemos?

Observa el cartel y repasa las líneas rectas de azul y las curvas de rojo.

Une con flechas.

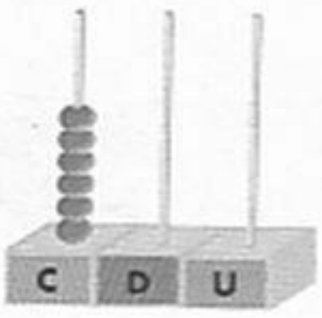
2 + 2 + 2 + 2 + 2	8 × 3	El 7 sumado 2 veces
7 + 7	2 × 5	5 por 4
5 + 5 + 5 + 5	7 × 2	2 por 5
8 + 8 + 8	5 × 4	3 veces 8

Completa la serie con los números pares, colorea las casillas que tengan dos unidades y rodea las que tengan dos decenas.

502									

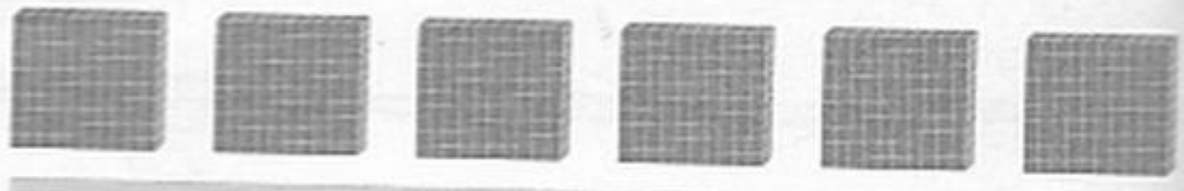
Los números del 600 al 699

★ Aprende.



seiscientos

C	D	U
6	0	0



6 C = 60 D = 600 U

★ Completa la tabla.

C	D	U	Descomposición	Se lee
6	2	5		
			600 + 6	
				seiscientos setenta y uno
			600 + 10 + 7	
				seiscientos treinta y tres
6	6	0		
				seiscientos ochenta y dos

★ ¿Qué número es?

Tiene 7 unidades.
La decena más próxima es 630.

C	D	U

Está entre 600 y 610.
La suma de sus cifras es 9.

C	D	U

Trabajamos con los números

Escribe el valor de la cifra 6 en cada número.

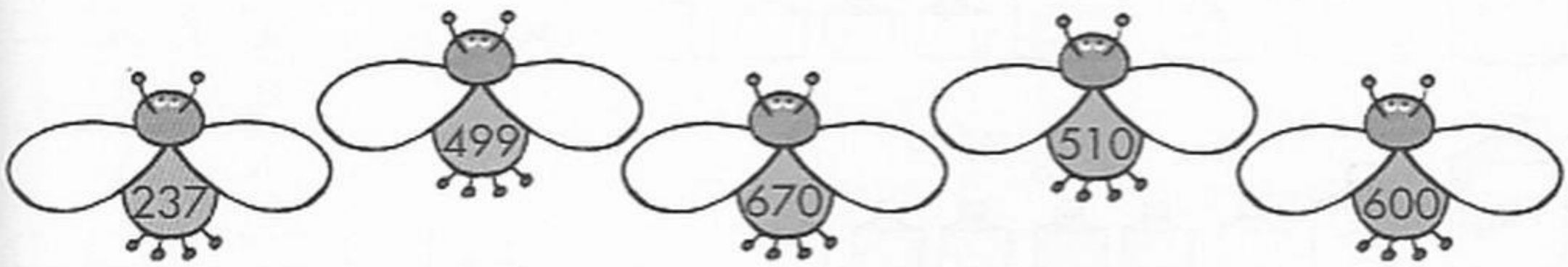
436 → ☐ unidades.		436 → ☐ unidades.	
605 → ☐ unidades.		136 → ☐ unidades.	
560 → ☐ unidades.		650 → ☐ unidades.	
613 → ☐ unidades.		361 → ☐ unidades.	

Ordena de mayor a menor.

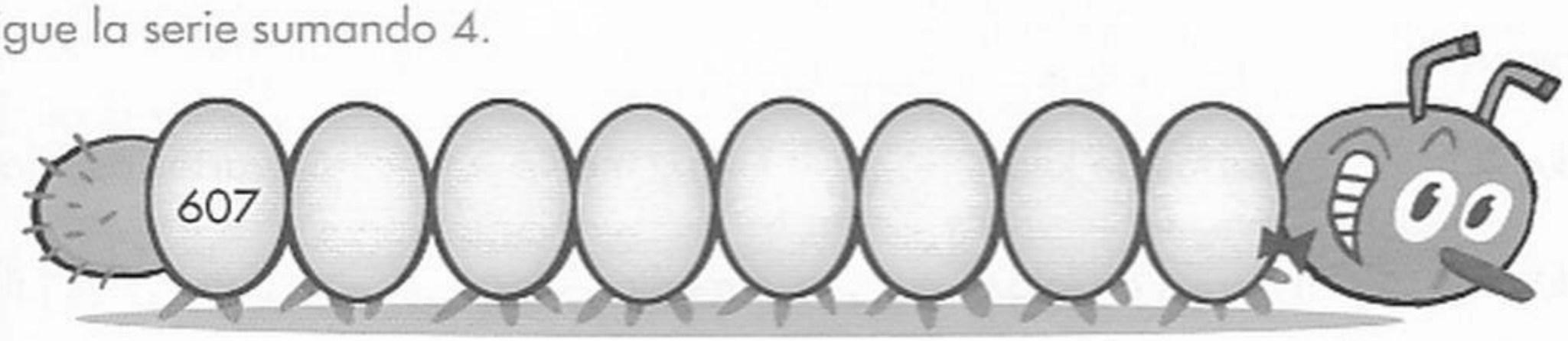
5 C, 6 D y 7 U	600 + 90 + 4	675	6 C, 5 D y 7 U
600 + 40 + 9	364	4 C, 3 D y 6 U	600 + 40 + 3

☐ > ☐ ○ ☐ ○ ☐ ○ ☐ ○ ☐ ○ ☐ ○ ☐

Escribe el anterior y el posterior de cada número.



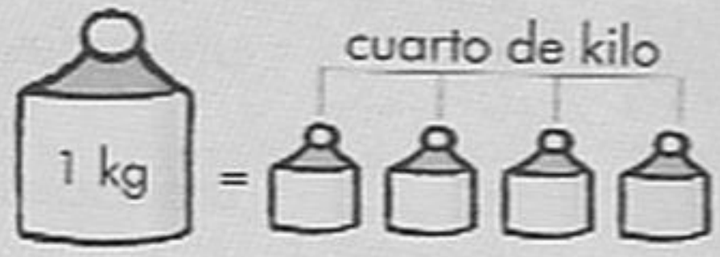
Sigue la serie sumando 4.



El cuarto de kilo

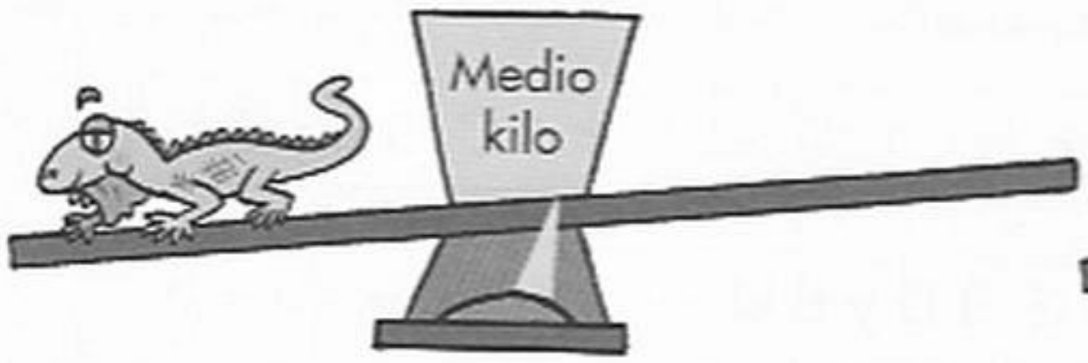
★ Aprende.

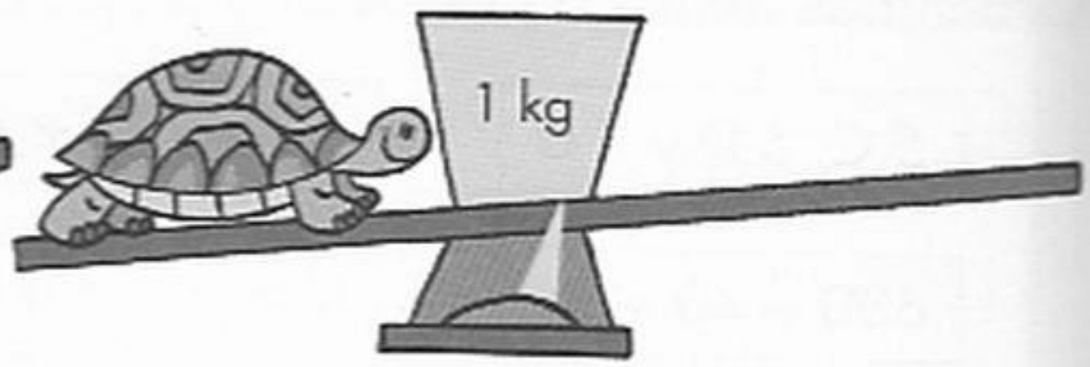
Un kilo es igual a **cuatro cuartos de kilo.**



Medio kilo es igual a **dos cuartos de kilo.**

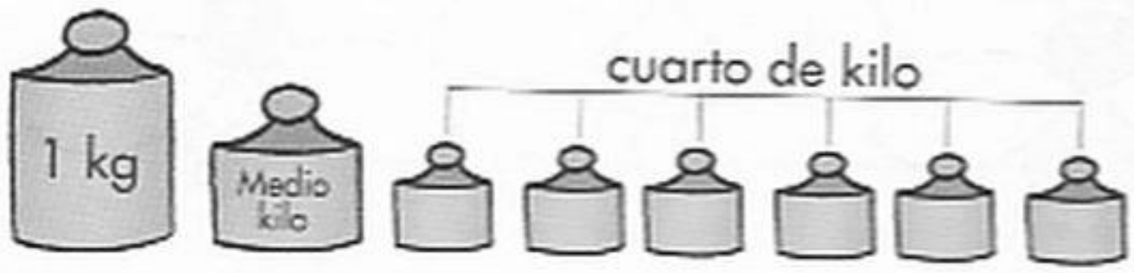
★ Dibuja las pesas de un cuarto de kilo que necesitas para equilibrar la balanza.





★ ¿Cuántos kilos hay? Completa.

→ Hay ☐ ———



→ Hay ☐ ———

★ Completa.

2 kg = ☐ cuartos de kilo.

3 kg = ☐ cuartos de kilo.

1 kg y medio = ☐ cuartos de kilo.

4 medios kilos = ☐ cuartos de kilo.

Sumas y restas

Calcula las restas y comprueba el resultado.

$$\begin{array}{r} 504 \\ -\ 326 \\ \hline \square \end{array} \qquad \begin{array}{r} \square \\ +\ \square \\ \hline \square \end{array} \qquad \begin{array}{r} 627 \\ -\ 459 \\ \hline \square \end{array} \qquad \begin{array}{r} \square \\ +\ \square \\ \hline \square \end{array}$$

Coloca los sumandos y suma.

127 + 342 + 197

243 + 75 + 138

59 + 279 + 185

Corrige las operaciones que están mal.

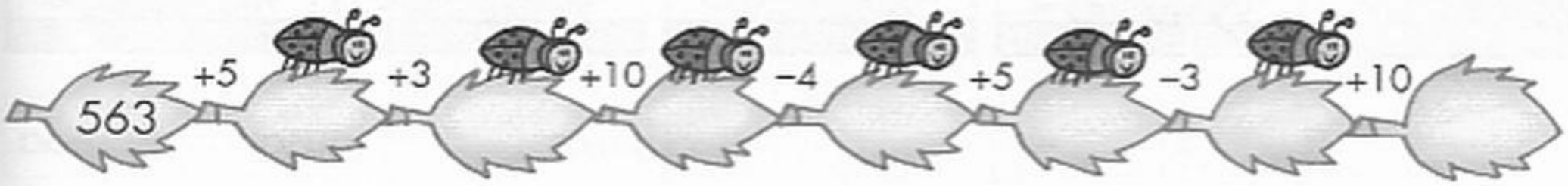
$$\begin{array}{r} 634 \\ -\ 357 \\ \hline 267 \end{array} \qquad \square$$

$$\begin{array}{r} 128 \\ 360 \\ +\ 149 \\ \hline 637 \end{array} \qquad \square$$

$$\begin{array}{r} 207 \\ 193 \\ +\ 198 \\ \hline 688 \end{array} \qquad \square$$

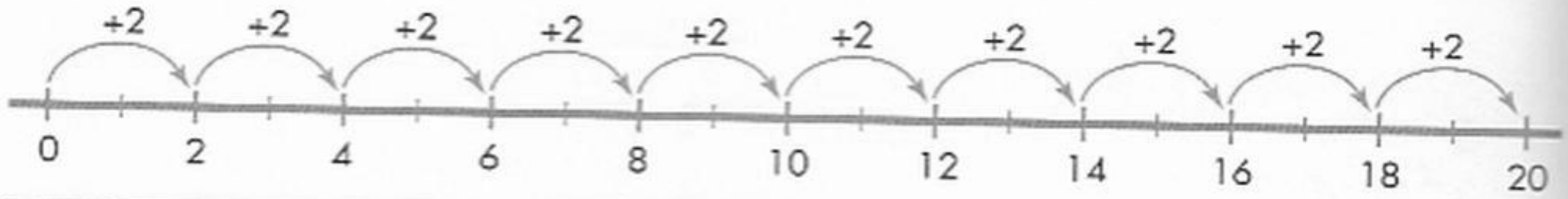
$$\begin{array}{r} 603 \\ -\ 412 \\ \hline 219 \end{array} \qquad \square$$

Sigue la serie.



La tabla del 2

★ Aprende y practica.



2 sumado 1 vez	2×1	$= 2$
2 sumado 2 veces	2×2	$= 4$
2 sumado 3 veces	2×3	$= 6$
2 sumado 4 veces	2×4	$= 8$
2 sumado 5 veces	2×5	$= 10$
2 sumado 6 veces	2×6	$= 12$
2 sumado 7 veces	2×7	$= 14$
2 sumado 8 veces	2×8	$= 16$
2 sumado 9 veces	2×9	$= 18$
2 sumado 10 veces	2×10	$= 20$

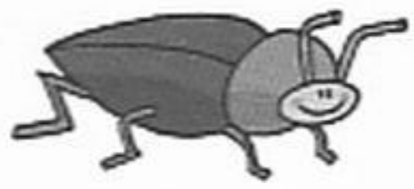
$2 \times 5 =$ ☐ $2 \times 6 =$ ☐

$2 \times 8 =$ ☐ $2 \times 3 =$ ☐

$2 \times 2 =$ ☐ $2 \times 1 =$ ☐

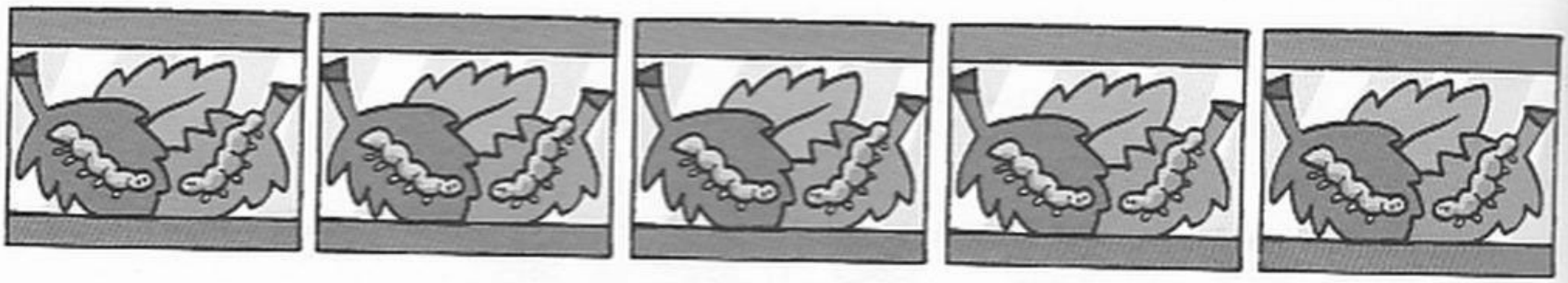
$2 \times 7 =$ ☐ $2 \times 4 =$ ☐

$2 \times 9 =$ ☐ $2 \times 10 =$ ☐



★ Lee y resuelve.

Yael y sus amigos han reunido cinco cajas con dos gusanos de seda en cada una. ¿Cuántos gusanos de seda tienen en total?



☐ × ☐ = ☐ Tienen ☐ gusanos de seda.

El doble

Aprende.

Hay 4 abejas.

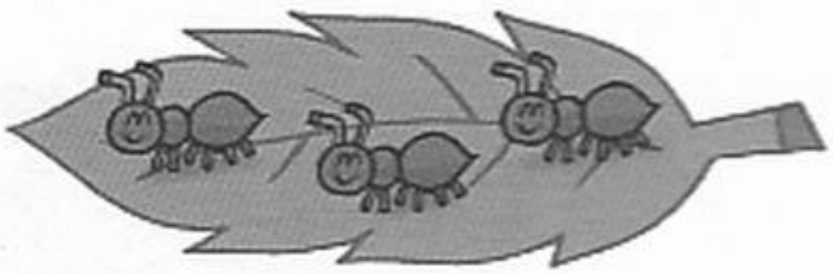
Aquí hay el doble de abejas.

Para calcular el doble de un número, se multiplica el número por 2.

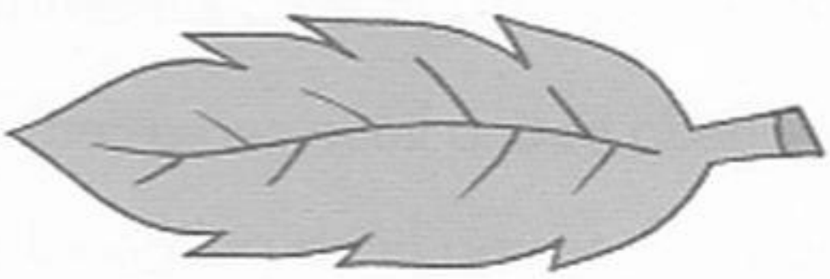
El doble de 4 es 8. ⟶ $4 \times 2 = 8$

Dibuja y resuelve.

- En la hoja verde hay el doble de hormigas. ¿Cuántas hay?

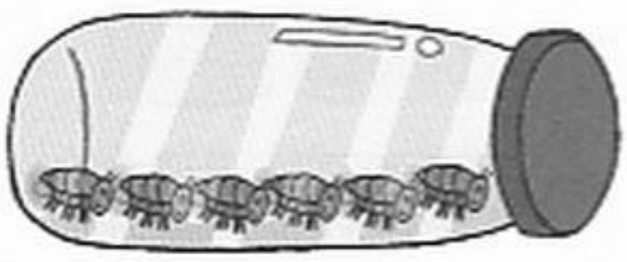


Hay ☐.

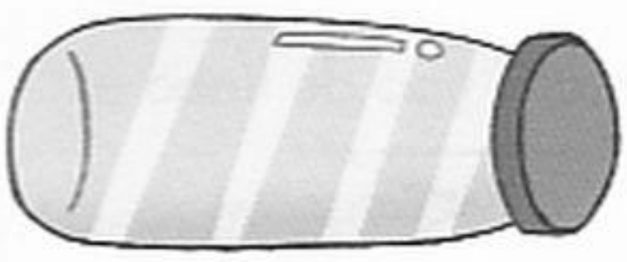


El doble de ☐ es ☐.

- En el bote azul hay el doble de luciérnagas. ¿Cuántas hay?



Hay ☐.



El doble de ☐ es ☐.

Calcula el doble de los números siguientes:

7 —(×2)→ ☐

5 —(×2)→ ☐

8 —(×2)→ ☐

Líneas rectas, curvas y poligonales

★ Aprende.

Líneas curvas abiertas

Líneas curvas cerradas

Líneas rectas

Líneas poligonales abiertas

Líneas poligonales cerradas

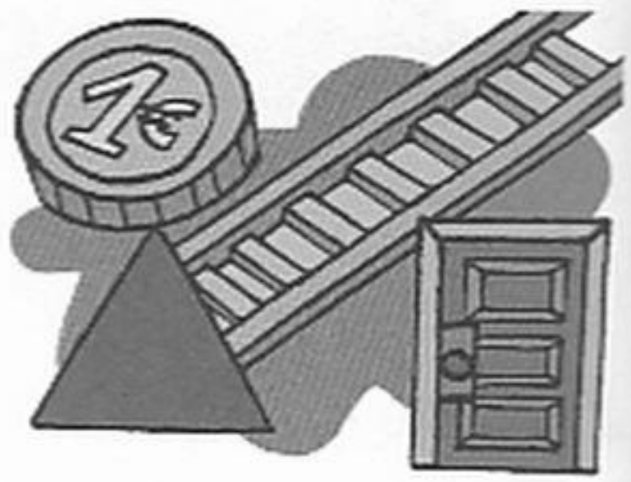
★ Escribe **V** si es verdadero o **F** si es falso según corresponde.

Una moneda es una línea curva cerrada. → ☐

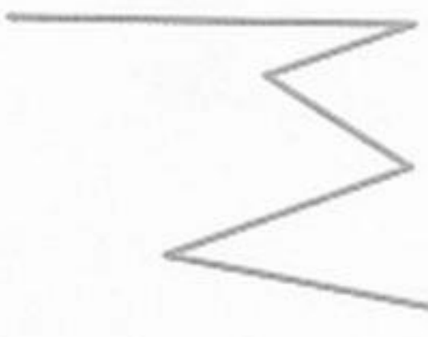
Un triángulo es una línea poligonal abierta. → ☐

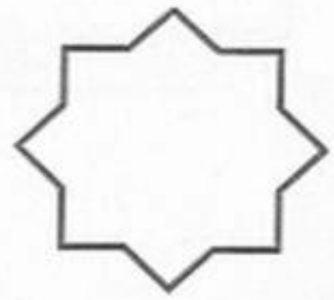
Las vías del tren son líneas rectas. → ☐

Una puerta es una línea poligonal cerrada. → ☐



★ Escribe qué tipo de línea es.



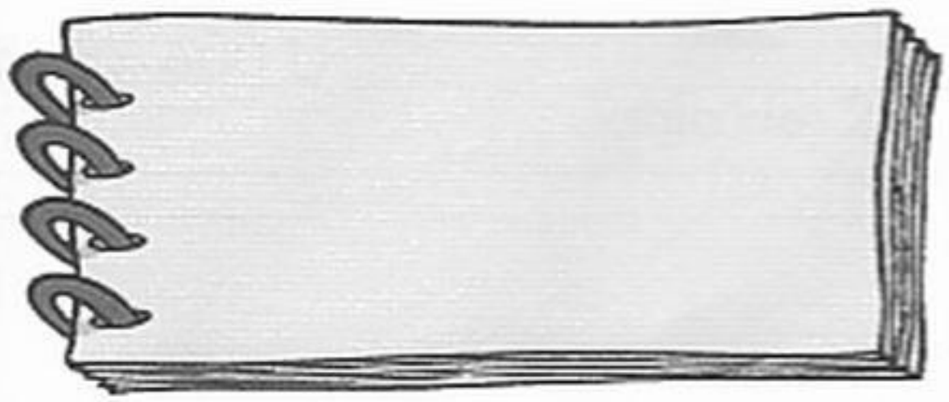


Resolución de problemas

Lee y resuelve.

- En el mes pasado había en el insectario 287 mariposas. En este mes hay 340. ¿Cuántas mariposas han salido de sus crisálidas en este mes?

Datos:



Calcula.

Solución: _____ _____

- Esta es la producción de miel de la colmena del insectario en la última primavera. ¿Cuál es el mes de mayor producción?

Total: _____ kilos _____

Total: _____ _____

Total: _____ kilos _____

Solución: El mes de _____

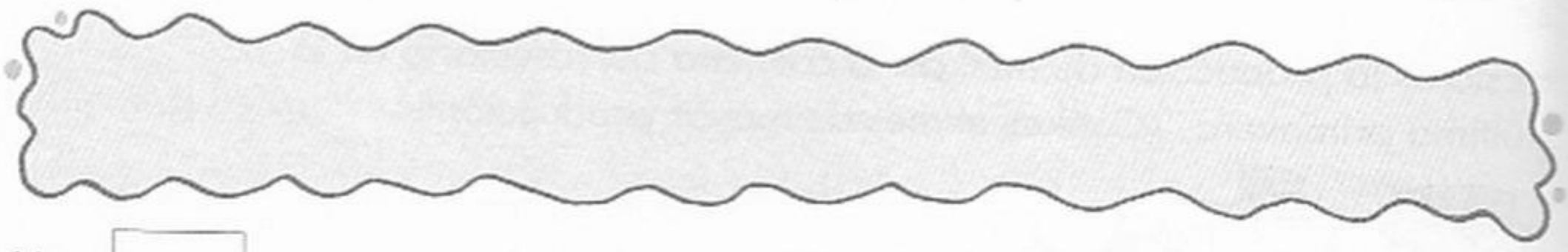
Repaso lo aprendido

- Escribe cómo se lee cada número.

6 C, 9 D y 6 U	→	
600 + 30 + 9	→	
6 C y 9 U	→	
600 + 90	→	

- Dibuja y responde.

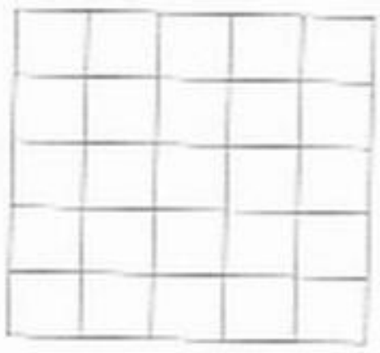
¿Cuántos cuartos de kilo hay en dos kilos y medio?



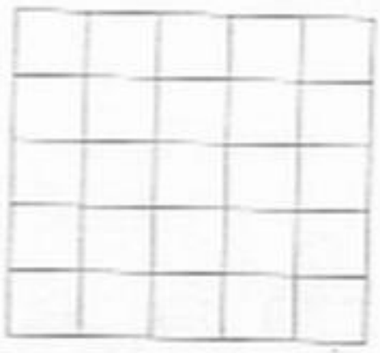
Hay ☐ cuartos de kilo.

- Coloca y realiza las siguientes operaciones:

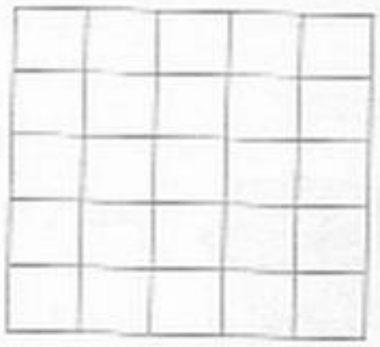
Minuendo: 642
Sustraendo: 586



Sumandos:
89, 286, 145



Minuendo: 537
Sustraendo: 259



- Calcula el doble de cada número.

4	→	☐	10	→	☐	6	→	☐	7	→	☐	2	→	☐

• Lee y aprende.

RECUERDA

NÚMEROS	OPERACIONES	GEOMETRÍA	MEDIDA
6 C = 60 D 6 C = 600 U	LA MULTIPLICACIÓN	TIPOS DE LÍNEAS	CUARTO DE KILO
	Tabla del 2	Rectas Curvas Poligonales	1 kg = 4 cuartos de kilo

• Escribe y dibuja.

Se necesitan ☐ cuartos de kilo para tener 2 kilogramos.

Medio kilo es igual a ☐ cuartos de kilo.

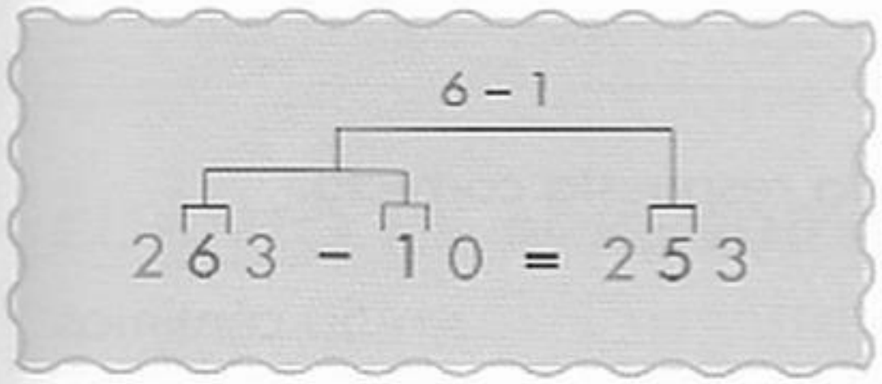
Para calcular el doble de un número, hay que multiplicar ese número ____

• Completa.

$2 \times 7 =$ ☐ $2 \times 4 =$ ☐ $2 \times 9 =$ ☐ $2 \times 6 =$ ☐

$2 \times 3 =$ ☐ $2 \times 10 =$ ☐ $2 \times 5 =$ ☐ $2 \times 8 =$ ☐

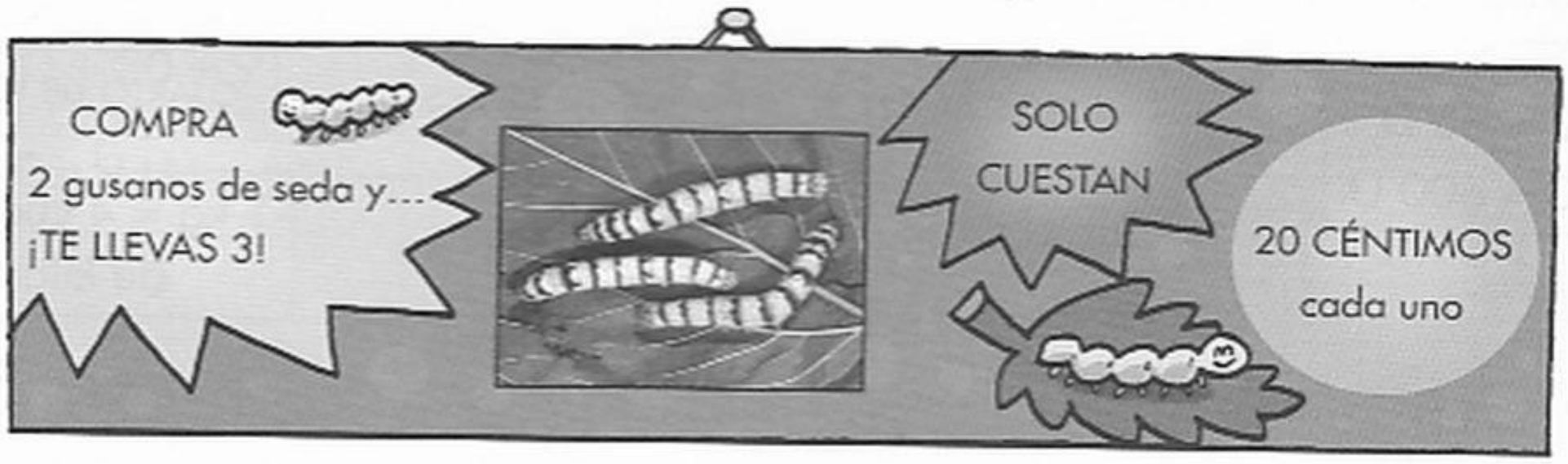
CÁLCULO MENTAL



Soy capaz de...

- Lee con atención.

En la tienda del insectario hay una promoción:
por cada dos gusanos de seda que compres te regalan uno.



- Completa la tabla y contesta.

COMPRO	ME LLEVO
1	1
2	2 + 1 de regalo = 3
3	
4	
5	
6	

¿Cuántos tengo que comprar si me quiero llevar siete gusanos?

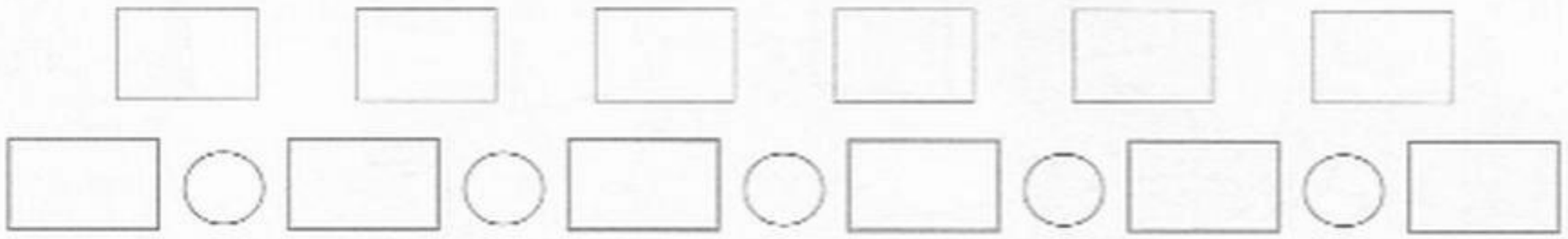
¿Cuántos céntimos tengo que pagar? Colorea la respuesta correcta.

70 céntimos	100 céntimos	50 céntimos

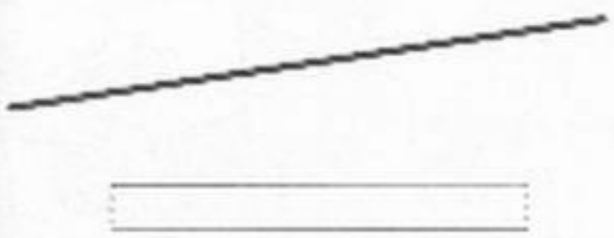
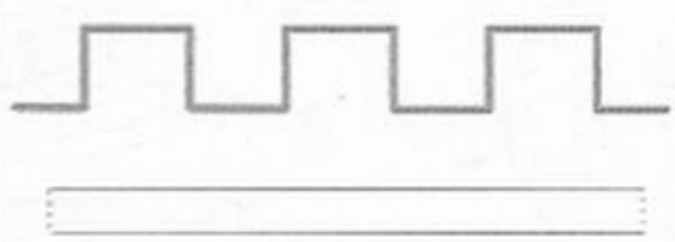
Compruebo lo que sé

- Escribe todos los números posibles con estas cifras y ordénalos de menor a mayor.

6 - 4 - 5



- Escribe y dibuja.

	Curva	

- Une con flechas cada operación con su resultado.

2 × 1	14	20	2 × 3
2 × 9	2	6	2 × 6
2 × 7	8	16	2 × 10
2 × 4	18	12	2 × 8

- Explica cómo calculas el doble de un número.

- **¿CUÁNTO HE APRENDIDO?** Señalo.

☐ ¡Muy bien! ☐ Puedo mejorar. ☐ Debo repasar.

7 De la maceta a la mesa

Comprendo lo que veo

1. ¿Cuál es la planta preferida del niño?
2. Mira la forma de la etiqueta de la planta preferida del abuelo. ¿Sabes cómo se llama esa figura?
3. ¿Cuál es tu verdura preferida? ¿Qué lugar ocupa?

¿Qué sabemos?

Cuenta y completa.

□ + □ + □ + □ + □ = □

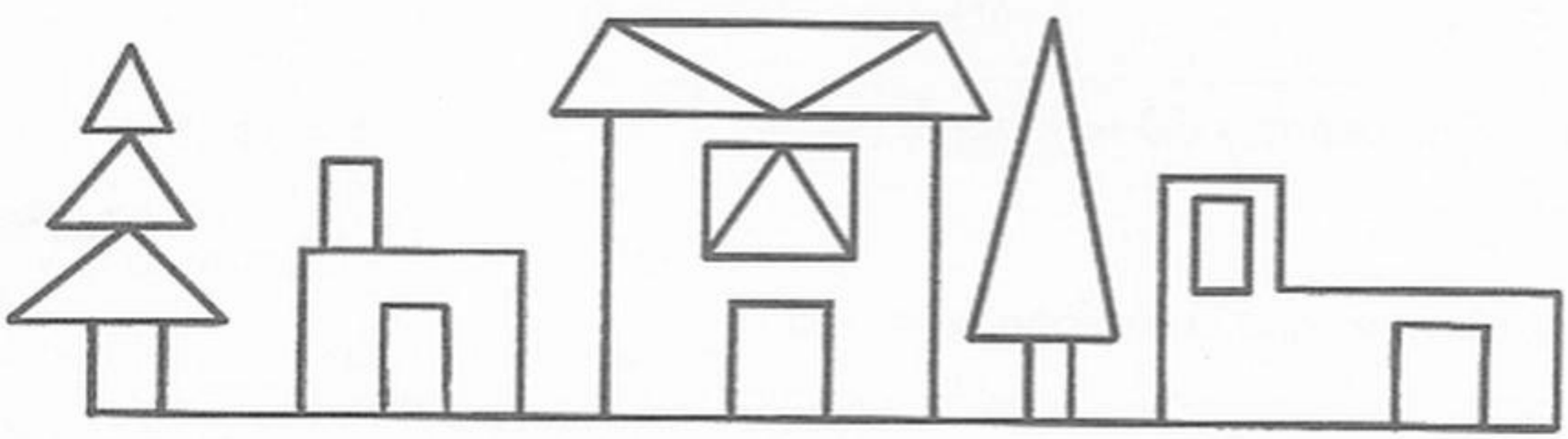
□ repetido □ veces es igual a □

□ × □ = □

Completa la serie sumando 100.

7						

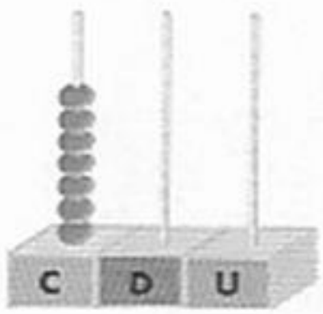
Cuenta y colorea todos los triángulos que hay en este dibujo:



Hay □ _____

Los números del 700 al 799

★ Aprende.



setecientos

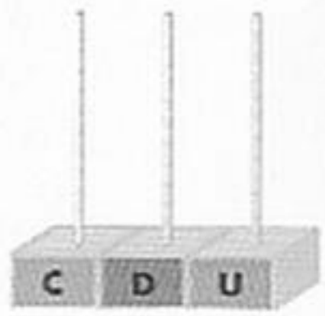
C	D	U
7	0	0

7 C = 70 D = 700 U

★ Escribe los números y dibuja en los ábacos.

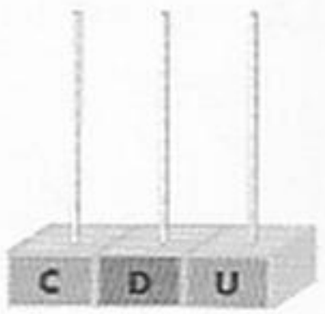
Anterior a 720 → ____

Posterior a setecientos treinta y nueve → ☐ →



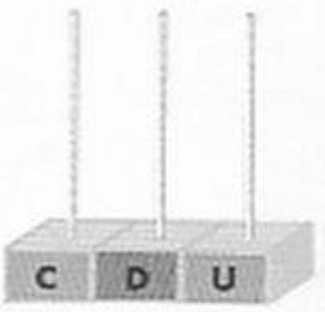
Tengo 7 C y 4 U → ____

Anterior a setecientos noventa → ☐ →



Posterior a 709 → ____

Tengo 7 centenas y 60 unidades → ☐ →



★ Escribe el signo que corresponde <, > o =.

743	○	743	7 C, 2 D y 0 U	○	7 C, 2 D y 7 U
705	○	750	7 C y 8 D	○	7 C y 8 U

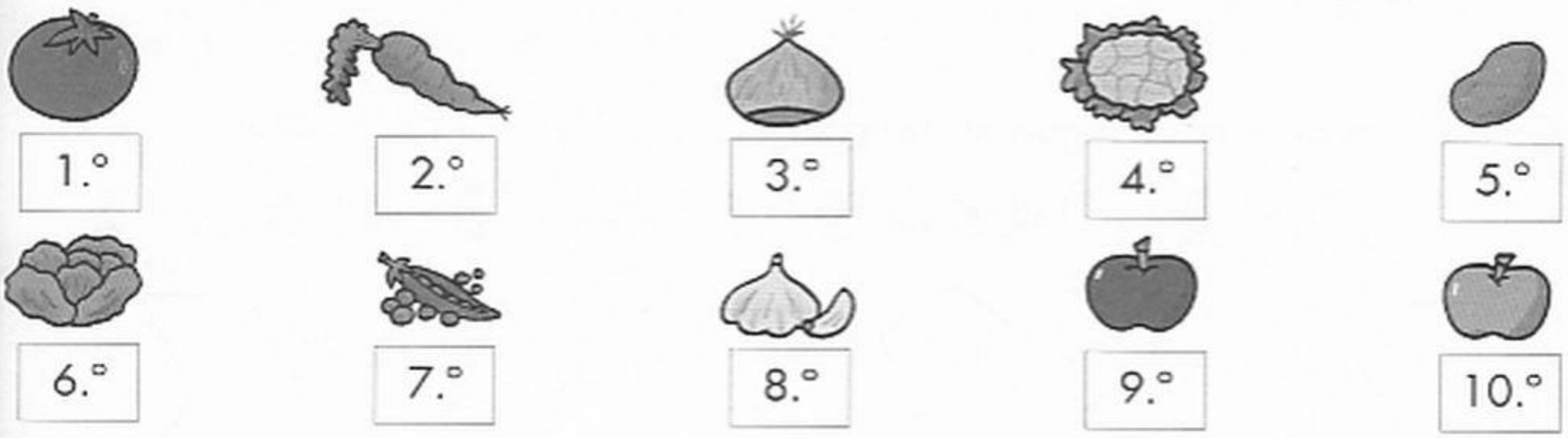
Los números ordinales

Aprende.

Los números ordinales indican la posición o el orden.

1.° primero	2.° segundo	3.° tercero	4.° cuarto	5.° quinto
6.° sexto	7.° séptimo	8.° octavo	9.° noveno	10.° décimo

Observa y responde.



1.°	2.°	3.°	4.°	5.°
6.°	7.°	8.°	9.°	10.°

En segundo lugar está la _____

La patata está en _____ lugar.

Entre el sexto y el octavo están los _____,

que ocupan el _____ lugar.

Escribe **V** si es verdadero y **F** si es falso.

Entre el quinto y el tercero está el sexto. ⟶ ☐

El anterior al décimo es el noveno. ⟶ ☐

Dos puestos delante del sexto está el cuarto. ⟶ ☐

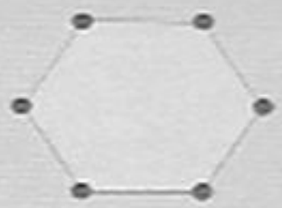
Los polígonos: elementos

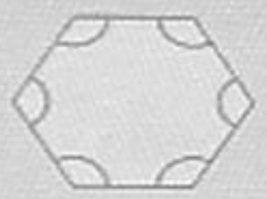
★ Aprende.

Los polígonos son figuras planas limitadas por una línea poligonal cerrada.

Los elementos de un polígono son:

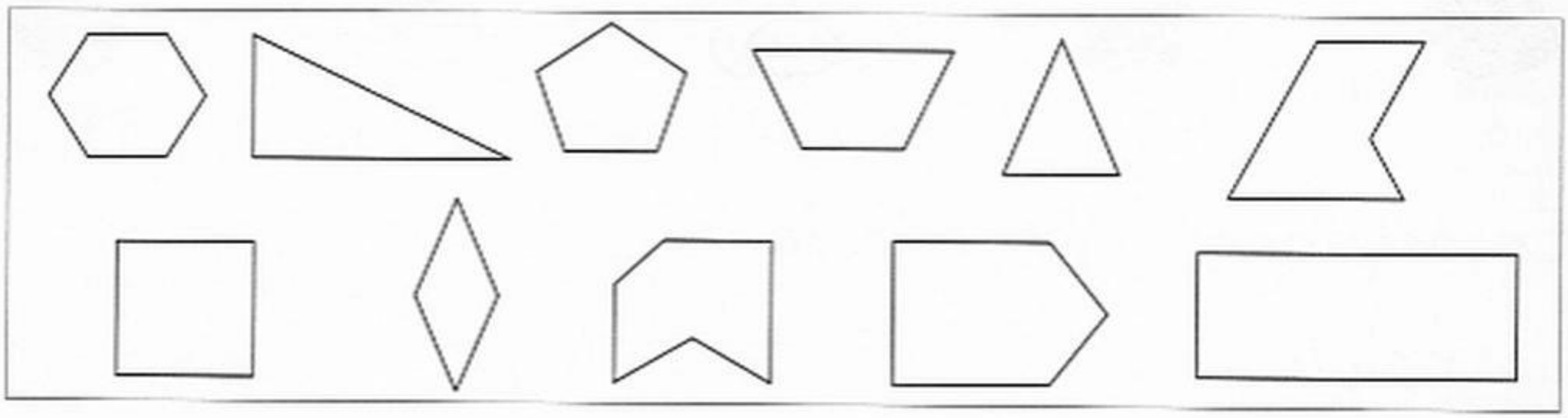
lados

 **vértices**

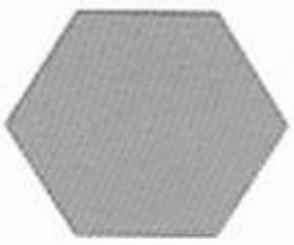
 **ángulos**

★ Colorea los polígonos según el código:

4 lados → 6 lados → 3 lados → 5 lados →

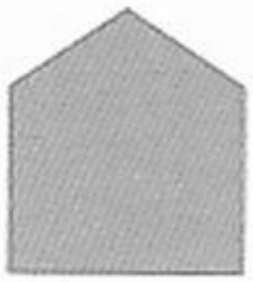


★ Completa y señala en cada polígono lo que te piden.



Tengo ☐ vértices y ☐ lados.

Tengo ☐ vértices y ☐ ángulos.



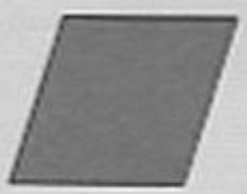
Tengo ☐ lados y ☐ ángulos.

Tipos de polígonos: triángulos

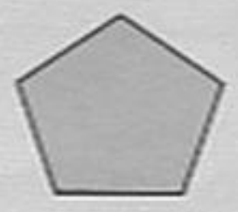
Aprende.

Los polígonos se nombran por su número de lados.

triángulo



cuadrilátero



pentágono

hexágono

Colorea la respuesta correcta.

Si tengo 5 lados, 5 ángulos y 5 vértices, soy un...

pentágono	cuadrilátero	hexágono	triángulo

Soy un hexágono. ¿Cuántos lados, vértices y ángulos tengo?

4	3	6

Aprende.

Por la longitud de sus lados, los triángulos se clasifican en:

Equiláteros

Tres lados iguales.

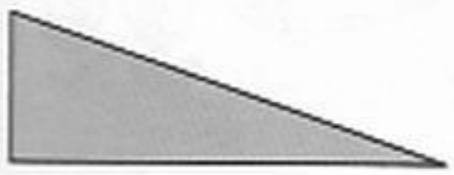
Isósceles

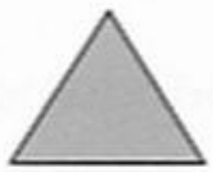
Dos lados iguales y uno desigual.

Escalenos

Tres lados desiguales.

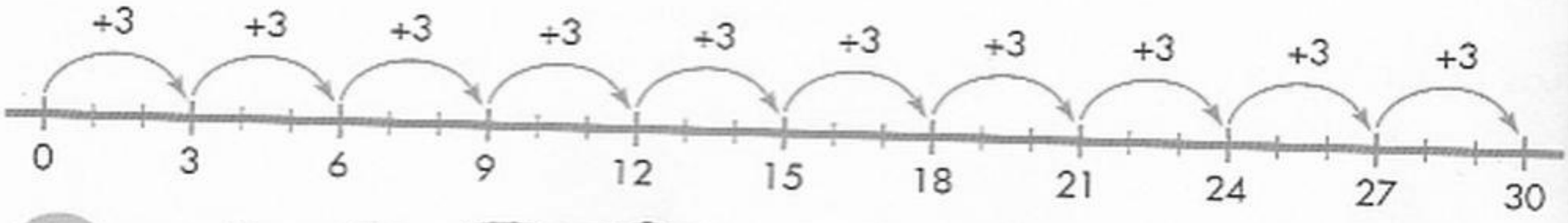
Escribe el nombre de cada triángulo.





La tabla del 3

★ Observa, aprende y practica.



3

3 sumado 1 vez → 3 × 1 = 3
3 sumado 2 veces → 3 × 2 = 6
3 sumado 3 veces → 3 × 3 = 9
3 sumado 4 veces → 3 × 4 = 12
3 sumado 5 veces → 3 × 5 = 15
3 sumado 6 veces → 3 × 6 = 18
3 sumado 7 veces → 3 × 7 = 21
3 sumado 8 veces → 3 × 8 = 24
3 sumado 9 veces → 3 × 9 = 27
3 sumado 10 veces → 3 × 10 = 30

$3 \times 6 =$ ☐

$3 \times 9 =$ ☐

$3 \times 3 =$ ☐

$3 \times 8 =$ ☐

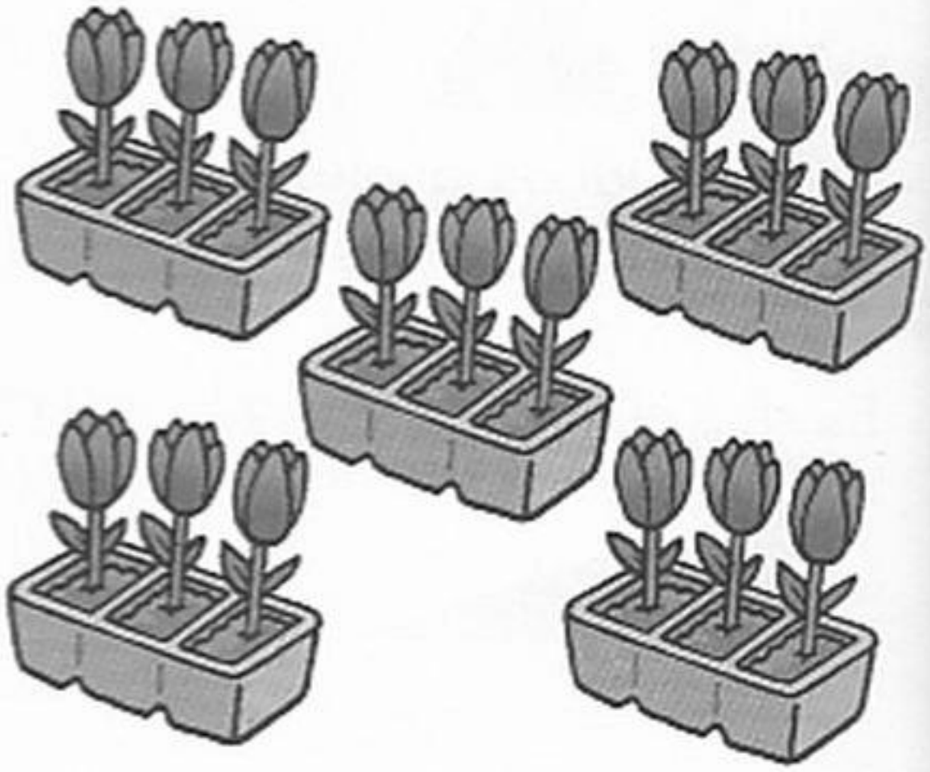
$3 \times 10 =$ ☐

★ Lee y resuelve.

¿Cuántos tulipanes hay en el balcón?

☐ × ☐ = ☐

Hay ☐ tulipanes.

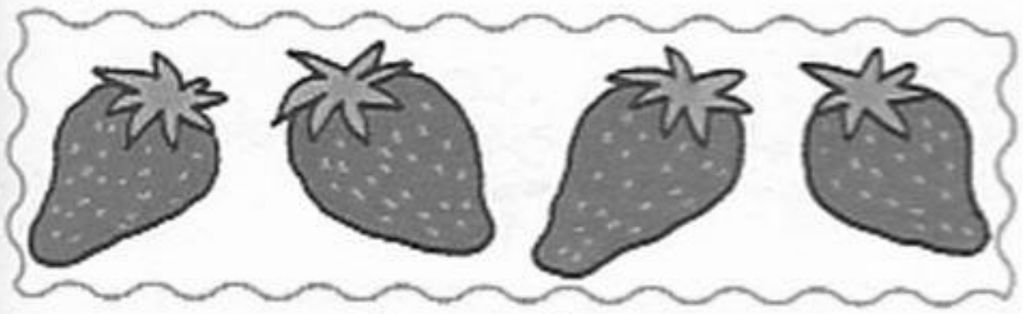


¿Cuántos lados puedes contar en 4 triángulos?

Se pueden contar ☐ lados.

El triple

Aprende.



Hay 4 fresas.

Aquí hay el **triple** de fresas.

Para calcular el triple de un número, se multiplica el número por tres.

El triple de 4 es 12. $4 \times 3 = 12$

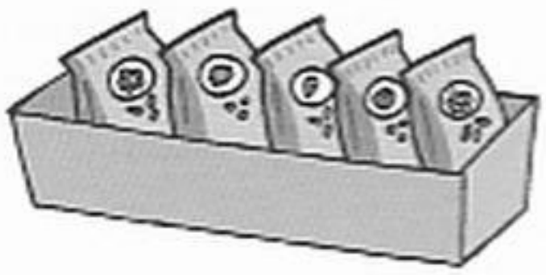
Dibuja y resuelve.

En la maceta roja hay el triple de tomates. ¿Cuántos hay?

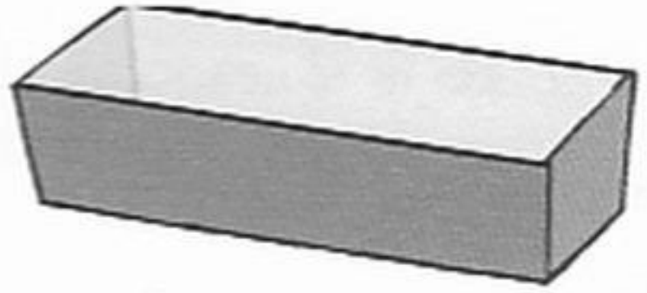
Hay ☐

El triple de ☐ es ☐.

En la caja azul hay el triple de sobres. ¿Cuántos hay?



Hay ☐



El triple de ☐ es ☐.

Calcula el triple de los números siguientes:

6 —(×3)→ ☐

4 —(×3)→ ☐

7 —(×3)→ ☐

Multiplicar por 1 y por 0

★ Aprende.

$1 \times 1 = 1$

$1 \times 4 = 4$

Cualquier número multiplicado por 1 es igual a ese mismo número.

★ Completa.

$1 \times 6 = \square$ $1 \times 10 = \square$ $1 \times 9 = \square$ $1 \times 3 = \square$ $1 \times 5 = \square$

★ Aprende.

$0 \times 1 = 0$

$0 \times 4 = 0$

Cualquier número multiplicado por 0 es igual a 0.

★ Completa.

$1 \times 7 = \square$ $0 \times 9 = \square$ $1 \times 2 = \square$ $0 \times 6 = \square$

$1 \times 30 = \square$ $0 \times 5 = \square$ $1 \times \square = 8$ $1 \times \square = 35$

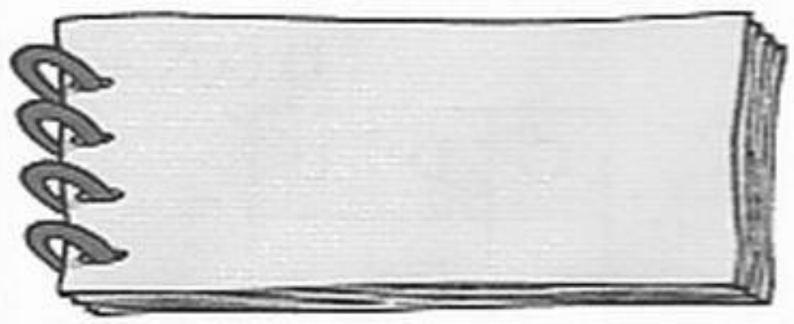
$3 \times \square = 0$ $1 \times \square = 10$ $48 \times \square = 0$ $1 \times 63 = \square$

Resolución de problemas

Lee y resuelve.

- Nerea ha recogido 8 fresas esta mañana. Por la tarde ha recogido el doble. ¿Cuántas fresas ha recogido por la tarde?

Datos:

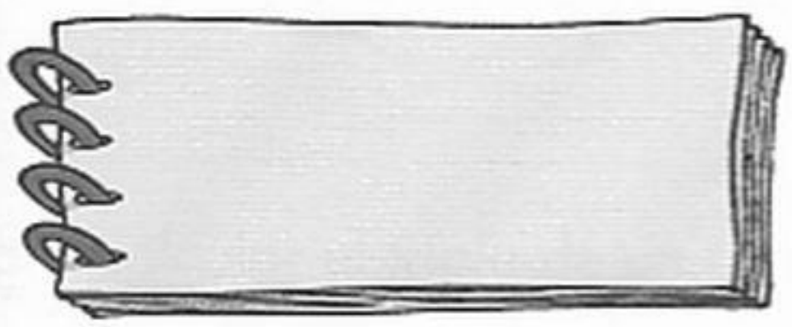


Calcula.

Solución: ☐

- Una maceta pequeña cuesta 5 €, y una grande, el triple. ¿Cuánto cuesta la maceta grande?

Datos:

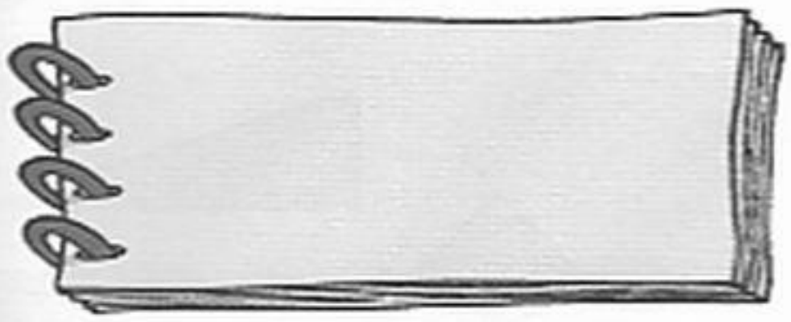


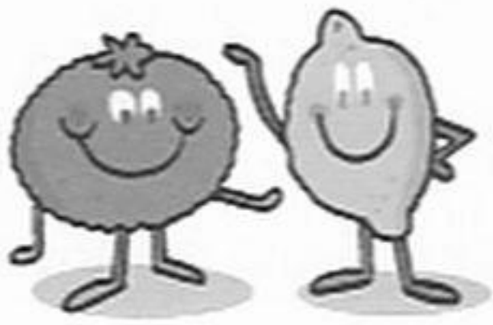
Calcula.

Solución: ☐

- Un kilo de naranjas cuesta el doble que uno de limones. Si el de limones cuesta 3 €, ¿cuánto cuesta el kilo de naranjas?

Datos:





Calcula.

Solución: ☐

Repaso lo aprendido

- ¿Qué número es?

Está entre 720 y 730.
La cifra de las unidades es el doble que la de las decenas.

C	D	U

Tiene 7 unidades.
Tiene la misma cifra en las unidades que en las centenas.
La suma de sus cifras es 20.

C	D	U

- Calcula el triple de cada número.

8	→		3	→		7	→	
5	→		9	→		10	→	

- Escribe el ordinal correspondiente.

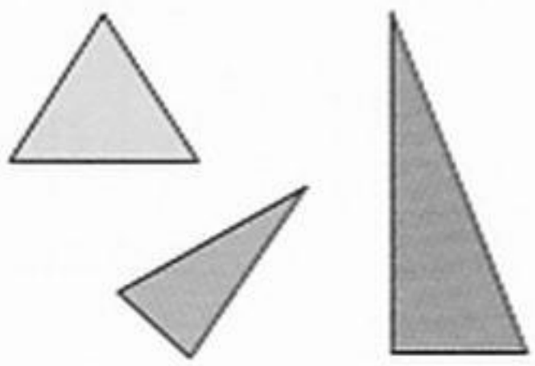
Soy el posterior al séptimo. → ____

Dos puestos detrás del cuarto. → ____

Entre el octavo y el sexto. → ____

4.°	→		→	6.°	
	→		→	10.°	
2.°	→		→		

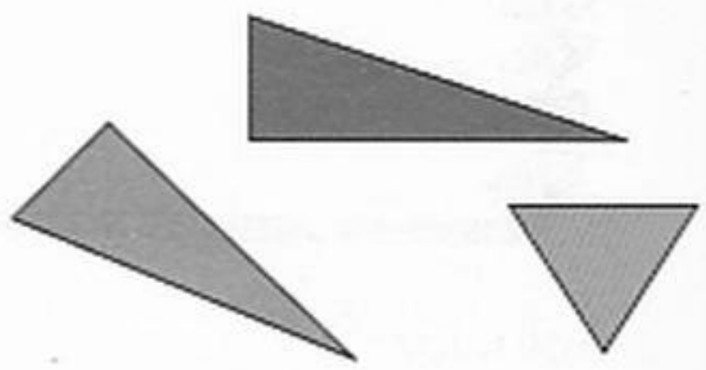
- Une según corresponde.



equilátero

isósceles

escaleno



• Lee y aprende.

• Completa.

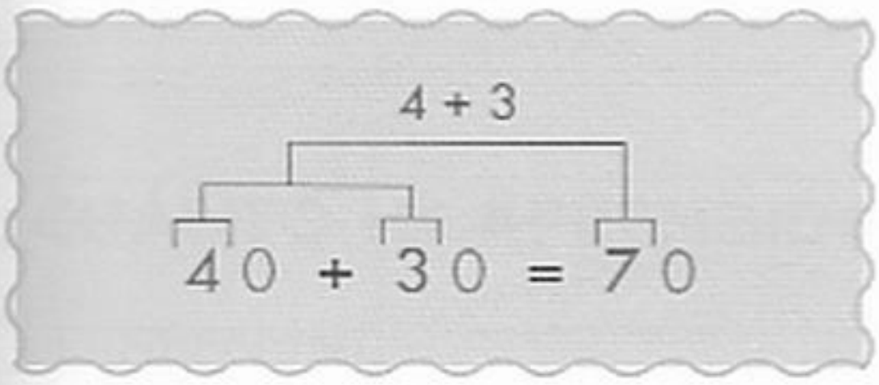
Los elementos de un polígono son: los lados, los _____ y los _____

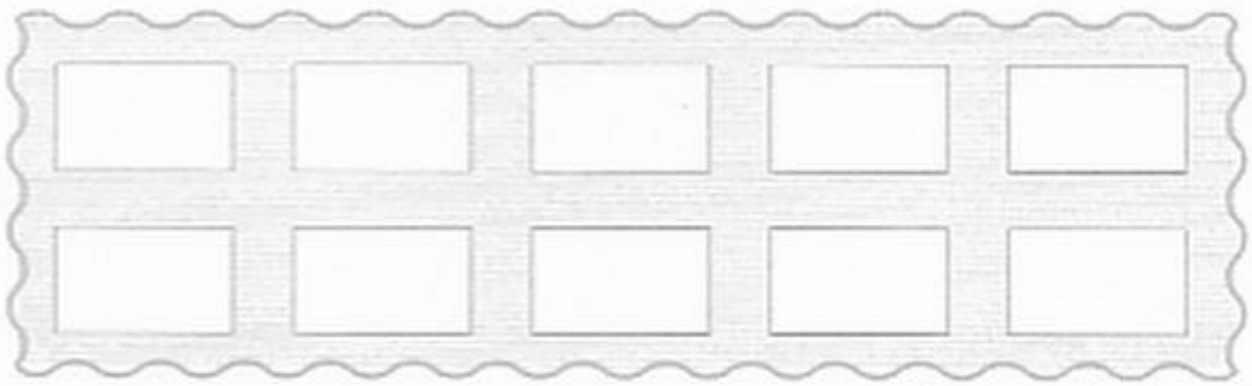
Los polígonos que tienen 6 lados se llaman _____

Para calcular el triple de un número, hay que multiplicar ese número por ☐. El triple de 7 es ☐.

Cualquier número multiplicado por 0 es igual a ☐.

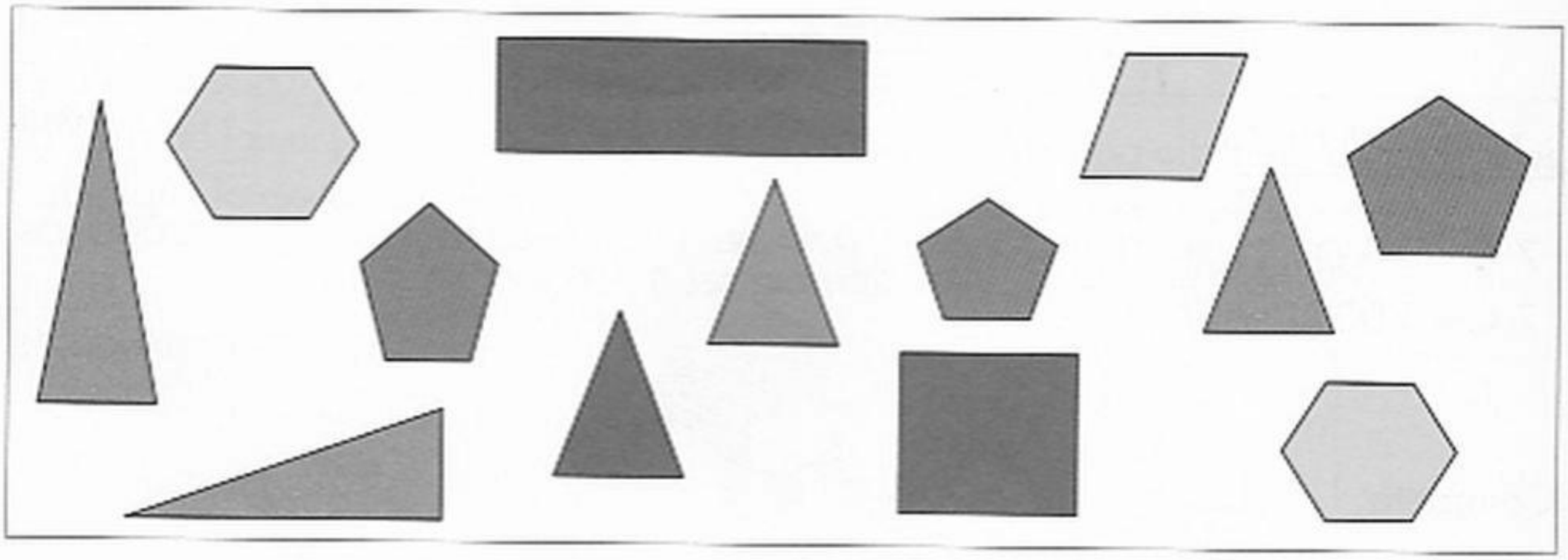
CÁLCULO MENTAL





Soy capaz de...

- Observa con atención y escribe **V** si es verdadero o **F** si es falso.



Todos los polígonos son de 6 lados. ⟶ ☐

Todos los triángulos son rojos. ⟶ ☐

Ningún cuadrilátero es azul. ⟶ ☐

Todos los hexágonos son amarillos. ⟶ ☐

Todos los polígonos azules tienen 3 vértices. ⟶ ☐

Algunos pentágonos son rosas. ⟶ ☐

- Observa tu clase, tu habitación y la calle, y escribe nombres de objetos que tengan forma de polígonos.

Compruebo lo que sé

- Escribe cómo se leen los números siguientes:

2 centenas más que el 524	→	
2 decenas más que el 689	→	
2 unidades más que el 748	→	

- Completa con el número que falta.

$3 \times 3 = \square$	$3 \times 4 = \square$	$3 \times 7 = \square$	$0 \times 9 = \square$
$3 \times \square = 15$	$1 \times \square = 27$	$3 \times \square = 30$	$3 \times \square = 27$
$3 \times 0 = \square$	$3 \times \square = 18$	$1 \times 7 = \square$	$1 \times 8 = \square$

- Dibuja un polígono de cinco lados y un triángulo escaleno.

- Contesta.

¿Cómo son los 3 lados en un triángulo equilátero?

¿Y en un triángulo isósceles?

- **¿CUÁNTO HE APRENDIDO?** Señalo.

☐ ¡Muy bien! ☐ Puedo mejorar. ☐ Debo repasar.

8 Maravillas del mundo

Comprendo lo que veo

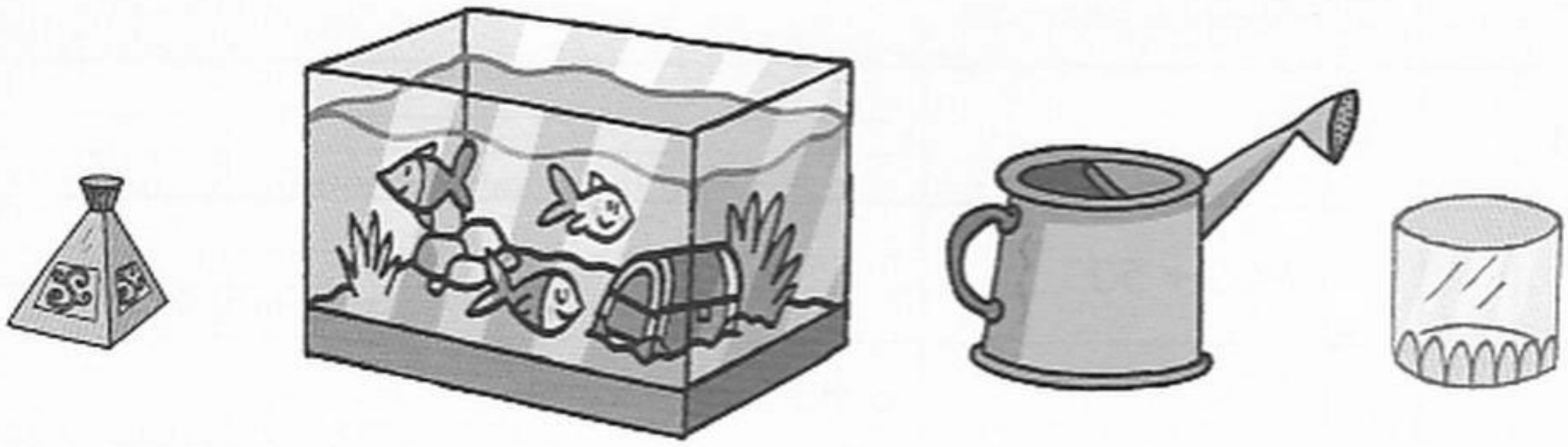
1. ¿Qué está enseñando el profesor?
2. En la mesa hay varias figuras. ¿Sabes el nombre de alguna de ellas?
3. Observa el cuaderno del niño. ¿Hay algo que esté mal?

¿Qué sabemos?

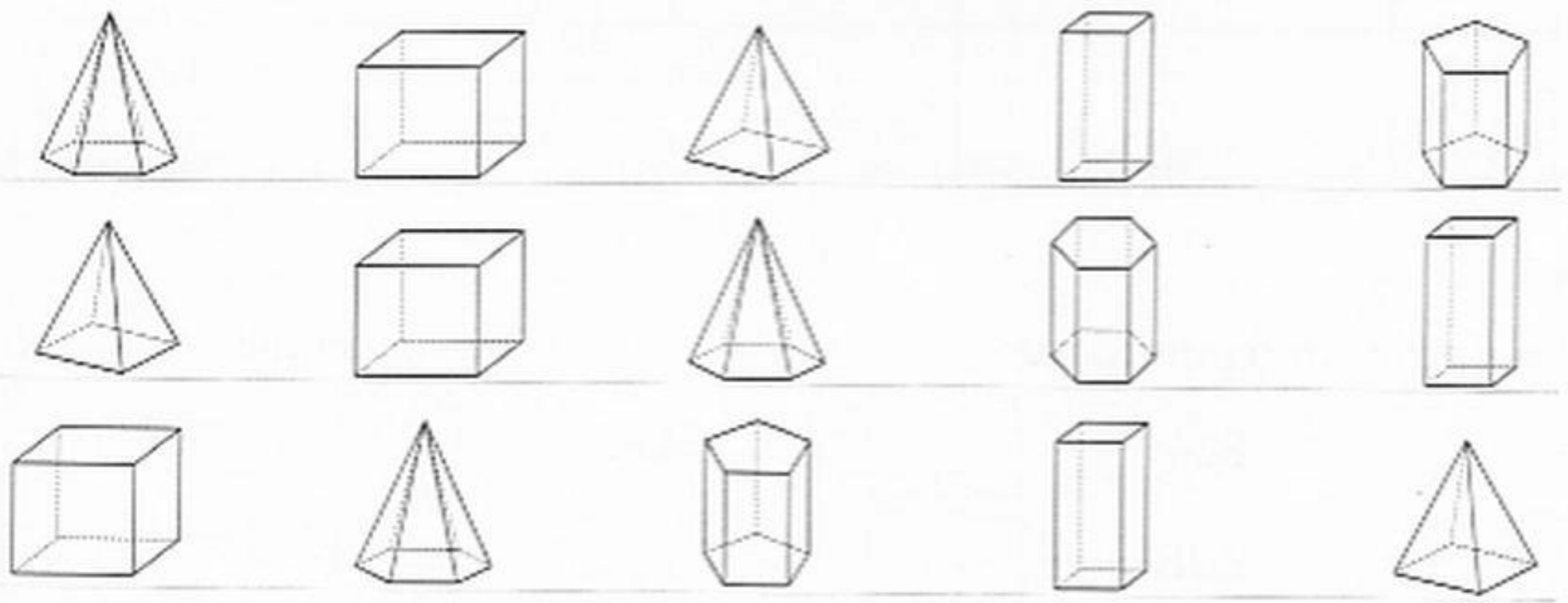
Completa la tabla.

×	4	6	1	7	2	9	3	8	5
2									
3									

Escribe sus nombres ordenados de menor a mayor capacidad.

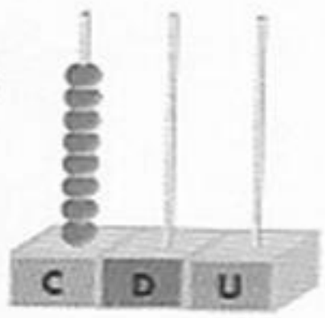


Colorea la secuencia de figuras que es igual a la de la lámina.



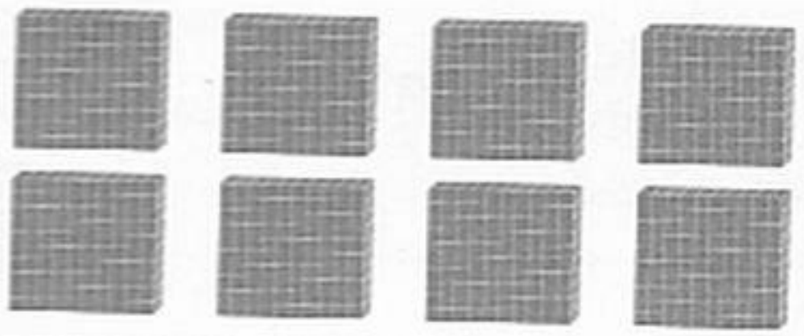
Los números del 800 al 899

★ Aprende.



ochocientos

C	D	U
8	0	0



8 C = 80 D = 800 U

★ Completa.

C	D	U	Descomposición	Se lee
8	1	3		
			800 + 50	
				ochocientos treinta y nueve
8	2	1		
			800 + 90	
8	0	9		

★ Escribe.

La decena más próxima.

837 → ☐ 862 → ☐

803 → ☐ 888 → ☐

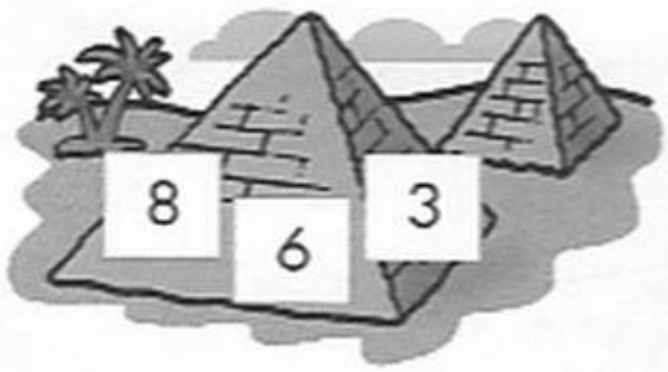
La centena más próxima.

420 → ☐ 589 → ☐

175 → ☐ 731 → ☐

Trabajamos con números

- Forma seis números distintos con las cifras de la pirámide.



- Ordena los números anteriores de mayor a menor y responde.

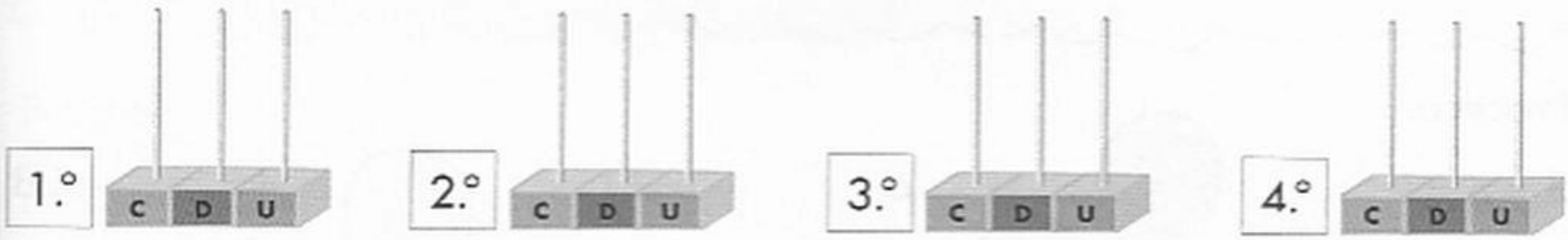
1.° ¿Cuál es el número posterior al menor de la serie? ☐

2.° ¿Cuál es el número anterior al mayor de la serie? ☐

3.° ¿Cuál es el menor número impar? ☐

4.° ¿Cuál es el mayor número par? ☐

- Representa los números anteriores en los ábacos.



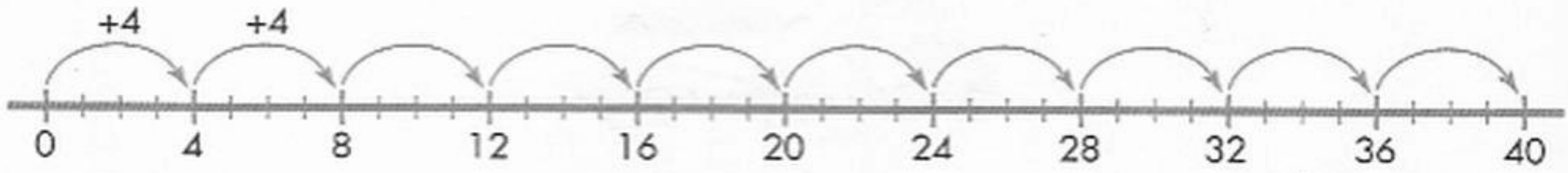
- Sigue la serie.

890 → 886 → 882 → ☐ → ☐ → ☐ → ☐ → ☐

858 → ☐ → ☐ → ☐ → ☐ → ☐ → ☐ → 830

La tabla del 4

★ Aprende y completa.



4 sumado 1 vez ⟶ $4 \times 1 = 4$

4 sumado 2 veces ⟶ $4 \times 2 = 8$

4 sumado 3 veces ⟶ $4 \times 3 =$ ☐

4 sumado 4 veces ⟶ $4 \times 4 =$ ☐

4 sumado 5 veces ⟶ $4 \times 5 =$ ☐

4 sumado 6 veces ⟶ $4 \times 6 =$ ☐

4 sumado 7 veces ⟶ $4 \times 7 =$ ☐

4 sumado 8 veces ⟶ $4 \times 8 =$ ☐

4 sumado 9 veces ⟶ $4 \times 9 =$ ☐

4 sumado 10 veces ⟶ $4 \times 10 =$ ☐

Los resultados de la tabla del 4 son el **doble** de los resultados de la tabla del 2.

2, 4, 6, 8, 10, 12...

4, 8, 12, 16, 20, 24...

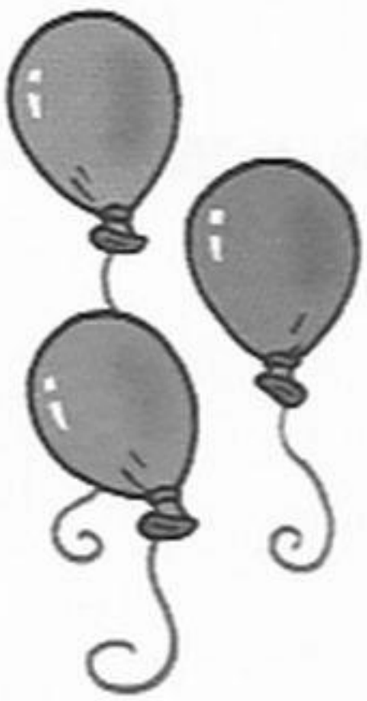
★ Practica.

$4 \times 6 =$ ☐

$4 \times$ ☐ $= 16$

$4 \times 3 =$ ☐

$4 \times$ ☐ $= 32$



$4 \times$ ☐ $= 40$

$4 \times 2 =$ ☐

$4 \times 0 =$ ☐

$4 \times$ ☐ $= 20$

$4 \times$ ☐ $= 28$

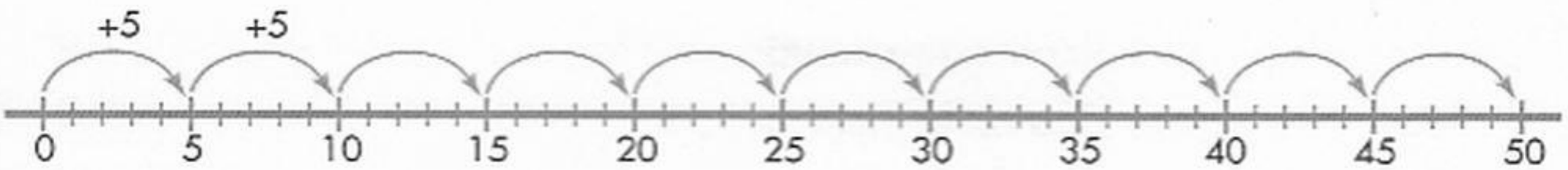
$4 \times 1 =$ ☐

$4 \times 9 =$ ☐

$4 \times$ ☐ $= 12$

La tabla del 5

Aprende y completa.



5 sumado 1 vez ⟶ $5 \times 1 = 5$

5 sumado 2 veces ⟶ $5 \times 2 = 10$

5 sumado 3 veces ⟶ $5 \times 3 =$ ☐

5 sumado 4 veces ⟶ $5 \times 4 =$ ☐

5 sumado 5 veces ⟶ $5 \times 5 =$ ☐

5 sumado 6 veces ⟶ $5 \times 6 =$ ☐

5 sumado 7 veces ⟶ $5 \times 7 =$ ☐

5 sumado 8 veces ⟶ $5 \times 8 =$ ☐

5 sumado 9 veces ⟶ $5 \times 9 =$ ☐

5 sumado 10 veces ⟶ $5 \times 10 =$ ☐

Todos los resultados de la tabla del 5 terminan en 0 o en 5.

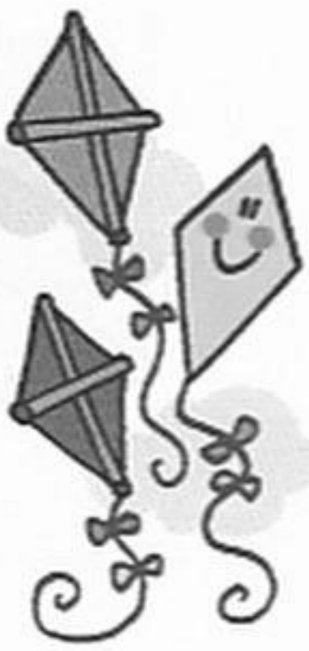
Practica.

$5 \times 4 =$ ☐

$5 \times 9 =$ ☐

$5 \times$ ☐ $= 5$

$5 \times$ ☐ $= 35$

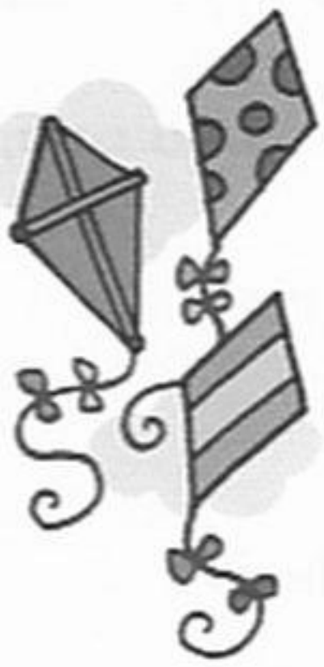


$5 \times 0 =$ ☐

$5 \times 8 =$ ☐

$5 \times$ ☐ $= 30$

$5 \times 2 =$ ☐



$5 \times$ ☐ $= 20$

$5 \times$ ☐ $= 50$

$5 \times 7 =$ ☐

$5 \times 5 =$ ☐

Factores y producto

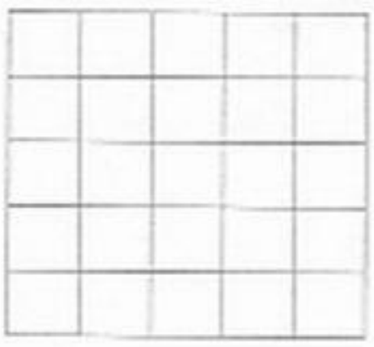
★ Aprende.

Los números que se multiplican se llaman factores.
El producto es el resultado de la multiplicación.

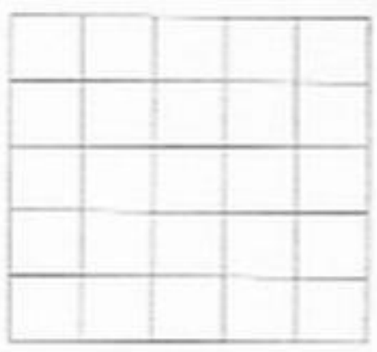
$9 \times 3 = 27 \longrightarrow \begin{array}{r} 9 \\ \times\ 3 \\ \hline 27 \end{array}$

★ Coloca en vertical y calcula el producto.

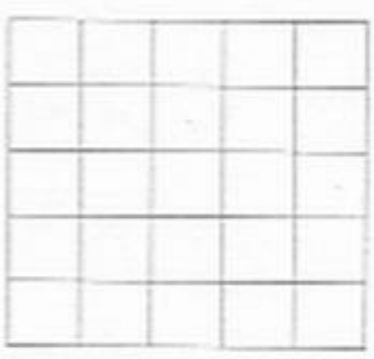
Factores: 6, 4



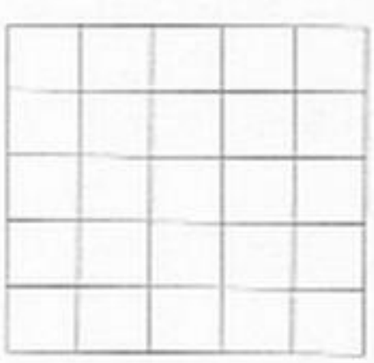
Factores: 8, 5



Factores: 9, 4

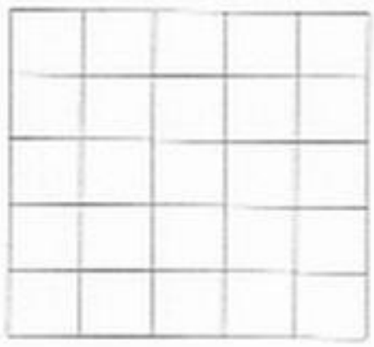


Factores: 7, 3

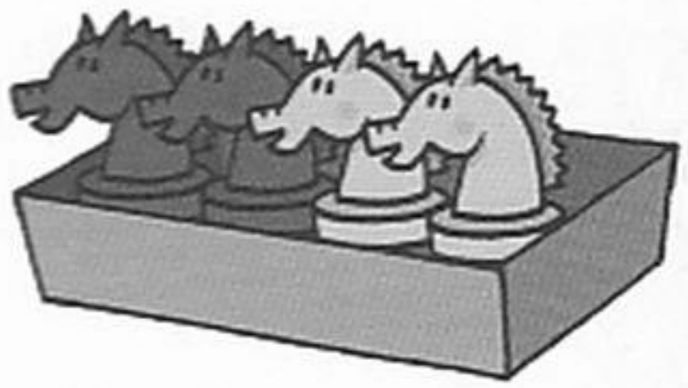


★ Resuelve.

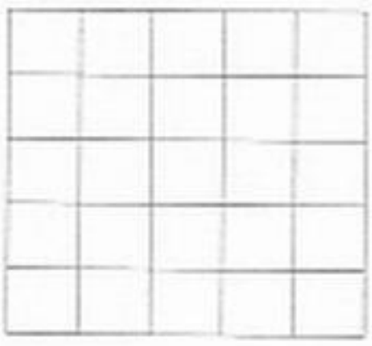
En cada caja de ajedrez hay cuatro caballos.
¿Cuántos habrá en 8 cajas?



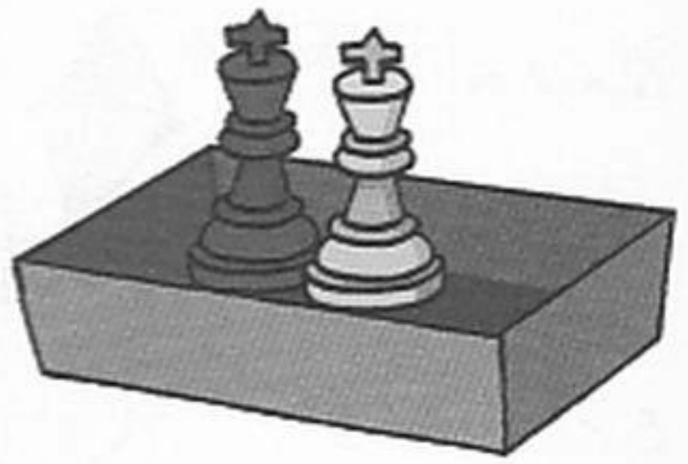
Solución: _____ ☐ _____



Si hay dos reyes en cada caja, ¿cuántos reyes habrá?



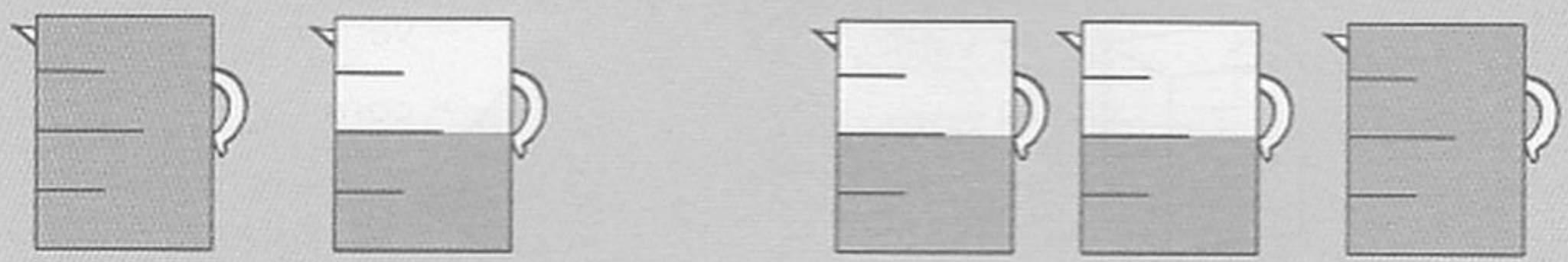
Solución: _____ ☐ _____



Capacidad: litro y medio litro

Aprende.

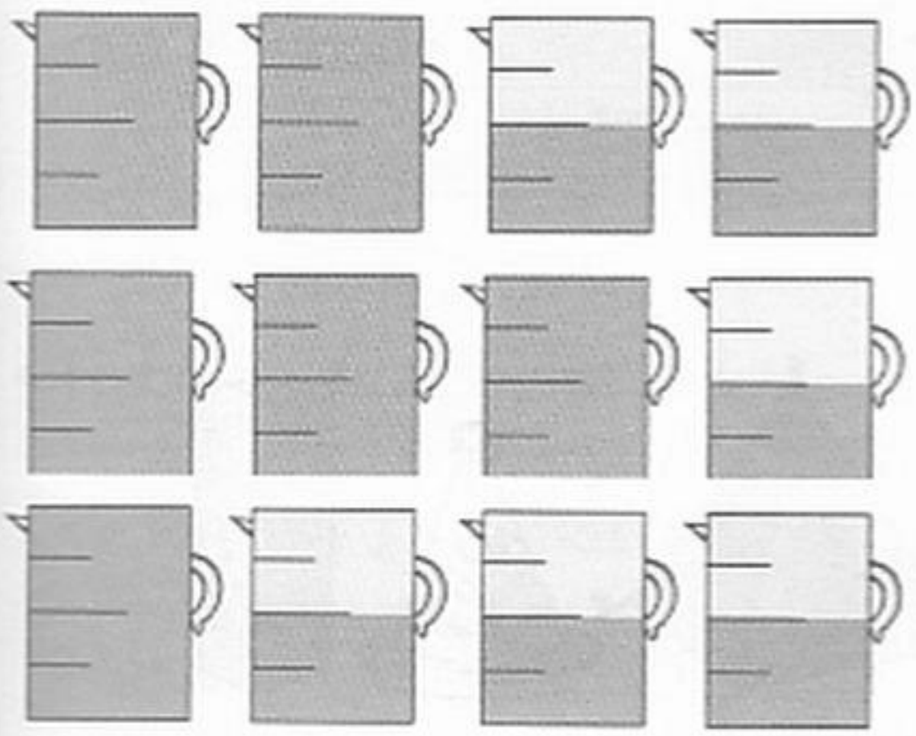
El litro es la unidad que se utiliza para medir la cantidad de líquido que cabe en un recipiente.



1 litro | medio litro | 2 medios litros = 1 litro

Colorea de azul los recipientes donde cabe más de un litro.

Une según corresponda.



Hay 3 litros y medio.

Hay 2 litros y medio.

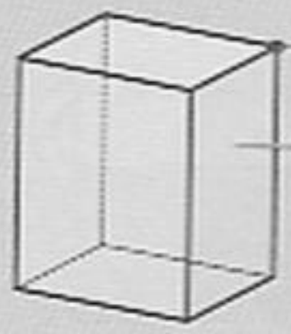
Hay 3 litros.

Prismas y pirámides

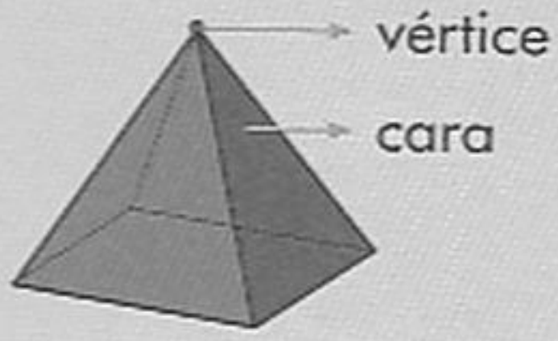
★ Aprende.

Estos cuerpos geométricos son:

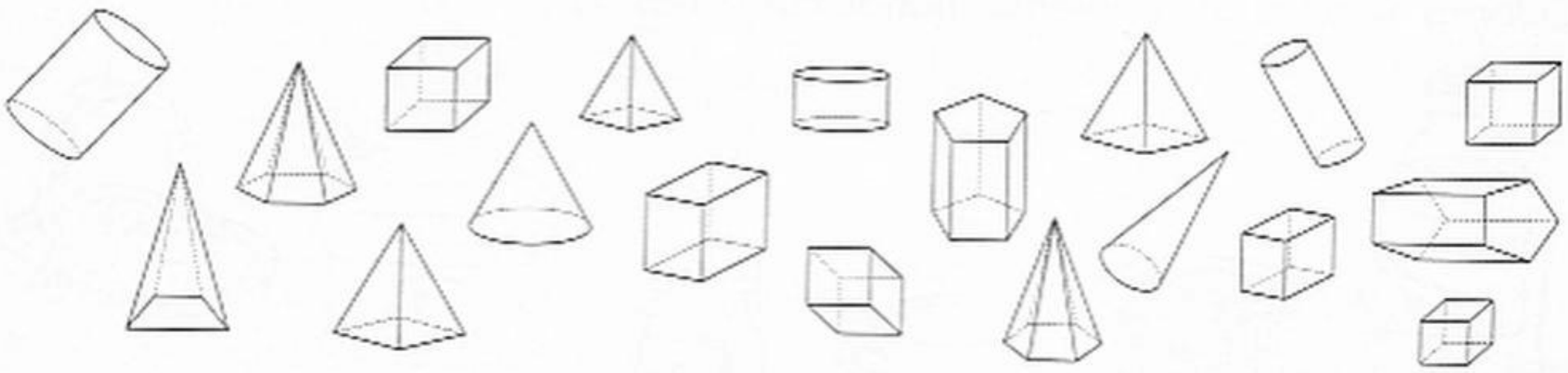
PRISMAS



PIRÁMIDES



★ Colorea de rojo los prismas y de azul las pirámides.

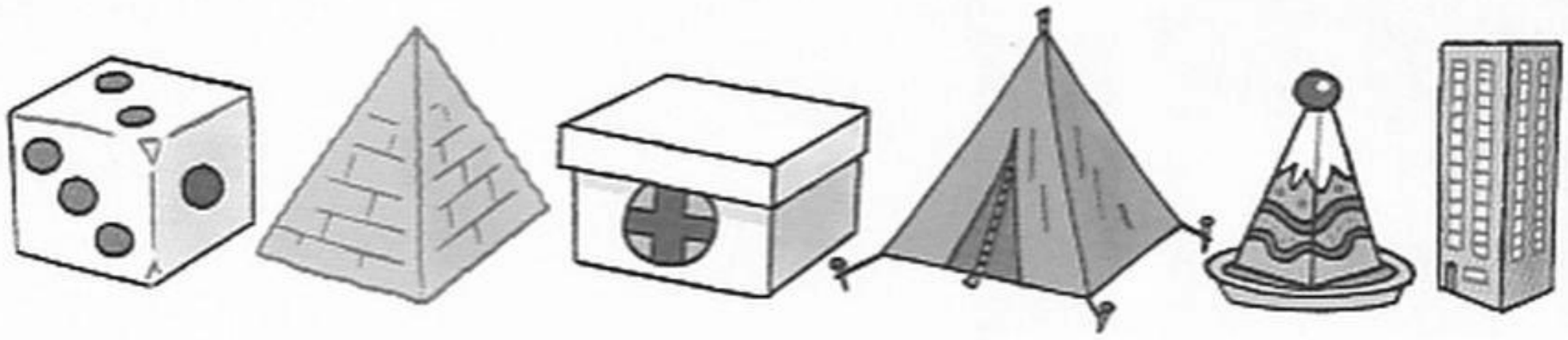


¿Cuántos prismas hay más que pirámides? ☐ ———

★ Relaciona.

prismas

pirámides



Resolución de problemas

Lee y resuelve.

- Anum tiene 8 camellos, y su hermano Menes, el doble. ¿Cuántos camellos tienen entre los dos hermanos?

Datos:

Anum: ☐

Menes: el doble de ☐

Calcula.

Solución: _____ ☐ _____

- El sábado visitaron las pirámides de Giza 354 turistas y el domingo 79 visitantes más que el sábado. ¿Cuántos turistas visitaron las pirámides durante el fin de semana?

Datos:

Sábado: ☐

Domingo: ☐ más que el sábado

Calcula.

Solución: _____ ☐ _____

- La barba de Abasi es el doble de larga que la de Khufu, y Khufu la tiene el doble de larga que Salih. ¿Quién tiene la barba más corta de los tres? ¿Y la más larga?

Más corta: _____ Más larga: _____

Repaso lo aprendido

- Resuelve las operaciones.

583					469
189	846	7	703	9	75
+ 47	− 359	× 4	− 245	× 4	+ 236
☐	☐	☐	☐	☐	☐

- Aproxima los números anteriores a la decena más próxima.

☐ → ☐ ☐ → ☐ ☐ → ☐

☐ → ☐ ☐ → ☐ ☐ → ☐

- Completa.

2 litros = ☐ medios litros.

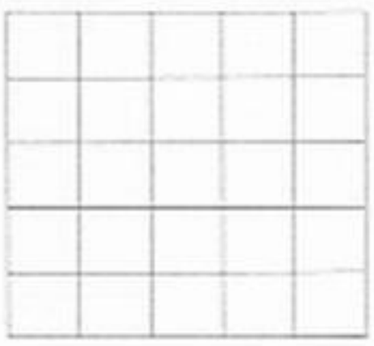
2 medios litros = ☐ litro.

1 litro y medio = ☐ medios litros.

6 medios litros = ☐ litros.

- Resuelve.

¿Cuántas ruedas tienen 8 monopatines?



Solución: ☐

- Completa:

☐ ← ×7 — 4 — ×5 → ☐ ☐ ← ×3 — 5 — ×9 → ☐

- Lee y aprende.

- Lee y completa.

Los números que se multiplican se llaman _____ y el _____ es el resultado de la multiplicación.

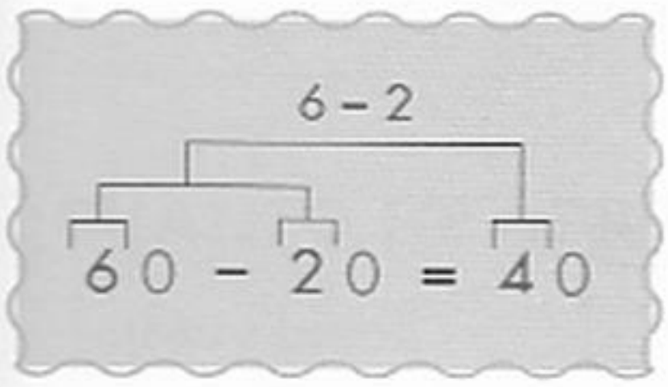
Un litro es igual a ☐ medios litros.

4 litros es igual a ☐ medios litros.

5 litros es igual a ☐ medios litros.

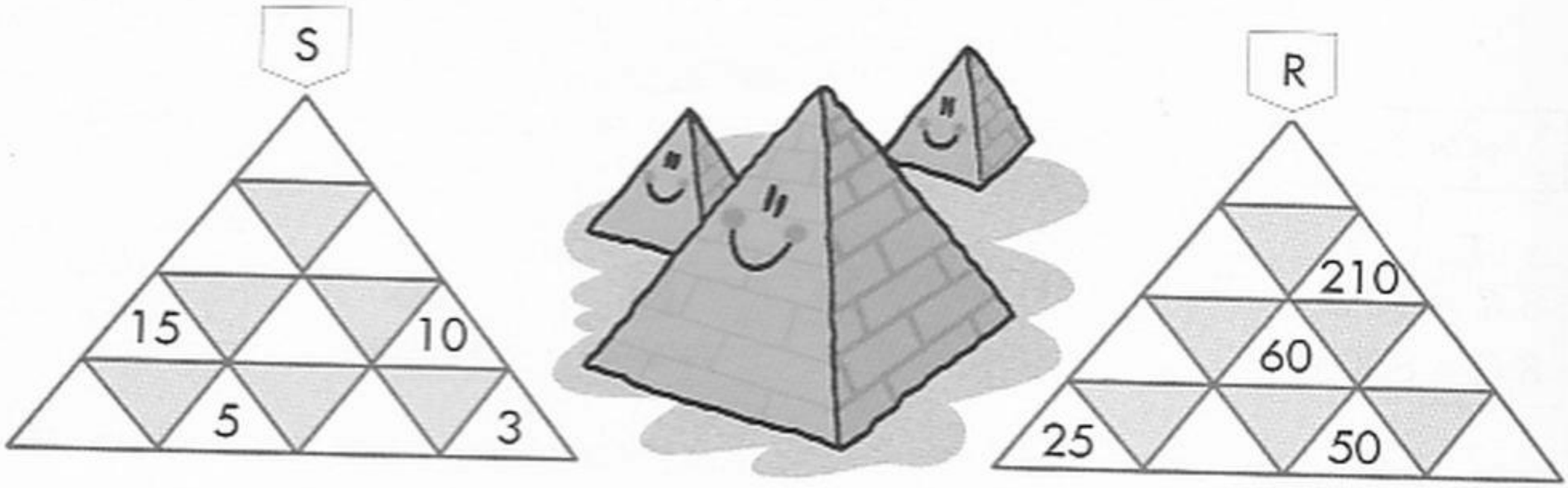
Los _____ y las pirámides son cuerpos _____ que tienen caras y _____

CÁLCULO MENTAL



Soy capaz de...

- Calcula y resuelve el secreto de las pirámides.



El número de cada triángulo es la suma de los dos sumandos inferiores.

El número de cada triángulo es el producto de los dos factores inferiores.

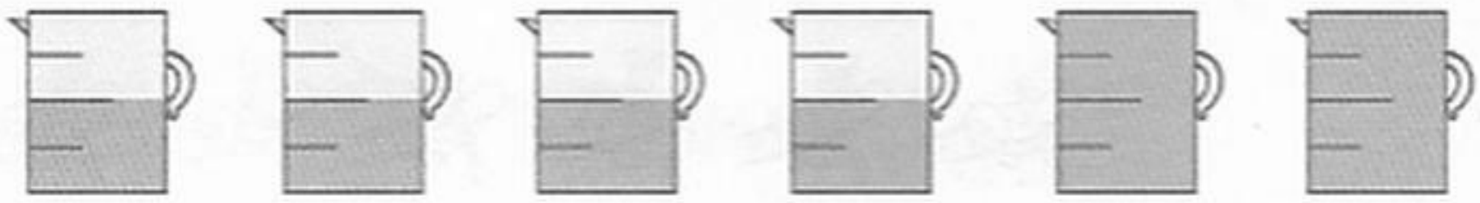
- Coloca las letras que corresponden a cada resultado y conocerás el nombre de un antiguo dios de Egipto.

15	49	32	305	32	49

Compruebo lo que sé

- Rodea las jarras necesarias en cada caso.

3 litros y medio →



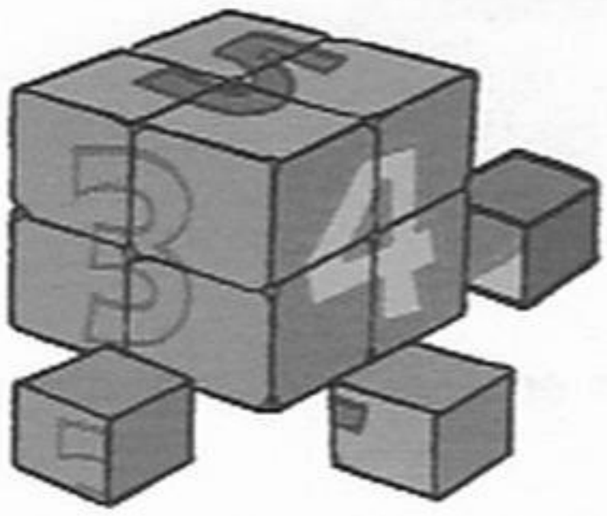
4 litros →

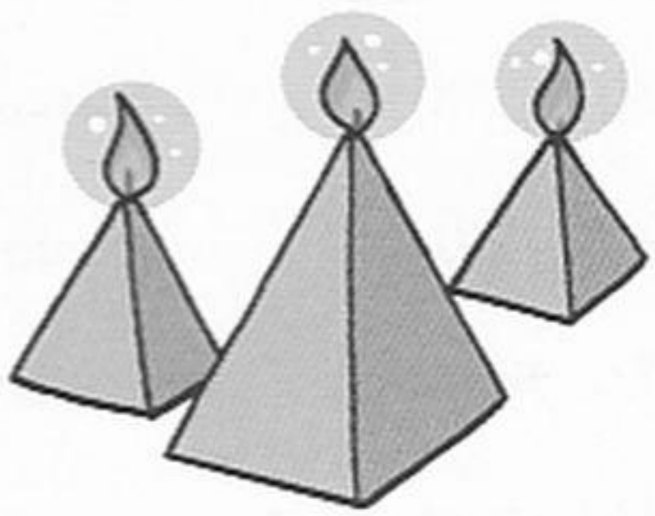
- Escribe los factores en el producto adecuado.

Factores: 8, 4 | 3, 5 | 9, 4 | 7, 5 | 6, 4 | 9, 5

×	×	×	×	×	×
35	45	36	15	32	24

- Escribe si estas figuras son prismas o pirámides:



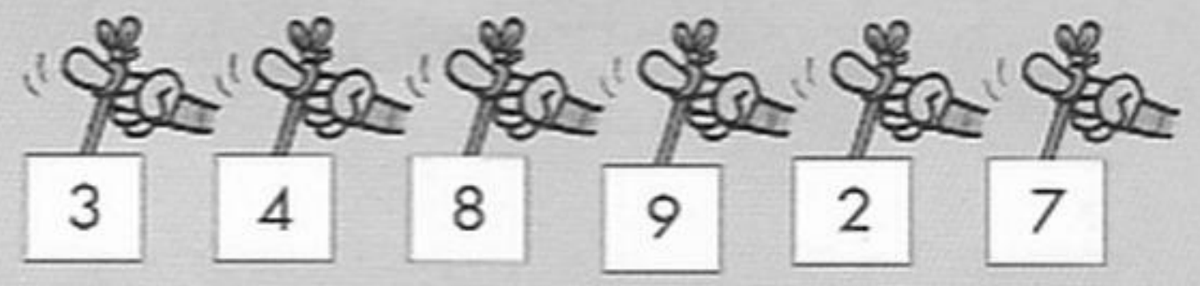


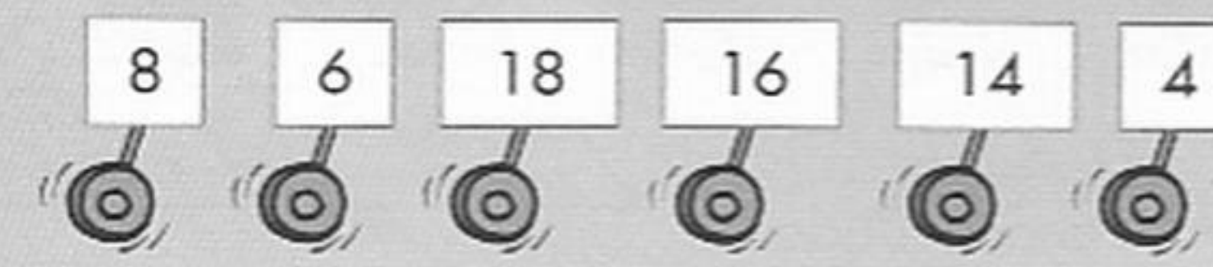
- **¿CUÁNTO HE APRENDIDO?** Señalo.

☐ ¡Muy bien! ☐ Puedo mejorar. ☐ Debo repasar.

Repasamos 5, 6, 7 y 8

★ Une cada número con su doble.





★ Resuelve mentalmente y completa.

Alejandro y sus amigos practican tiro al arco. Todos han realizado tres lanzamientos.

5 puntos	20 puntos
10 puntos	25 puntos
15 puntos	50 puntos

Alejandro acertó en el naranja, rojo y verde.

Consiguió ☐ puntos.

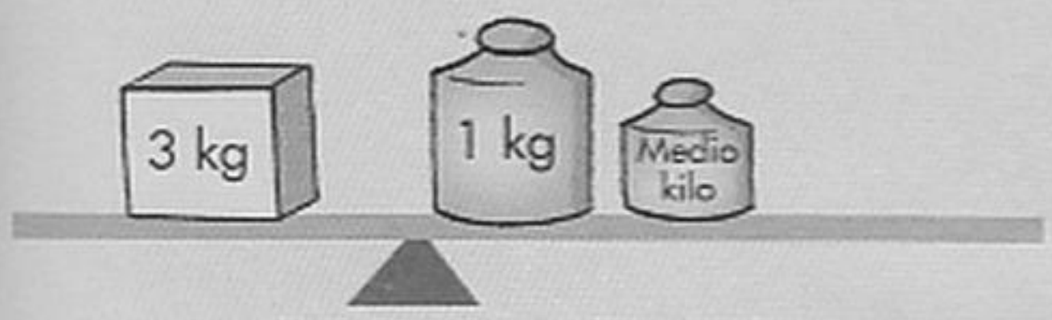
Martina hizo diana dos veces en el naranja y una vez en el rojo.

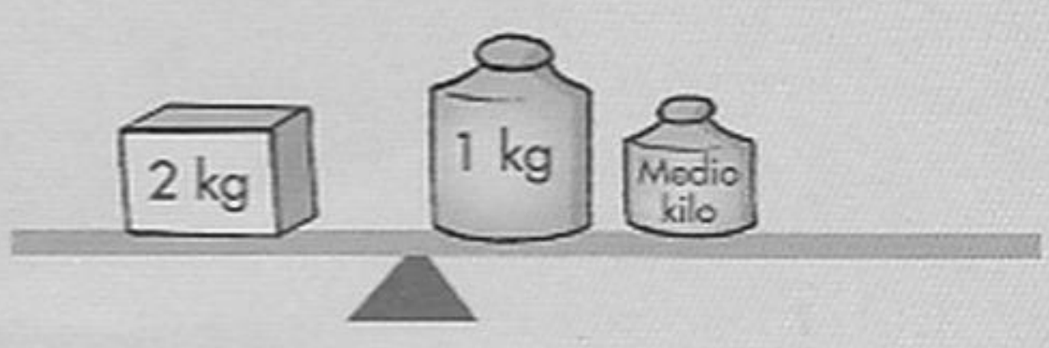
Ha conseguido ☐ puntos.

Rodrigo ha conseguido 90 puntos en tres lanzamientos con puntuaciones diferentes.

☐ + ☐ + ☐ = 90

Dibuja las pesas que faltan.





Completa este crucigrama numérico:

1 4	B 3	■	2	F
■	3	D	■	■
A	■	4	E	G
5	C	■	6	
7			■	

Horizontales: →

1. La diferencia entre 143 y 100.
2. Doble de 10.
3. Sesenta menos 4.
4. 641 < ... < 643
5. 107 menos 1D.
6. 2 D más que 31.
7. 3 metros son ... cm

Verticales: ↓

A. 7 C – 7 U.
B. 5 × 7.
C. 7 D.
D. Anterior a 67.
E. 5 × 9.
F. Nada.
G. 463 – 246.

Contesta.

Cada media hora pasa un autobús. ¿Cuántos pasarán en 4 horas?

Pasarán ☐ _____

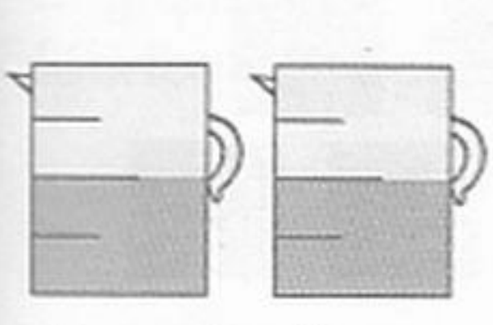
9 La fábrica de yogures

Comprendo lo que veo

1. ¿Cuántas personas están trabajando? ¿Por qué llevan todos batas, guantes y gorros?
2. ¿Cuántos yogures avanzan por la cadena?
3. Señala los objetos con forma circular.

¿Qué sabemos?

- Escribe <, > o = según corresponde.



2 medios litros

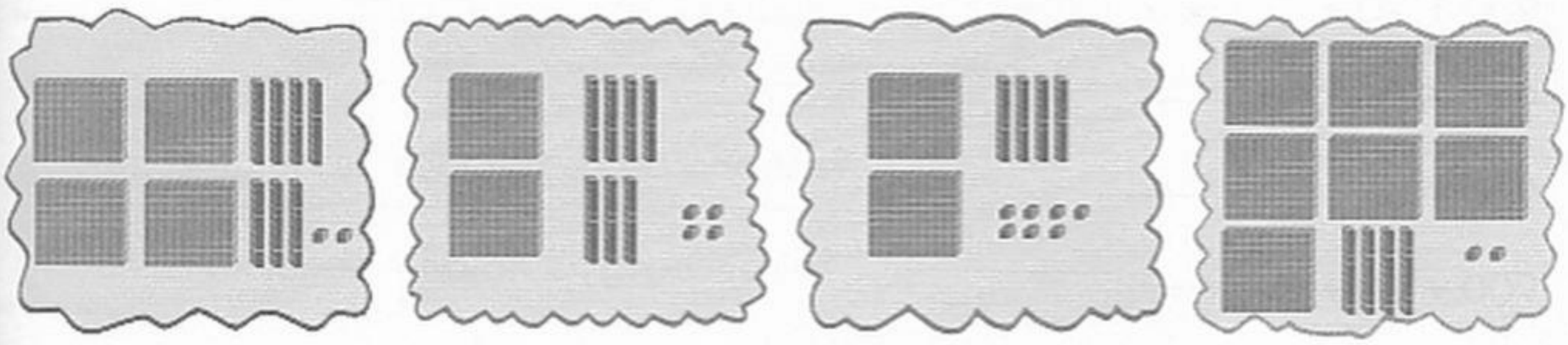
1 litro y medio

5 litros

4 litros y medio

- Une cada número según corresponde.

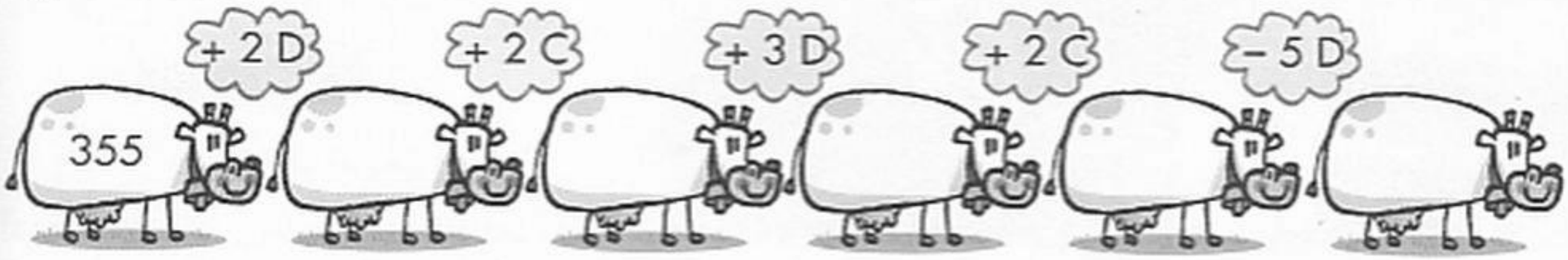
742	247	472	274



- Coloca el signo que falta.

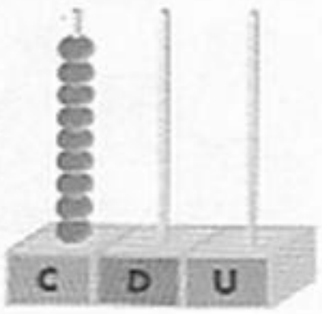
8 2 1	9	4 6 3	4	4 0 5	5 1 9
◯ 4 5 3	◯ 5	◯ 2 7 8	◯ 2	◯ 1 6 2	◯ 1 3 8
3 6 8	4 5	7 4 1	6	2 4 3	6 5 7

- Sigue la serie.



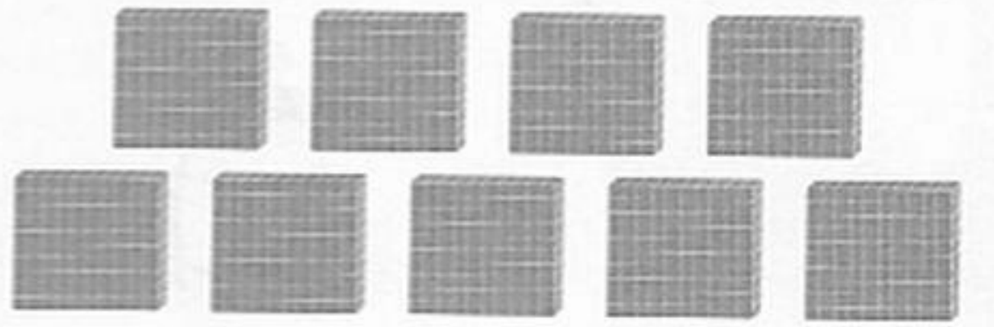
Los números del 900 al 999

★ Aprende.



novecientos

C	D	U
9	0	0



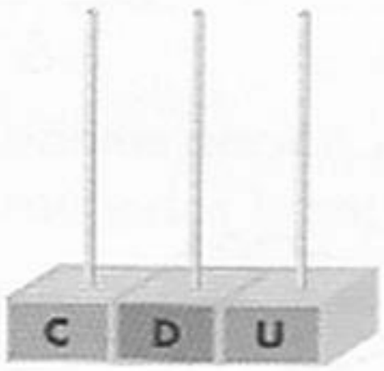
9 C = 90 D = 900 U

★ Escribe cómo se leen los números siguientes:

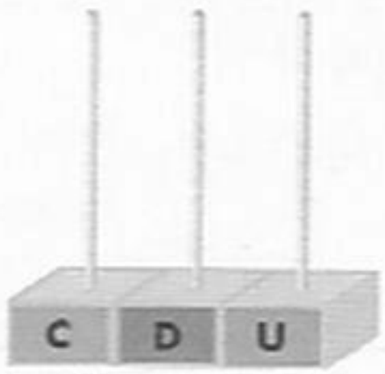
9 C y 6 D	→	
900 + 20 + 5	→	
9 C, 5 D y 2 U	→	
900 + 6	→	
900 + 10 + 5	→	

★ Dibuja y escribe su descomposición.

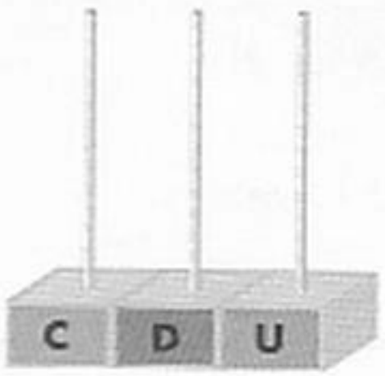
907



942



930



Gráficos de pictogramas

Observa y responde.

El gráfico representa los hombres y las mujeres que trabajan en la fábrica de yogures.

Cada o representa 5 trabajadores.

OFICINAS	
PRODUCCIÓN	
EMBALAJE	

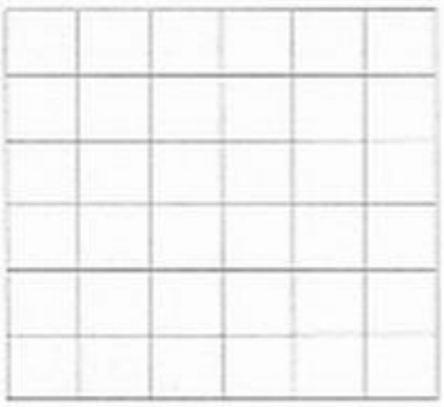
¿Cuántos hombres trabajan en las oficinas? ☐ _____

¿Cuántas mujeres trabajan en producción? ☐ _____

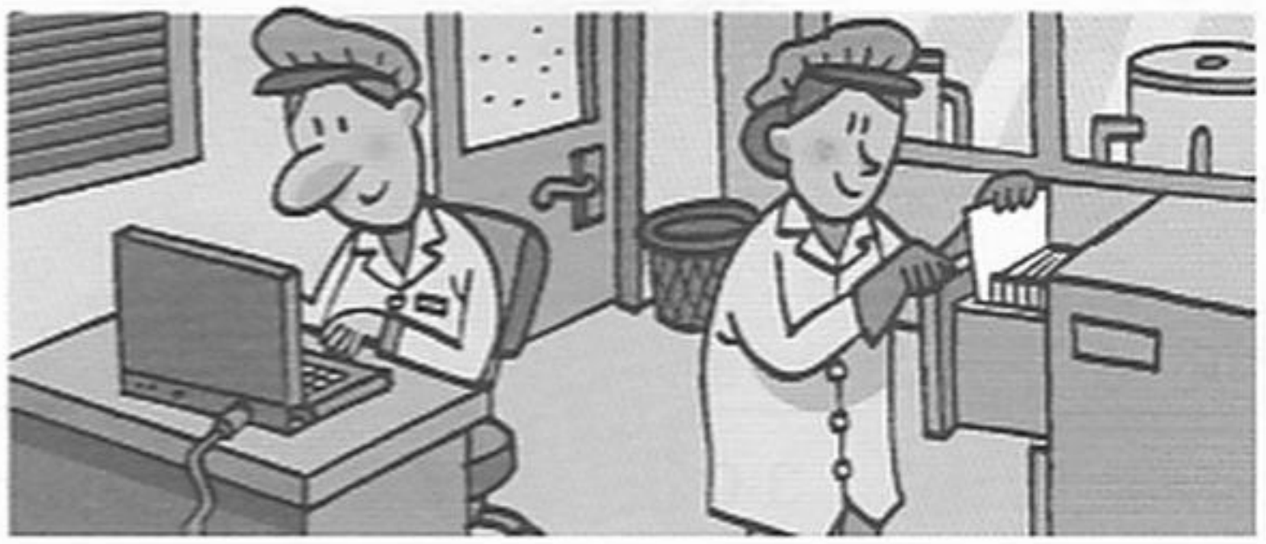
¿Cuántas personas trabajan en embalaje? ☐ _____

¿Cuál es el grupo más numeroso, hombres o mujeres? _____

¿Cuántas personas trabajan, en total, en la fábrica?



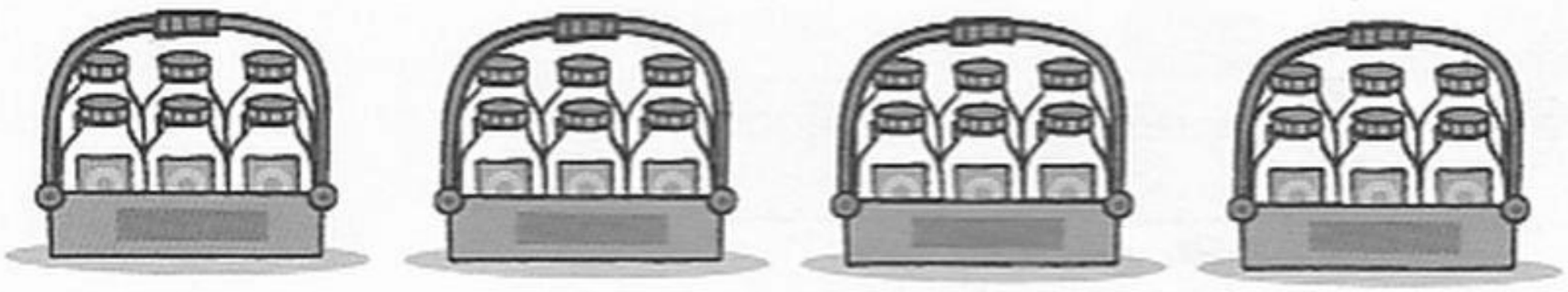
Trabajan ☐ personas.



La tabla del 6

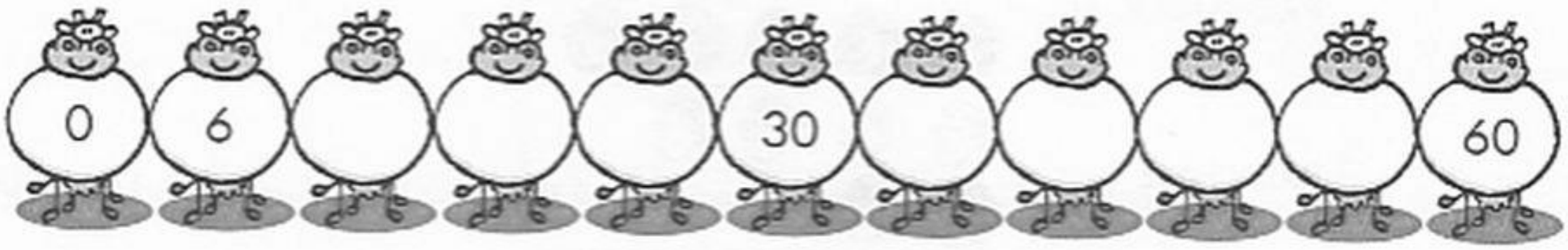
★ Aprende y observa.

Las botellas de leche se empaquetan de seis en seis.



6 + 6 + 6 + 6 = 6 × 4 = 24

★ Completa sumando 6.



★ Completa y aprende.

6 × 1 = 6

6 × 2 = 12

6 × 3 = ☐

6 × 4 = ☐

6 × 5 = ☐

6 × 6 = ☐

6 × 7 = ☐

6 × 8 = ☐

6 × 9 = ☐

6 × 10 = ☐

Los resultados de la tabla del 6 son el **doble** que los resultados de la tabla del 3.

3, 6, 9, 12, 15, 18...

6, 12, 18, 24, 30, 36...

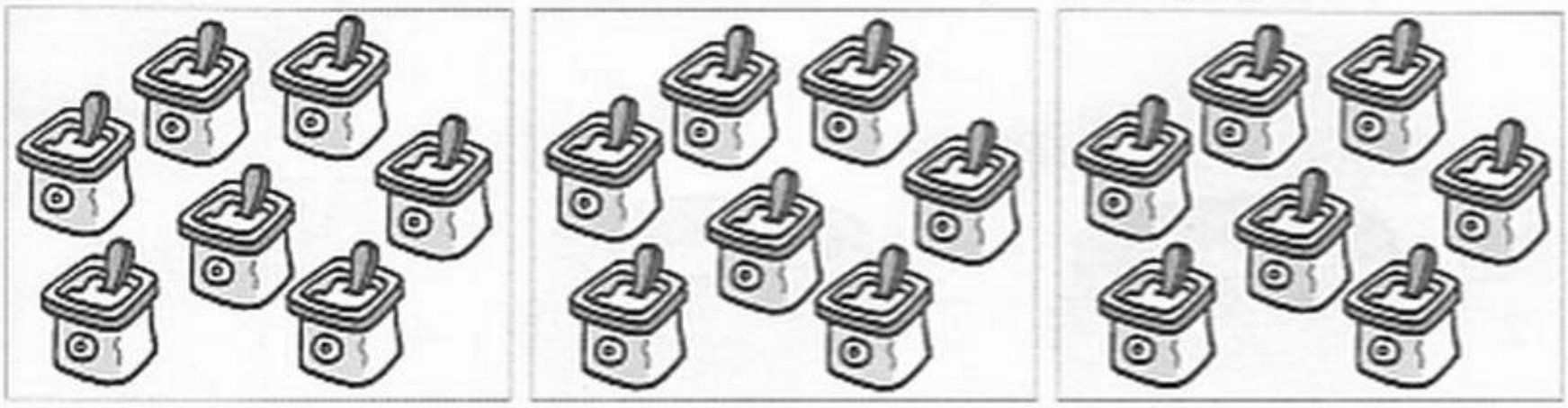
★ Multiplica.

7 × 6 = ☐	☐ × 6 = 30	2 × 6 = ☐	☐ × 6 = 48	9 × 6 = ☐	6 × 6 = ☐

La tabla del 7

Lee y observa.

Al volver de la fábrica, hicimos nuestros propios yogures.



$7 + 7 + 7 = 21$

$7 \times 3 = 21$

Completa sumando 7.

Completa y aprende.

$7 \times 1 =$ ☐ $7 \times 6 =$ ☐

$7 \times 2 =$ ☐ $7 \times 7 =$ ☐

$7 \times 3 =$ ☐ $7 \times 8 =$ ☐

$7 \times 4 =$ ☐ $7 \times 9 =$ ☐

$7 \times 5 =$ ☐ $7 \times 10 =$ ☐

Multiplica.

☐	6	9	☐	8	2
× 7	× 7	× 7	× 7	× 7	× 7
28	☐	☐	21	☐	☐

Multiplicar números de dos cifras

★ Aprende.

1.° Multiplicamos las unidades.

$2 \times 2\,U = 4\,U$

2.° Multiplicamos las decenas.

$2 \times 4\,D = 8\,D$

D	U
4	2
×	2
	4

D	U
4	2
×	2
8	4

★ Calcula.

3 1	2 0	3 4	7 5	2 3	3 0	1 2
× 2	× 4	× 2	× 1	× 3	× 3	× 2

★ Aprende y calcula.

D	U
5	1
×	3
	3

C	D	U
	5	1
	×	3
1	5	3

$3 \times 1\,U = 3\,U$

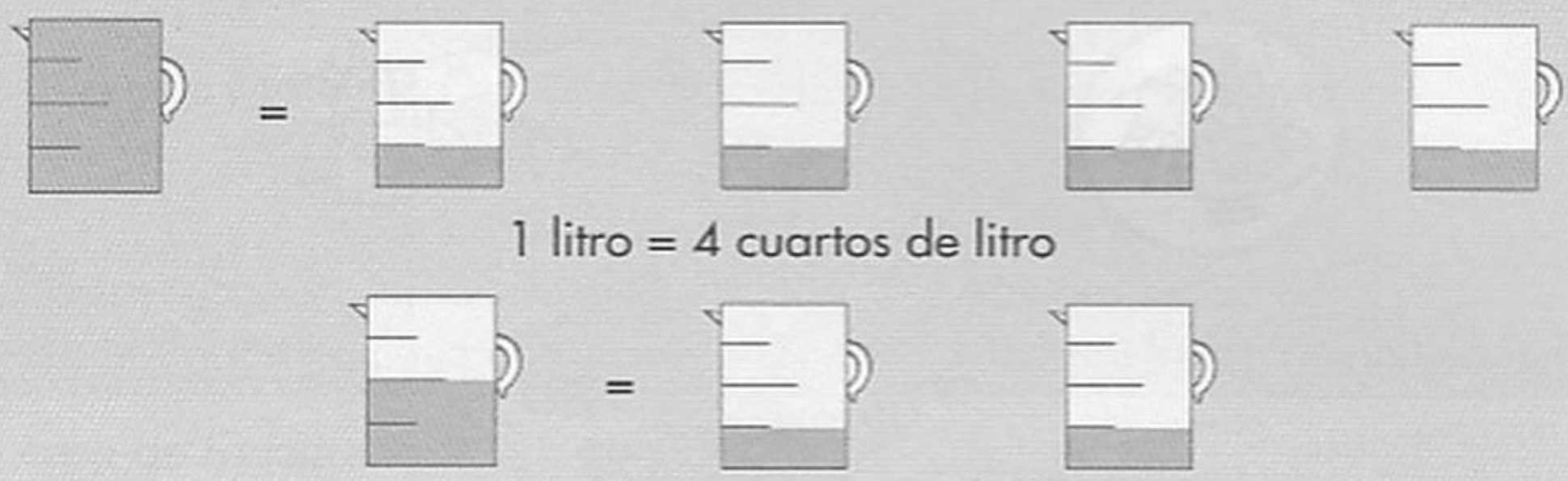
$3 \times 5\,D = 15\,D$

$15\,D = 1\,C$ y $5\,D$

3 0	5 2	7 3	8 3	9 1	7 0
× 6	× 4	× 2	× 3	× 5	× 6

Capacidad: cuarto de litro

Aprende.



Escribe lo que le falta a cada niño para tener un litro.

Une según corresponde.

2 litros	1 litro y medio	3 litros	1 litro
12 cuartos de litro	4 cuartos de litro	6 cuartos de litro	8 cuartos de litro

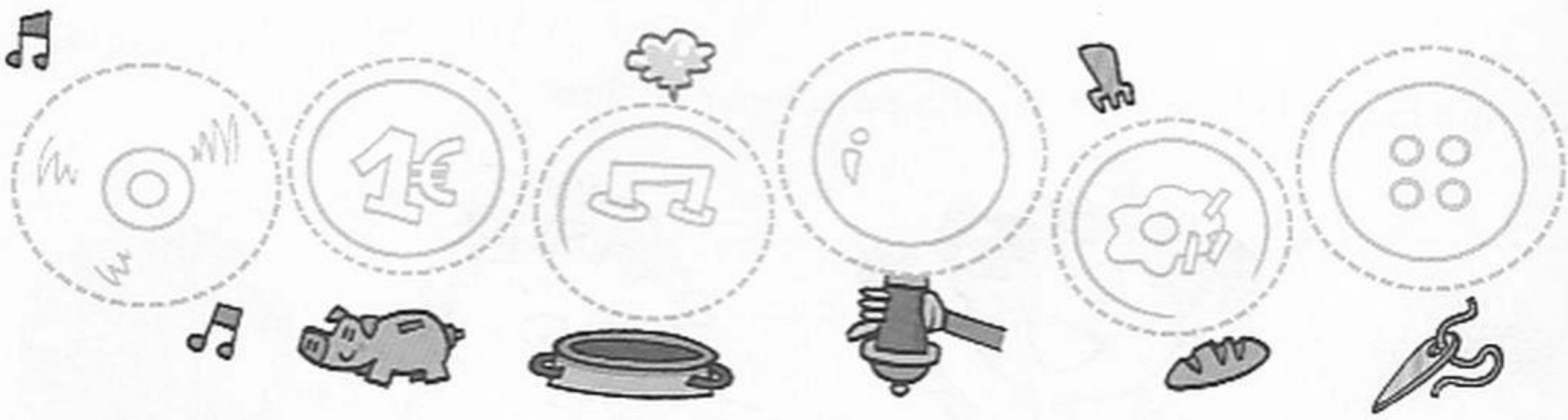
Círculo y circunferencia

★ Aprende.

Esta línea curva cerrada se llama circunferencia.

El espacio que queda dentro se llama círculo.

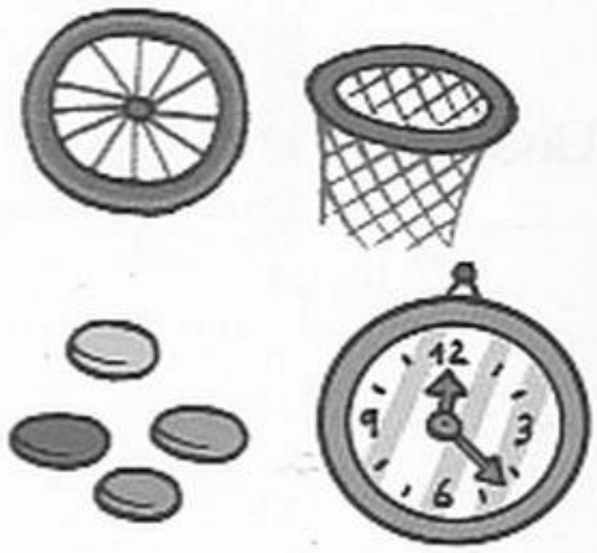
★ Repasa las circunferencias de rojo y colorea los círculos de azul.



★ Relaciona.

circunferencia

círculo



Resolución de problemas

Lee y resuelve.

- César se ha bebido 13 litros de leche en una semana. En casa de su amiga Macarena, el triple, pero de leche de soja. ¿Cuántos litros se han bebido entre todos?

Datos:

César ☐ litros.

En casa de Macarena.

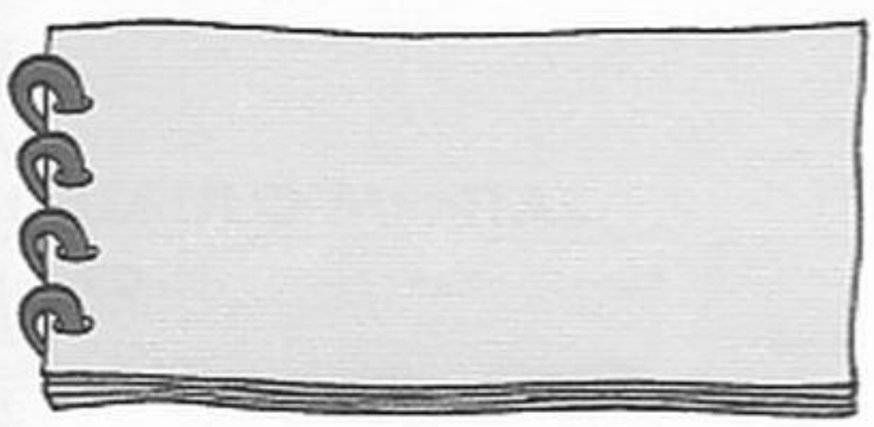
El triple de ☐ litros.

Calcula.

Solución: _____ ☐ _____

- Paco ha metido en el camión 115 cajas de yogures de fresa. Su compañero ha metido 27 cajas menos que Paco. ¿Cuántas cajas lleva ahora el camión?

Datos:



Calcula.

Solución: _____ ☐ _____

Repaso lo aprendido

- Calcula y colorea las soluciones siguiendo el código.

Menor que ⟶ 250	Mayor que ⟶ 250

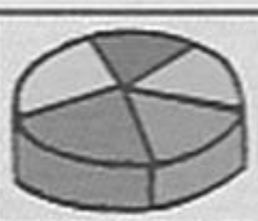
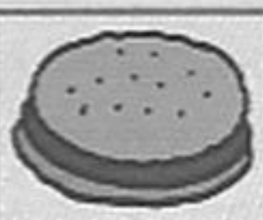
8 2 × 3 =	7 1 × 5 =	9 2 × 2 =	6 1 × 6 =	4 0 × 7 =

- Completa.

Si tengo 8 cuartos de litro, tengo ☐ litros.

Si tengo 2 medios litros, puedo servir ☐ tazas de cuarto de litro.

- Señala lo correcto.

						
CÍRCULO						
CIRCUNFERENCIA						

- Sigue la serie restando tres.

997				985				973
		964				952		
943								919

- Lee y aprende.

RECUERDA

NÚMEROS

9 C = 90 D

9 C = 900 U

OPERACIONES

TABLA DEL 6 Y DEL 7

GEOMETRÍA

CIRCUNFERENCIA

CÍRCULO

MEDIDA

CUARTO DE LITRO

1 *l* = 4 cuartos de litro

- Completa.

El espacio que queda dentro de la circunferencia se llama _____. La línea curva cerrada que limita al círculo se llama _____

Tres litros es igual a ☐ cuartos de litro.

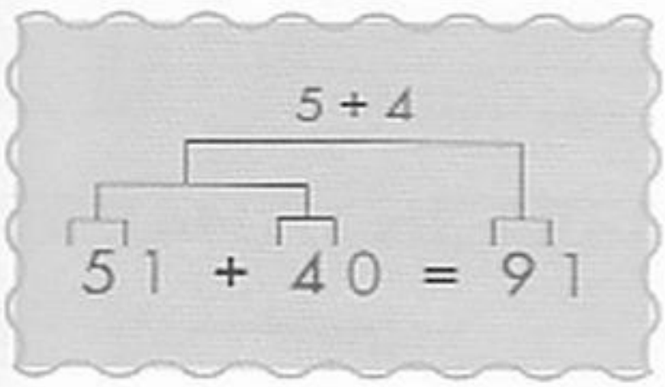
Tengo 3 unidades y el triple en las centenas.

La suma de mis cifras es 16. ¿Quién soy? ☐

- Escribe los resultados de la tabla del 7.

☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐

CÁLCULO MENTAL



☐ ☐ ☐ ☐ ☐

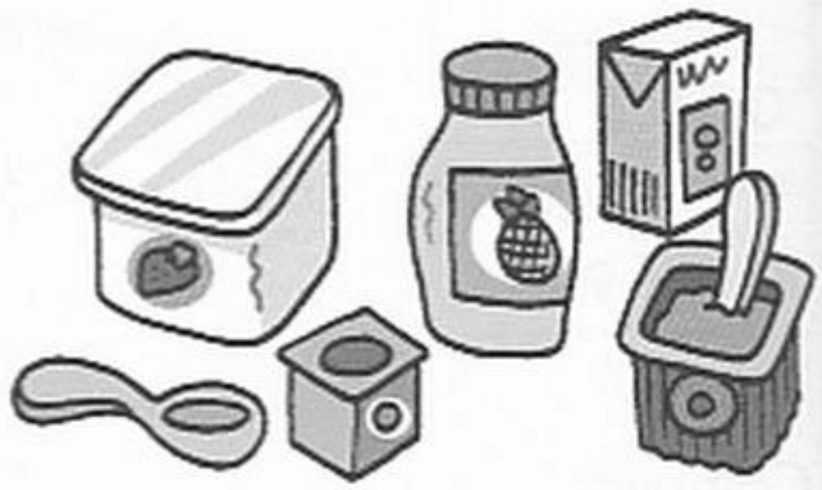
☐ ☐ ☐ ☐ ☐

Soy capaz de...

- Lee y escribe todas las combinaciones posibles.

En la fábrica de yogures quieren descubrir nuevos sabores combinando distintos alimentos.

FRUTA	LECHE	CEREALES
Fresas	Entera	Con gluten
Piña	Desnatada	Sin gluten
		Sin cereales



Escribe todas las posibles combinaciones de yogur.

1 Fresas, entera y con gluten.

Compruebo lo que sé

- Ordena de mayor a menor.

9 C y 6 U	900 + 60 + 1	909	9 C y 9 D
900 + 90 + 6	916	9 C, 1 D y 9 U	900 + 1

□ > □ ○ □ ○ □ ○ □ ○ □ ○ □ ○ □ ○ □

- Multiplica y rodea los resultados pares.

6 2 × 3 = □	7 1 × 7 = □	8 0 × 6 = □	6 4 × 2 = □	8 1 × 5 = □	9 3 × 3 = □

- Escribe el doble.

- Escribe cuántos litros han utilizado para preparar la tarta.

Han utilizado □ litros.

- **¿CUÁNTO HE APRENDIDO?** Señalo.

☐ ¡Muy bien! ☐ Puedo mejorar. ☐ Debo repasar.

10 La almazara

Comprendo lo que veo

1. ¿Qué forma tiene la piedra del molino de aceite? ¿Sabes cómo se llama?
2. ¿Cuántos kilos de aceitunas hay en la carretilla?
3. Las ruedas de la bicicleta, ¿son círculos o circunferencias?

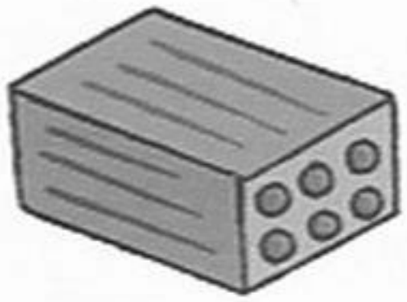
¿Qué sabemos?

Completa la tabla.

×	3	6	2	4	7
7					
6					
3					
4					
2					

Une cada niño con su dinero.

Rodea los objetos que se parecen a la piedra de la prensa.



Los números del 0 al 999

★ Escribe los números y su descomposición.

Ochocientos diez.		
Tres centenas más que 602.		
Tengo 8 centenas y 9 unidades.		
5 decenas más 538.		
Quinientos veintitrés.		
Dos centenas menos que 946.		

★ Escribe el valor de la cifra 6 en cada número.

861 ⟶ ☐ unidades

609 ⟶ ☐ unidades

462 ⟶ ☐ unidades

536 ⟶ ☐ unidades

968 ⟶ ☐ unidades

670 ⟶ ☐ unidades

★ Compón todos los números que se pueden escribir con estas cifras y completa.

9 4 8 ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐

La decena más próxima al número mayor es ☐.

La centena más próxima al número menor es ☐.

Tengo 8 D y soy impar. ☐

Sumas y restas

Calcula y coloca los resultados donde corresponden.

7 0 4 8 9 + 1 3 7	4 5 7 1 6 0 + 1 6 9	3 2 5 3 4 7 + 9 3	5 3 8 1 7 2 + 2 1 7	7 4 6 8 6 + 1 0 8

Tiene la misma cifra en las unidades y en las centenas. ☐

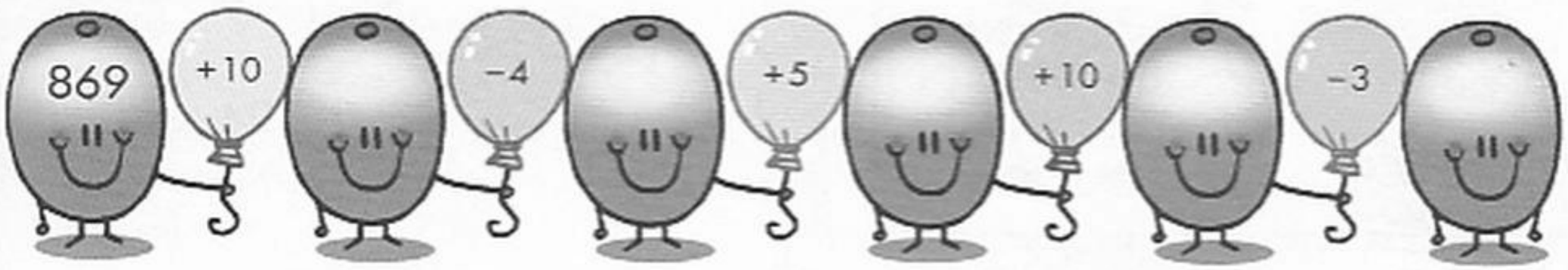
Son tres cifras consecutivas. ☐

La suma de sus cifras es 12. ☐

Es el mayor número impar. ☐

La cifra de las unidades es el doble de 3. ☐

Sigue la serie.

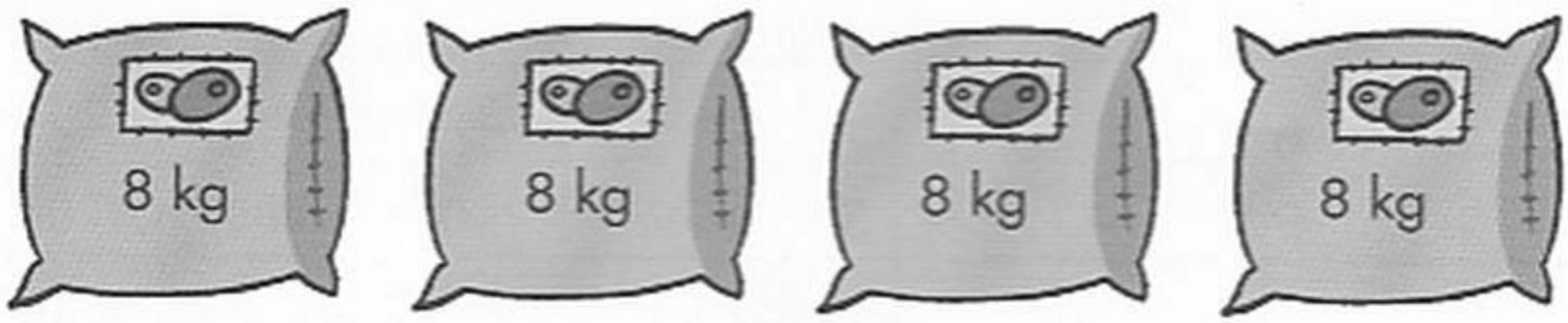


Calcula las restas y comprueba el resultado.

8 2 0 − 3 7 4		9 0 6 − 4 8 9		7 0 0 − 1 4 5	
	+		+		+

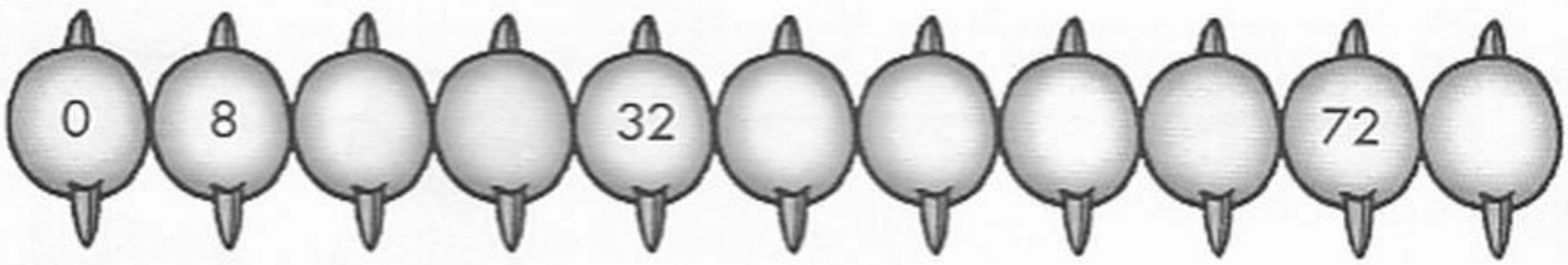
La tabla del 8

★ Aprende, lee y observa.



8 + 8 + 8 + 8 = 8 × 4 = 32

★ Completa sumando 8.



★ Repasa y aprende.

$8 \times 1 = 8$
$8 \times 2 = 16$
$8 \times 3 =$ ☐
$8 \times 4 =$ ☐
$8 \times 5 =$ ☐
$8 \times 6 =$ ☐
$8 \times 7 =$ ☐
$8 \times 8 =$ ☐
$8 \times 9 =$ ☐
$8 \times 10 =$ ☐

Los resultados de la tabla del 8 son el **doble** de los resultados de la tabla del 4.

4, 8, 12, 16, 20, 24...

8, 16, 24, 32, 40, 48...

★ Multiplica.

3	☐	7 1	☐	9	4 0
× 8	× 8	× 8	× 8	× 8	× 8
☐	4 0	☐	4 8	☐	☐

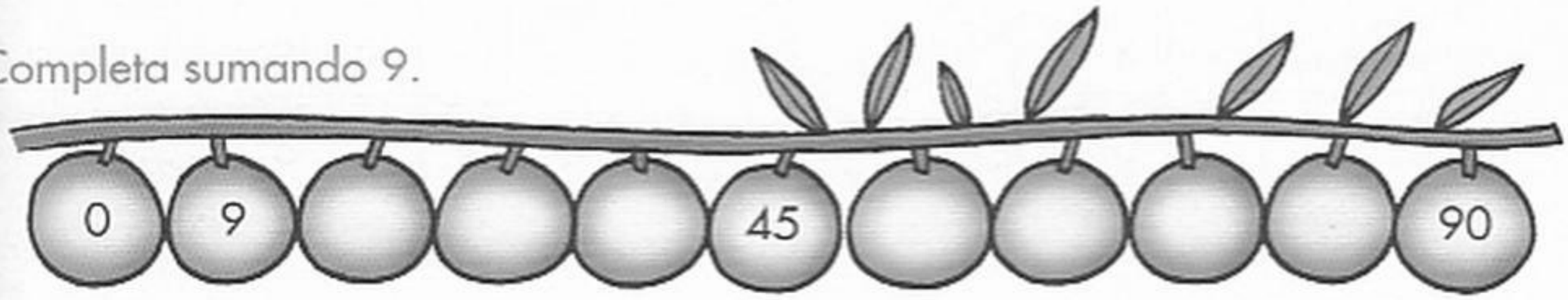
La tabla del 9

Lee y observa.

$9 + 9 + 9 = 27$

$9 \times 3 = 27$

Completa sumando 9.



Completa y aprende.

$9 \times 1 =$ ☐
$9 \times 2 =$ ☐
$9 \times 3 =$ ☐
$9 \times 4 =$ ☐
$9 \times 5 =$ ☐
$9 \times 6 =$ ☐
$9 \times 7 =$ ☐
$9 \times 8 =$ ☐
$9 \times 9 =$ ☐
$9 \times 10 =$ ☐

Multiplica.

☐	7	6 0	☐	2 1	8
× 9	× 9	× 9	× 9	× 9	× 9
4 5	☐	☐	8 1	☐	☐

Multiplicar llevando

★ Aprende.

1.° Multiplicamos las unidades:

	C	D	U
		5	2
		×	8
			6

8×2 U $= 16$ U

16 U = 1 D y 6 U

Escribimos las 6 U y nos llevamos 1 D.

2.° Multiplicamos las decenas:

	C	D	U
		5	2
		×	8
	4	1	6

8×5 D $= 40$ D

40 D + 1 D = 41 D

41 D = 4 C y 1 D

Escribimos 1 D y 4 C.

★ Calcula.

$$\begin{array}{r} 63 \\ \times\ 4 \\ \hline \square \end{array} \qquad \begin{array}{r} 52 \\ \times\ 9 \\ \hline \square \end{array} \qquad \begin{array}{r} 34 \\ \times\ 7 \\ \hline \square \end{array} \qquad \begin{array}{r} 65 \\ \times\ 8 \\ \hline \square \end{array} \qquad \begin{array}{r} 28 \\ \times\ 9 \\ \hline \square \end{array} \qquad \begin{array}{r} 37 \\ \times\ 6 \\ \hline \square \end{array}$$

★ Resuelve.

¿Cuántos kilómetros recorro a la semana si cada día pedaleo 15 km?

Recorro ☐ km.

Monedas de céntimos y de euros

Aprende.

Las seis monedas de céntimos de euro:

Las dos monedas de euros:

1 euro
1 € = 100 cént.

2 euros
2 € = 200 cént.

Escribe los céntimos que le faltan a cada niño.

Une según corresponde.

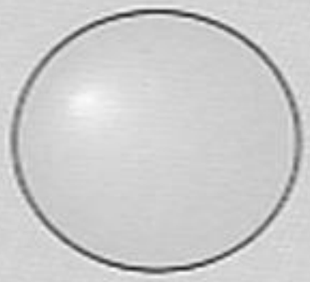
2 euros	353 céntimos
1 euro 35 céntimos	200 céntimos
3 euros 53 céntimos	600 céntimos
6 euros	135 céntimos

Cuerpos redondos

★ Aprende.

CILINDRO

ESFERA

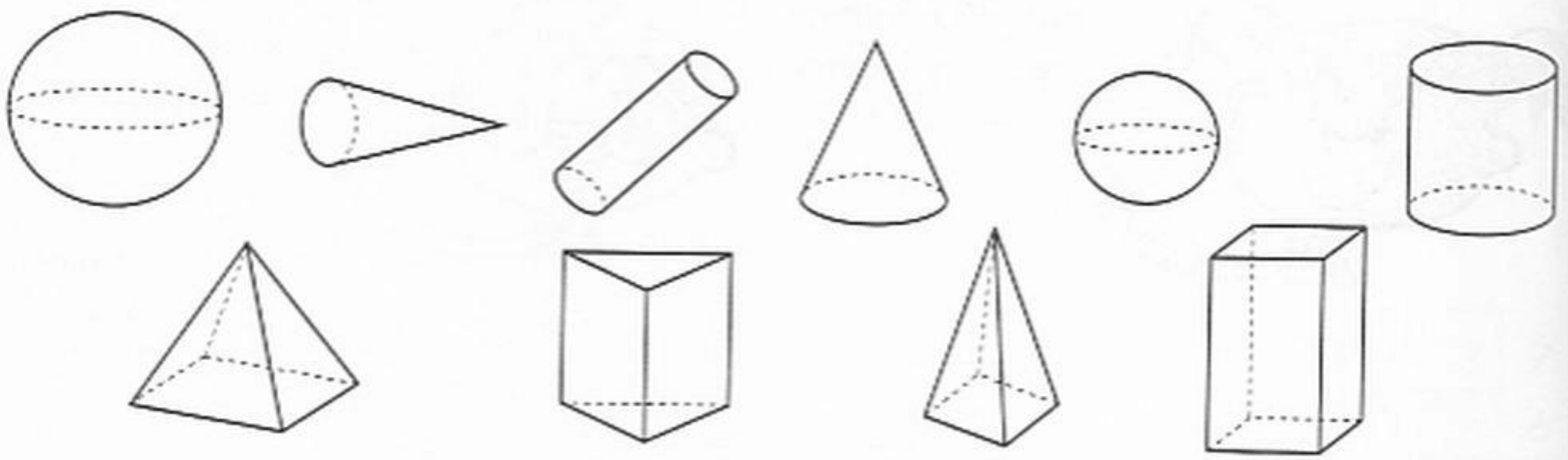


CONO

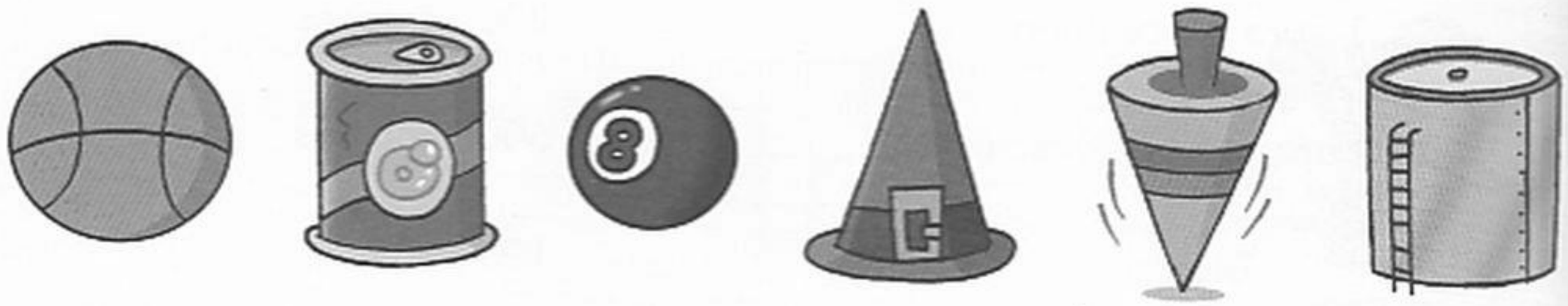
El cilindro, la esfera y el cono son cuerpos redondos.

★ Colorea los cuerpos redondos siguiendo el código.

Cono ⟶ rojo Cilindro ⟶ verde Esfera ⟶ naranja



★ Rodea del mismo color los objetos que tengan la misma forma.

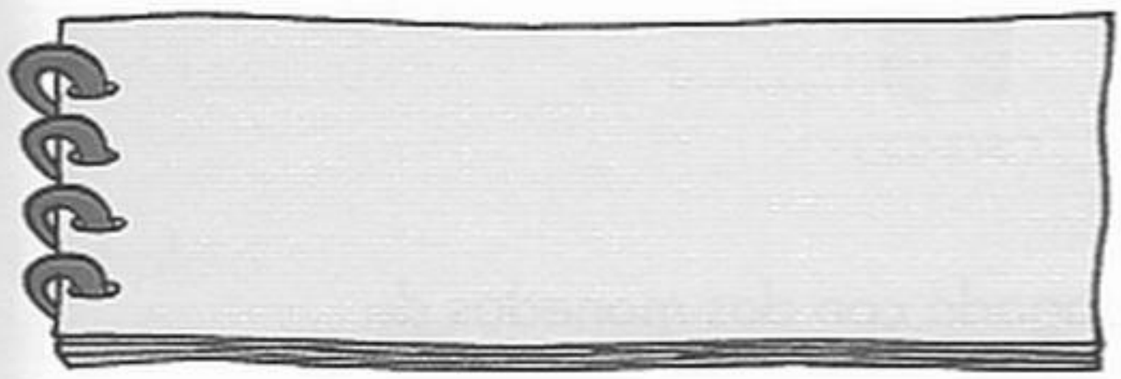


Resolución de problemas

Lee y resuelve.

- En la almazara venden el aceite que fabrican. Si medio litro cuesta 122 céntimos, ¿cuántos céntimos costarán 4 litros?

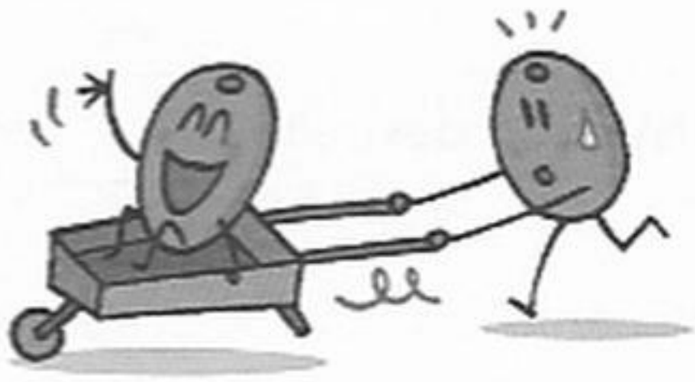
Datos:



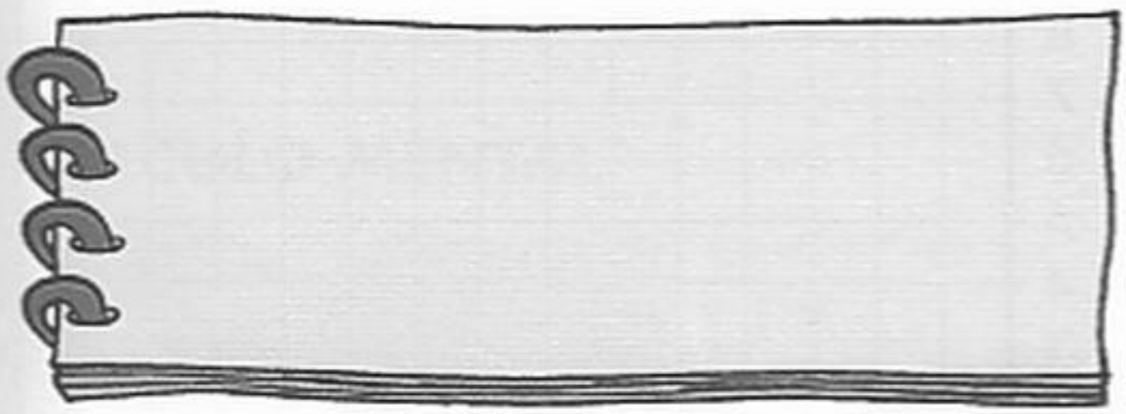
Calcula.

Solución: _____ ☐ _____

- En el almacén tenían 125 kilos de aceitunas. Por la mañana prensan 37 kilos y por la tarde 29 kilos. ¿Cuántos kilos de aceitunas faltan por meter en el molino?



Datos:



Calcula.

Solución: _____ ☐ _____

Repaso lo aprendido

- Corrige las operaciones que están mal.

900 − 267 = 643	249 + 190 = 878	508 + 233 = 939	907 − 528 = 489
☐	☐	☐	☐

- Resuelve.

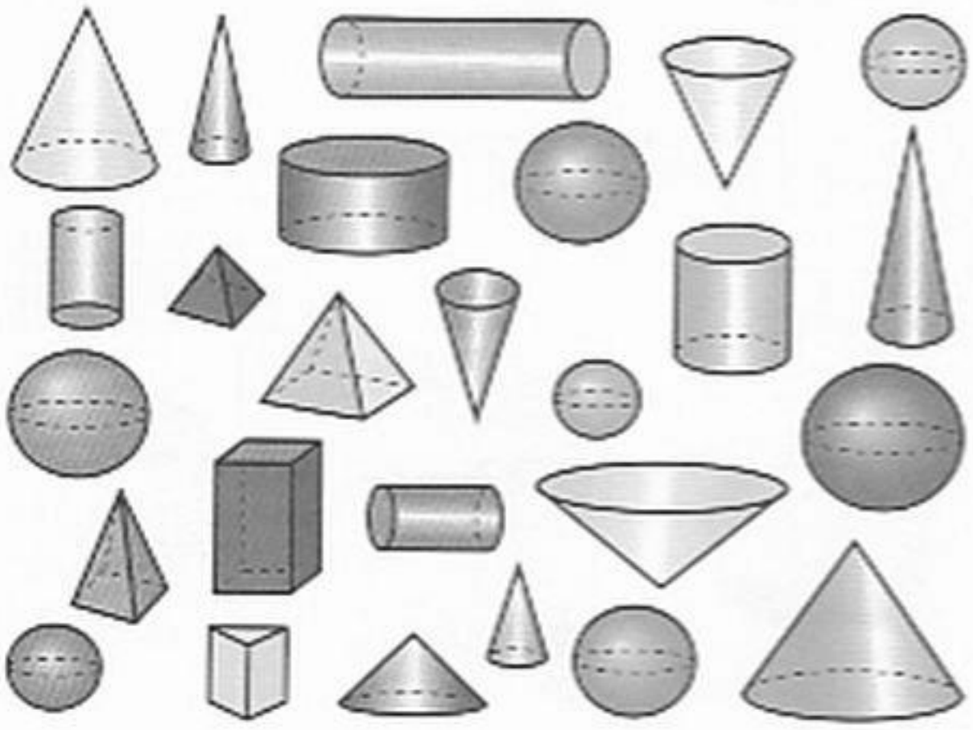
El molinillo costaba 3 € 45 cént. He pagado con dos monedas de 2 €. ¿Cuántos céntimos me han devuelto?

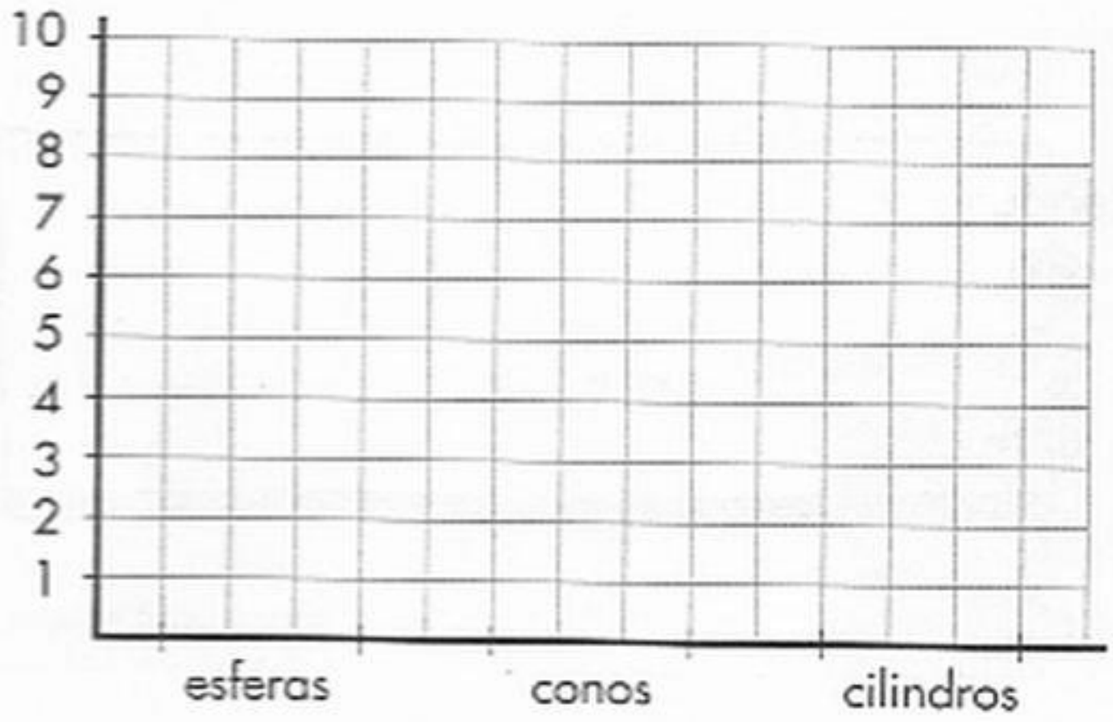
3 euros y 45 céntimos son ☐ céntimos.

☐ euros son ☐ céntimos.

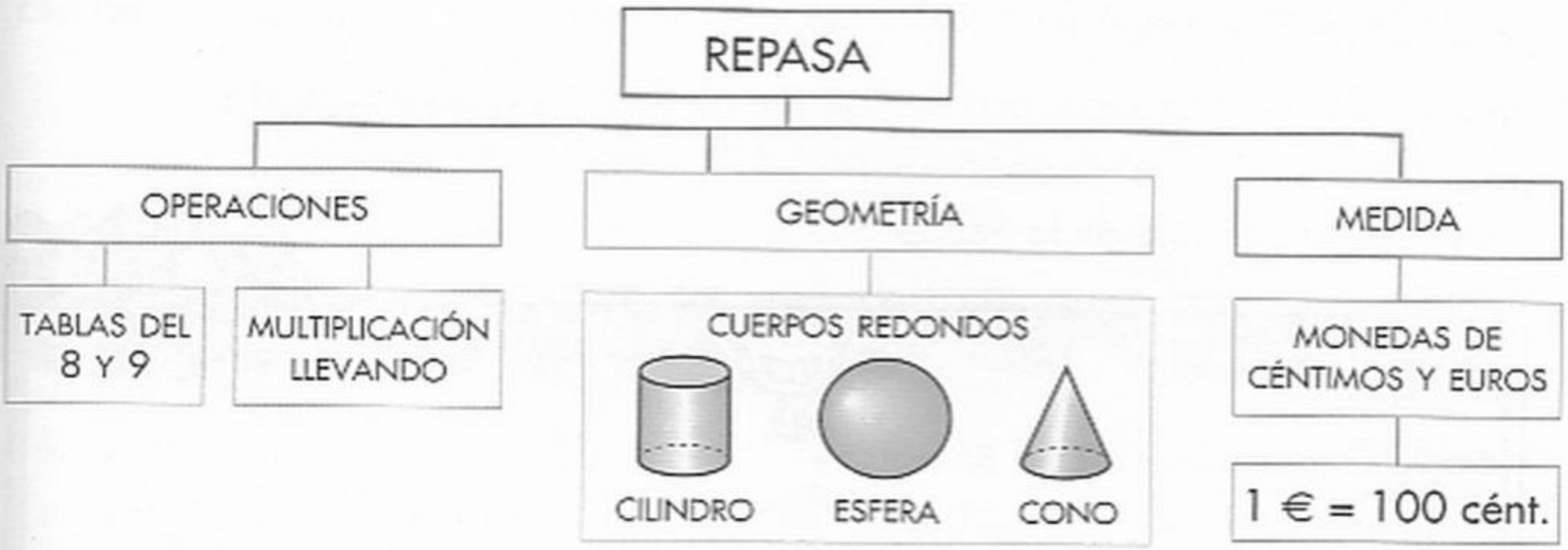
Me han devuelto ☐ céntimos.

- Cuenta los cuerpos redondos y completa el gráfico.





• Lee y aprende.



• Completa.

Dos euros equivalen a ☐ céntimos.

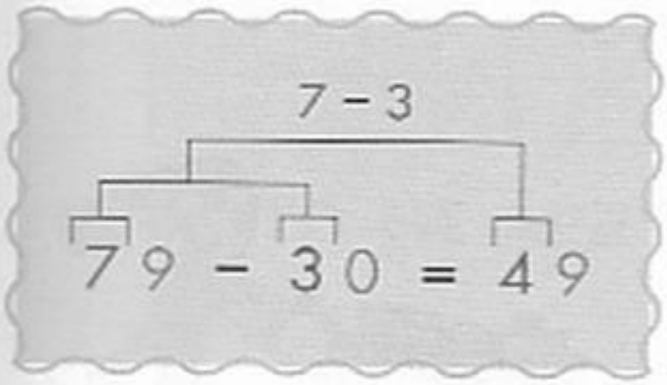
Los cuerpos redondos son la _____,

el _____ y el _____

• Multiplica y rodea el resultado cuya centena más próxima es 400.

74 × 8 = ☐	35 × 7 = ☐	98 × 6 = ☐	45 × 9 = ☐	82 × 8 = ☐	79 × 6 = ☐

CÁLCULO MENTAL

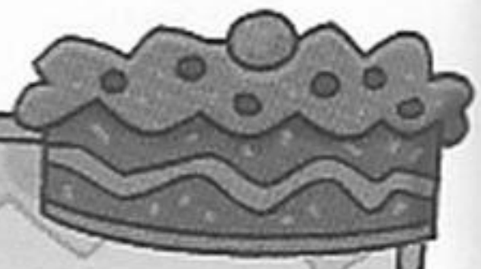


Soy capaz de...

- Lee, completa y resuelve.

Vamos al supermercado con una lista de alimentos porque mi madre va a cocinar una receta especial: pastel de chocolate.

Estas son las ofertas de la tienda:



Medio kilo de harina	85 cént.	1 litro de aceite	350 cént.
Pack de 3 latas de atún	75 cént.	Media docena de huevos	75 cént.
Pastilla de chocolate	90 cént.	Medio kilo de queso	90 cént.
Yogur natural 4 unidades	100 cént.	Un cuarto de kilo de mantequilla ..	100 cént.
Medio kilo de azúcar	60 cént.	Macarrones	95 cént.

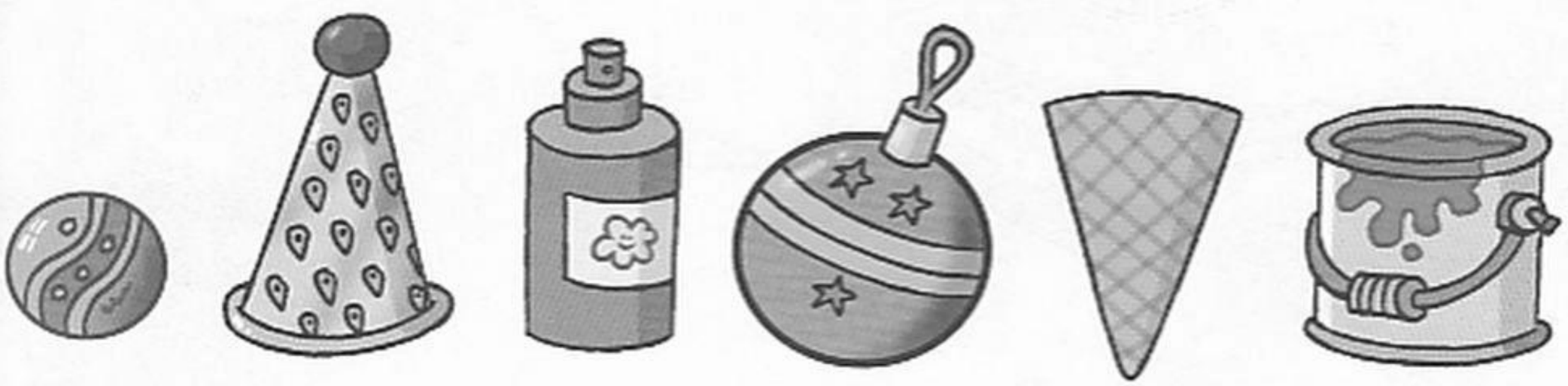
- Completa el ticket de compra para saber cuánto tienes que pagar.

PRODUCTO	CANTIDAD	PRECIO
Chocolate	3	☐ cént.
Azúcar	2	☐ cént.
Mantequilla	1	☐ cént.
Harina	2	☐ cént.
Huevos	2	☐ cént.
	TOTAL	☐ cént.

Compruebo lo que sé

- Escribe seis números mayores que 634 y cuya cifra de las unidades sea 2.

- Escribe el nombre de cada figura y une con el objeto de la misma forma.



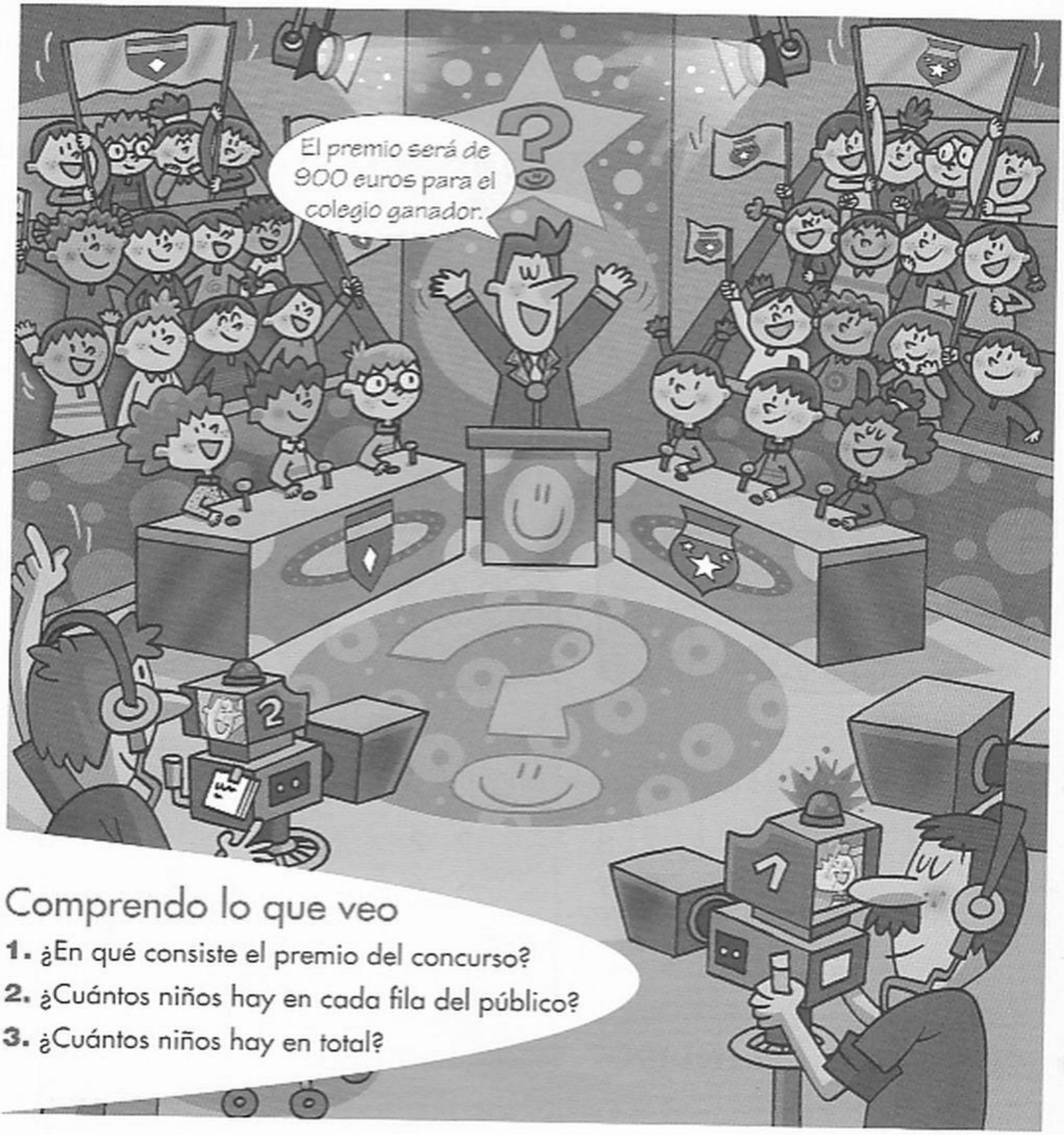
- Multiplica y colorea los resultados que tengan 5 D.

8 4	5 8	7 3	9 2	6 1	8 5
× 3	× 7	× 9	× 6	× 8	× 5

- **¿CUÁNTO HE APRENDIDO?** Señalo.

☐ ¡Muy bien! ☐ Puedo mejorar. ☐ Debo repasar.

11 La televisión por dentro



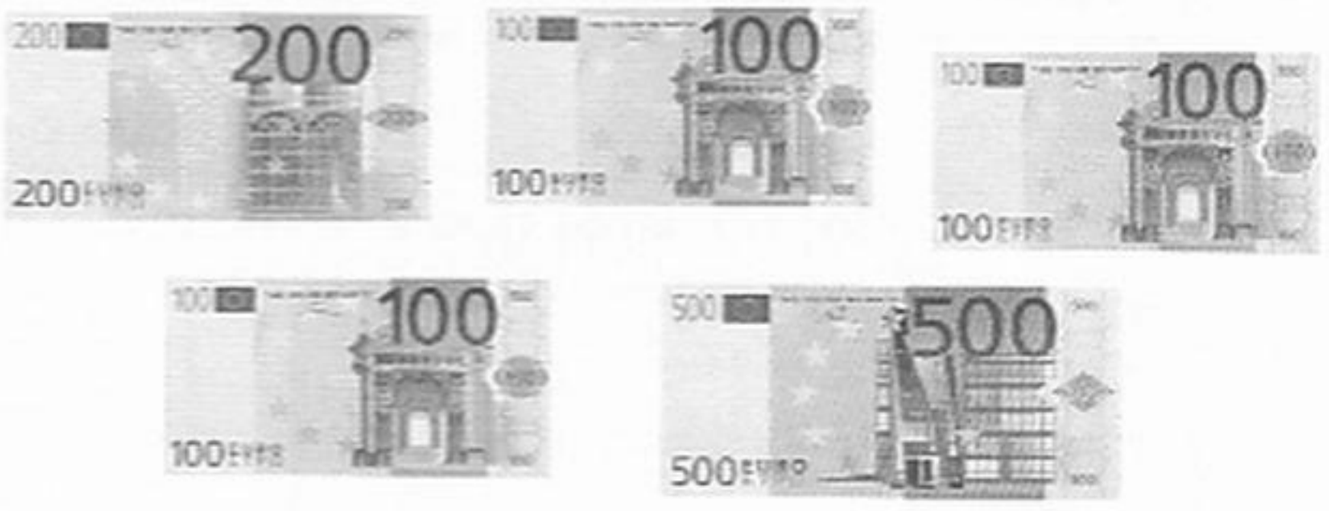
Comprendo lo que veo

1. ¿En qué consiste el premio del concurso?
2. ¿Cuántos niños hay en cada fila del público?
3. ¿Cuántos niños hay en total?

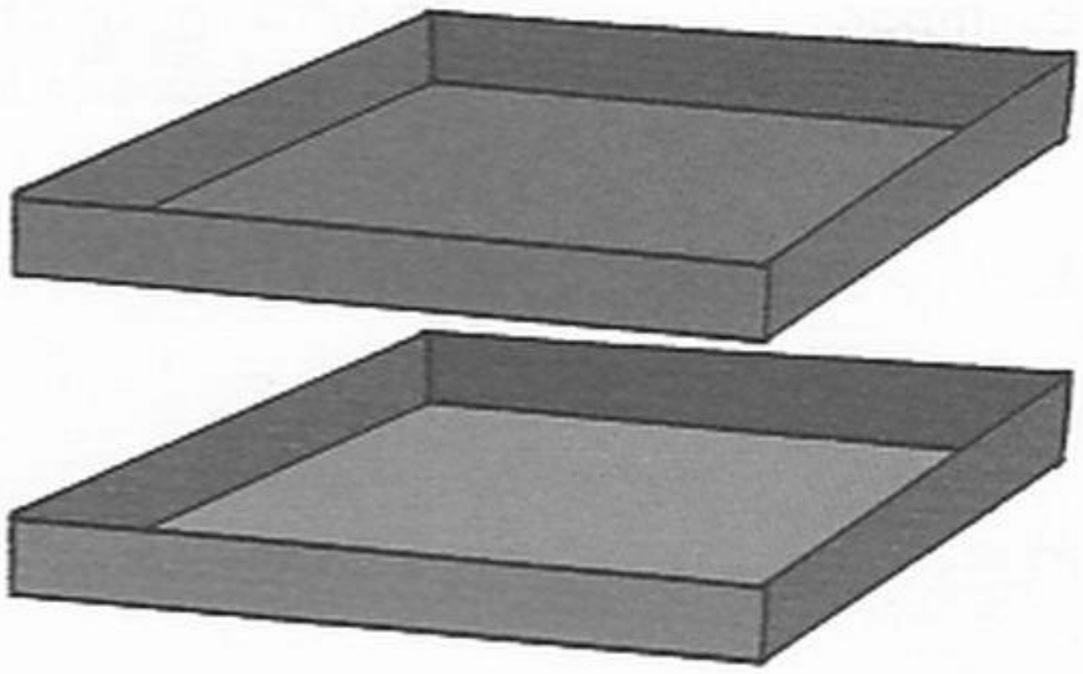
¿Qué sabemos?

Dibuja la mitad que falta para completar el escudo del colegio.

Rodea los billetes necesarios.



Reparte las golosinas en partes iguales entre las dos cajas.

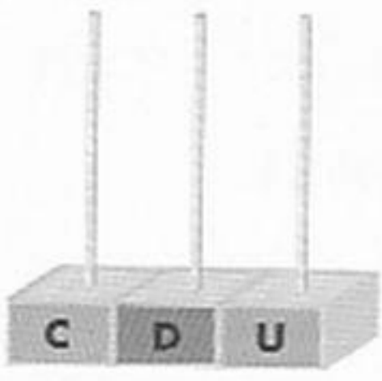


Los números del 0 al 999

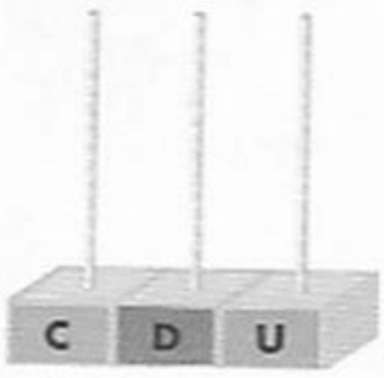
★ Escribe los números y su descomposición.

	NÚMERO	DESCOMPOSICIÓN
Trescientos cincuenta		
Setecientos siete		
Ochocientos noventa y nueve		
Novecientos once		
Seiscientos		
Cuatrocientos sesenta y uno		
Quinientos dieciséis		

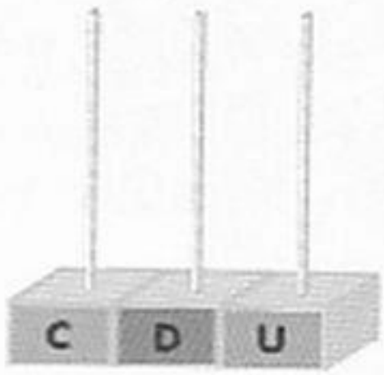
★ Dibuja y escribe los números que se indican del ejercicio anterior.



Es impar.
Tiene 1 decena.



La cifra de las centenas y de las unidades es la misma.



La decena más próxima es 460.

★ Escribe el número anterior y el número posterior de los cuatro números restantes.

Trabajamos con los números

Colorea así: 9 U → azul 9 D → rojo 9 C → verde

906	459	925	379	896	729	967	298

Escribe cómo se leen los números siguientes:

9 U más que 392 → _____

4 C menos que 951 → _____

5 D más que 780 → _____

3 U menos que 892 → _____

Escribe la centena más próxima a cada número.

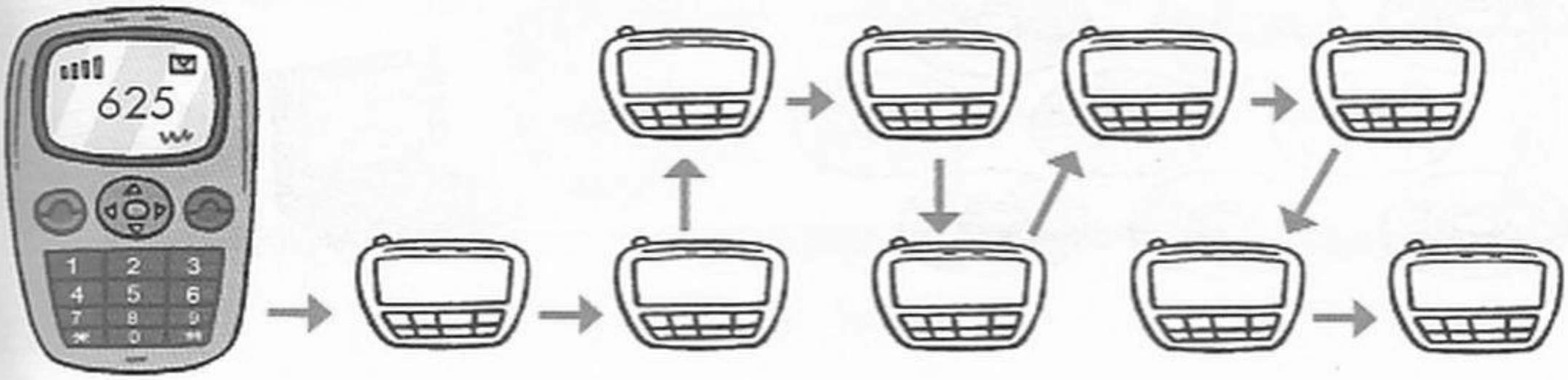
561 → ☐ 386 → ☐ 675 → ☐ 469 → ☐

128 → ☐ 915 → ☐ 183 → ☐ 835 → ☐

Continúa la serie sumando 25 y colorea así:

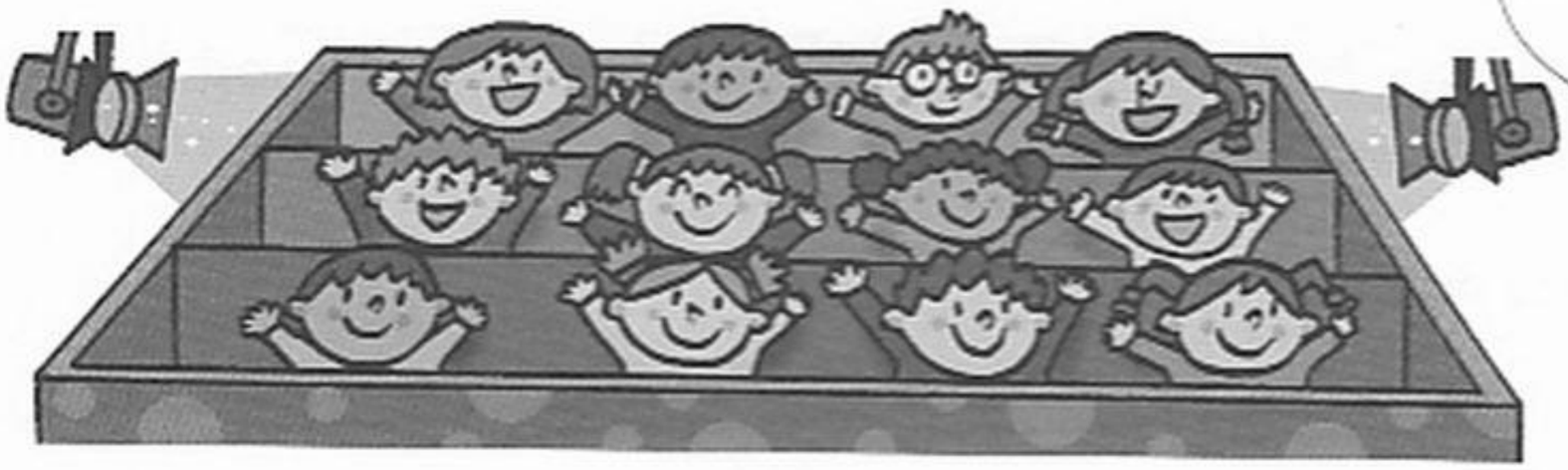
segundo → ☐ séptimo → ☐ décimo → ☐

octavo → ☐ quinto → ☐ sexto → ☐



Repartos iguales

★ Aprende.

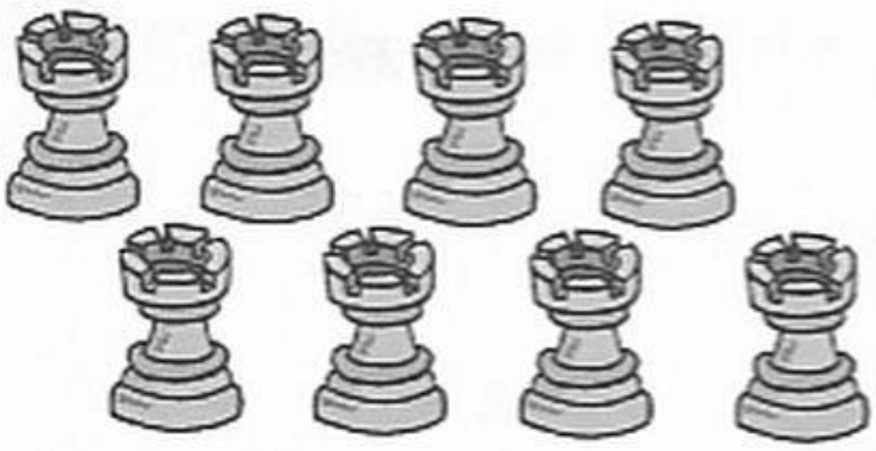


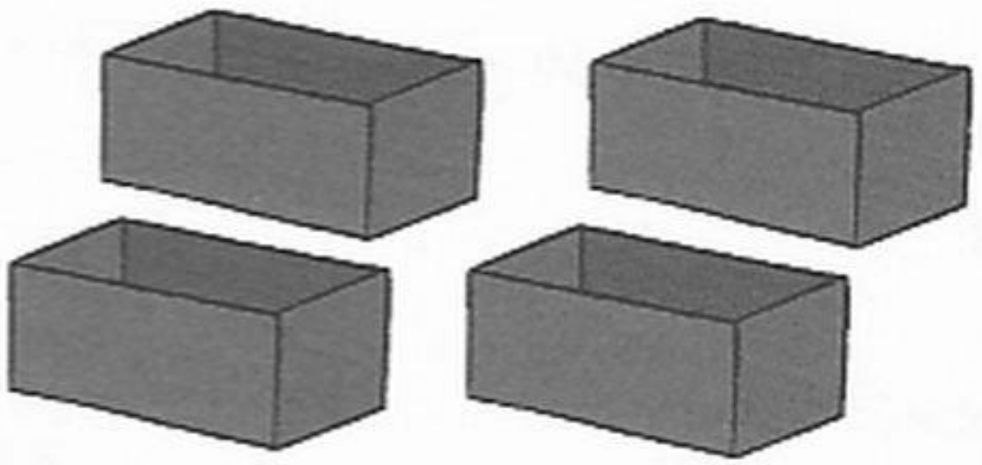
12 niños repartidos de igual forma entre 3 filas. ⟶ 4 niños en cada fila.

Para repartir en partes iguales, tienes que hacer una división.

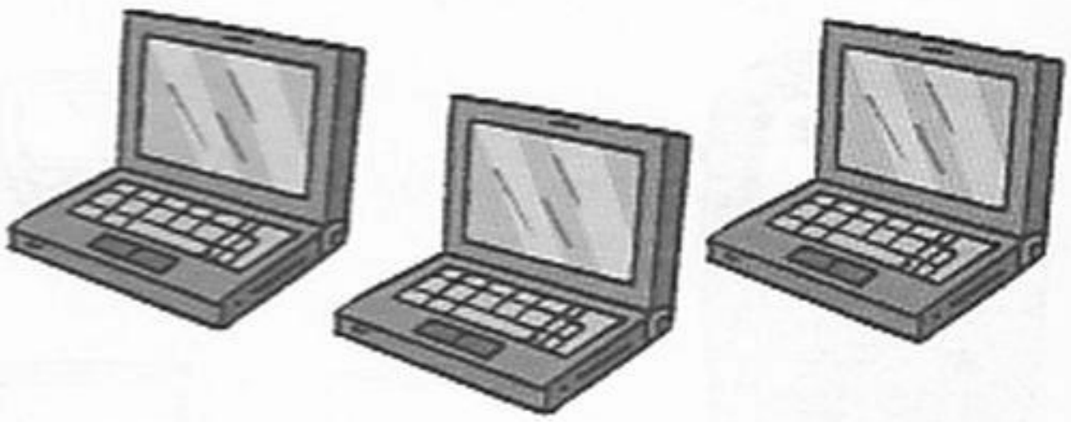
12 : 3 = 4 ⟶ 12 dividido entre 3 es igual a 4.

★ Reparte en partes iguales.





8 : 4 = ☐



☐ : 3 = ☐

La mitad

Aprende.

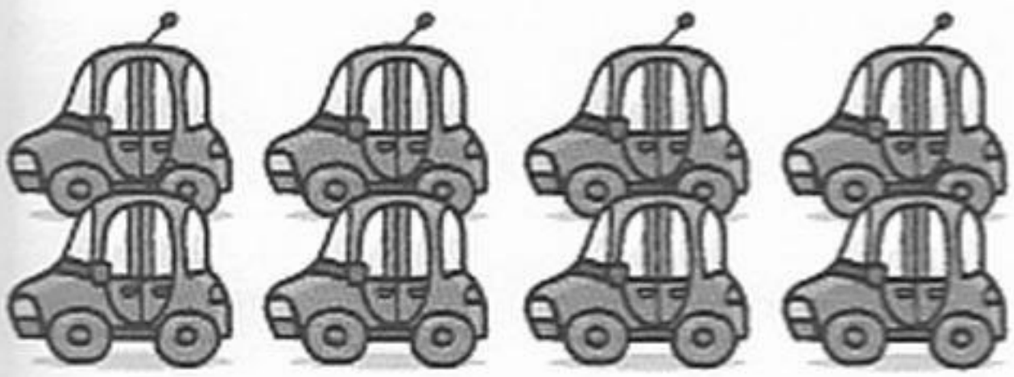
Para calcular la mitad, hay que repartir en dos partes iguales.

18 : 2 = 9 ⟶ La mitad de 18 es 9.

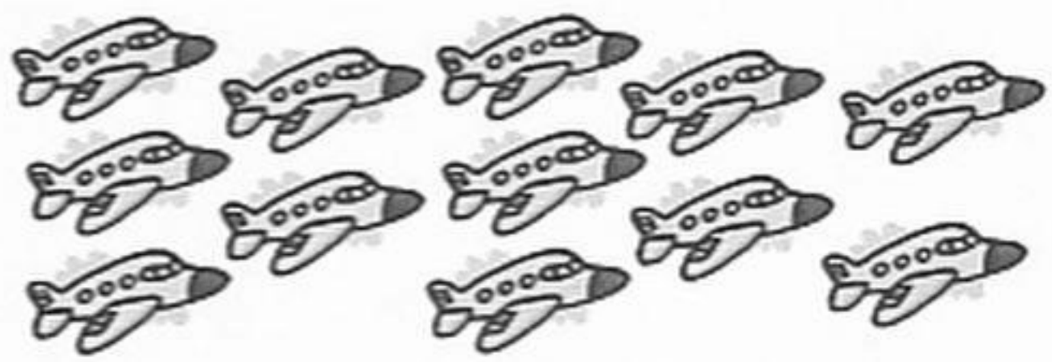
Hay 6 periódicos.

Hay 3 periódicos.
La mitad de 6 es 3.

Rodea la mitad y completa.



8 : 2 = ☐



☐ : 2 = ☐

Resuelve dibujando.

El tren tiene 10 vagones. La mitad lleva pasajeros. ¿Cuántos vagones están vacíos?

Están vacíos ☐ vagones.

Multiplicaciones

Completa la tabla y escribe **V** o **F** según corresponde.

×	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
0											
1											
2											
3											
4											
5											
6											
7											
8											
9											
10											

- El número que multiplicado por 6 nos da 54 es 9. → ☐
- Todos los números de la fila y de la columna del 2 son pares. → ☐
- Todos los números multiplicados por 1 dan 1. → ☐
- Los resultados de la fila del 8 son el doble que los de la del 4. → ☐
- Los resultados de la fila del 2 son la mitad que los de la del 4. → ☐
- El número que multiplicado por 5 nos da 35 es 8. → ☐

Billetes de euros

Aprende.

Hay 7 billetes de euros con distinto valor:

Rodea los billetes que necesitas en cada caso.

210 €

625 €

355 €

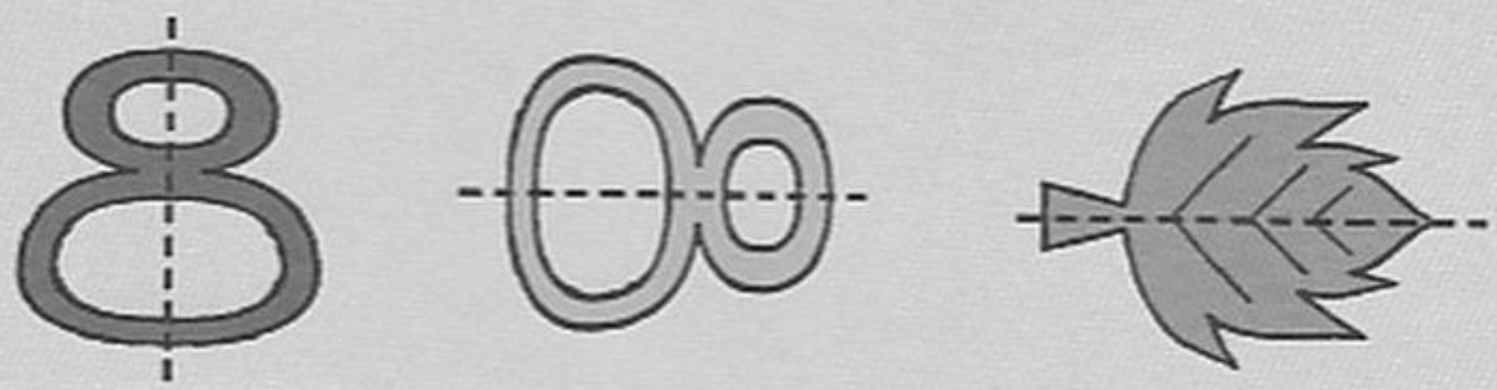
Une según corresponde.

136 euros	100 €, 10 €, 2 €, 1 € y 50 €
205 euros	20 €, 100 €, 10 €, 5 € y 1 €
163 euros	200 €, 20 €, 20 €, 5 € y 5 €
250 euros	100 €, 5 € y 100 €

Simetrías

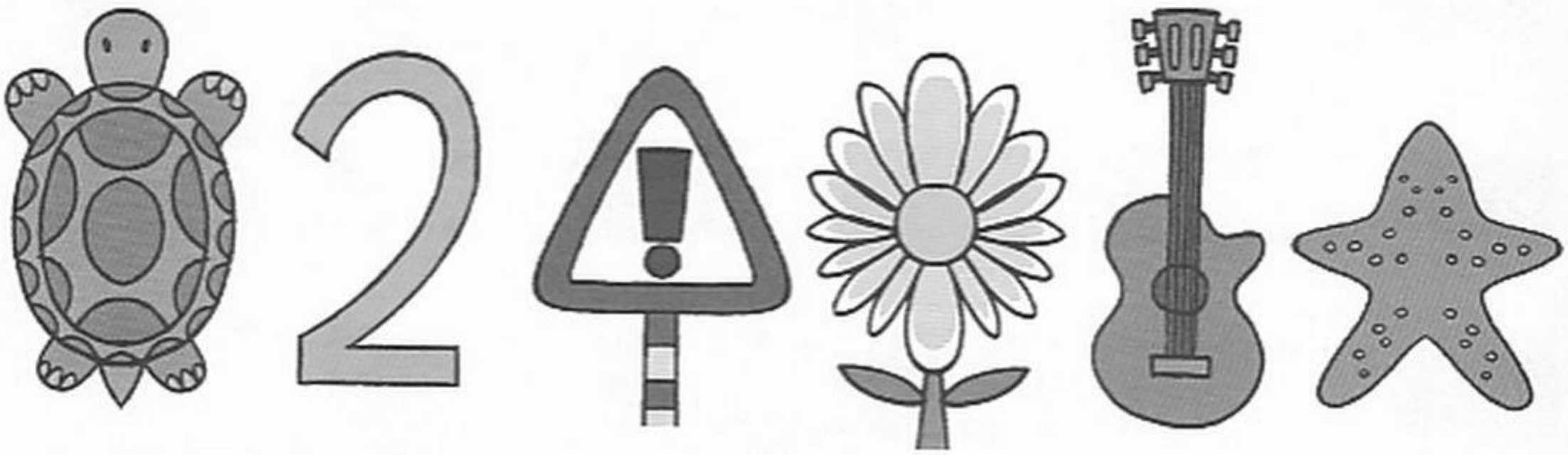
★ Aprende.

Estas figuras son simétricas:



La figura queda dividida en dos partes iguales por su eje de simetría.

★ Rodea las figuras simétricas.

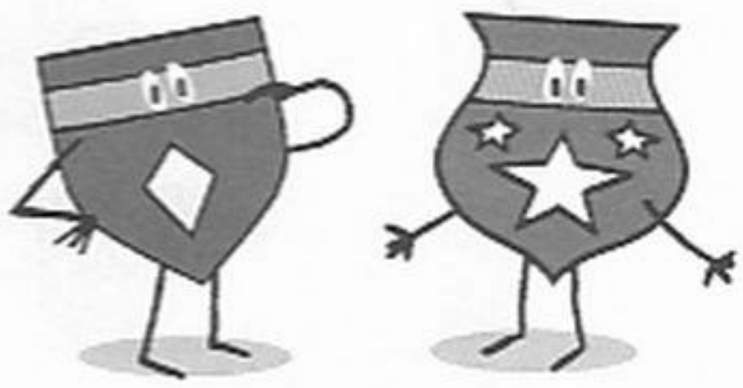


★ Traza el eje o los ejes de simetría de las siguientes figuras:

Resolución de problemas

Elige la respuesta correcta y escribe la solución.

- El equipo azul acertó 14 preguntas en el concurso, y el equipo rojo, solo la mitad. ¿Cuántas preguntas acertó el equipo rojo?



☐ 14 : 2 ☐ 14 × 2

Solución: El equipo rojo acertó ☐ _____

- A partir de los datos conocidos, escribe el enunciado del problema y resuelve.

Daniel tenía 200 _____

_____

_____

Datos:

Tenía:

Se gastó:

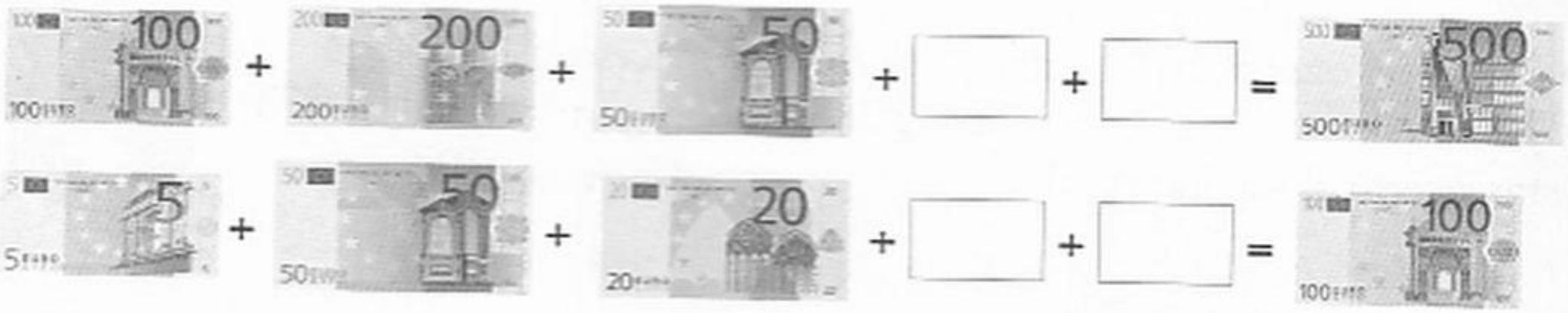
Le devolvieron ?

Solución: Le devolvieron ☐ euros.

Calcula.

Repaso lo aprendido

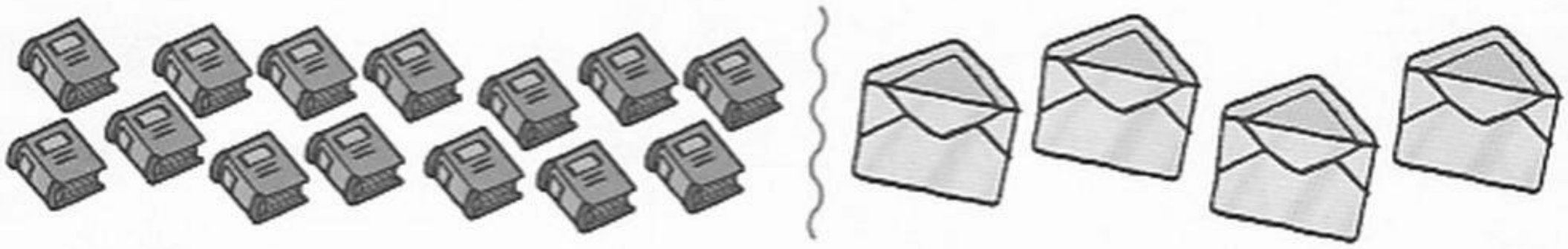
- Escribe el valor de los billetes para que se cumpla la suma.



- Realiza las siguientes operaciones:

$$\begin{array}{r} 108 \\ \times\ 6 \\ \hline \square \end{array} \qquad \begin{array}{r} 800 \\ -\ 427 \\ \hline \square \end{array} \qquad \begin{array}{r} 429 \\ \times\ 2 \\ \hline \square \end{array} \qquad \begin{array}{r} 47 \\ \times\ 9 \\ \hline \square \end{array} \qquad \begin{array}{r} 752 \\ 169 \\ +\ 74 \\ \hline \square \end{array}$$

- Calcula la mitad.

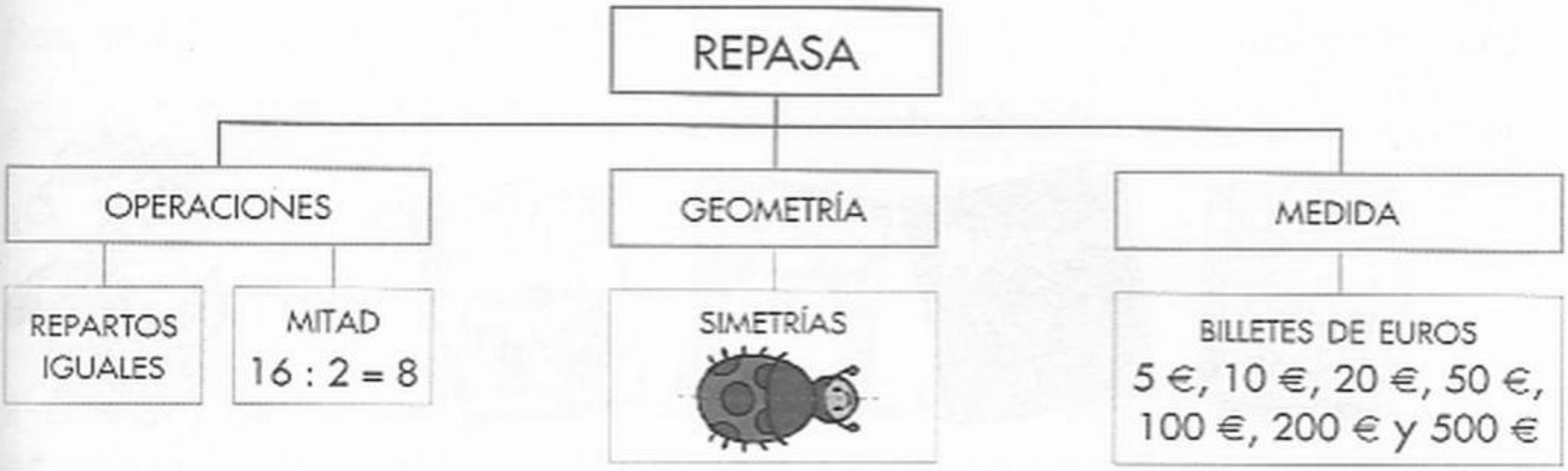


$\square : 2 = \square$ $\qquad$ $\square : \square = \square$

- Traza el eje o los ejes en las letras simétricas.

¿Qué letra no es simétrica? _____

• Lee y aprende.



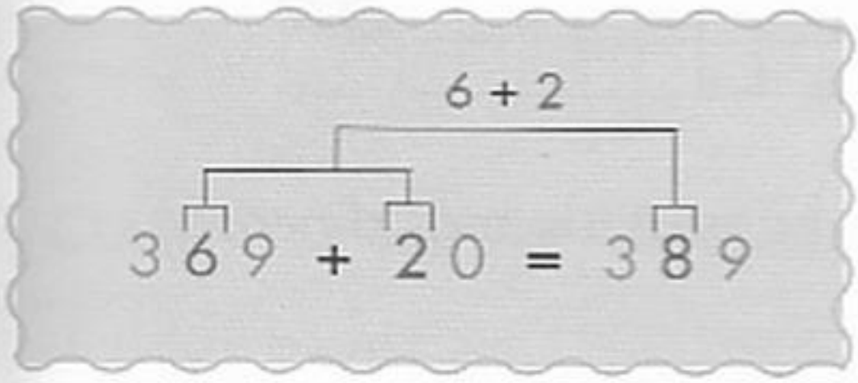
• Completa y contesta.

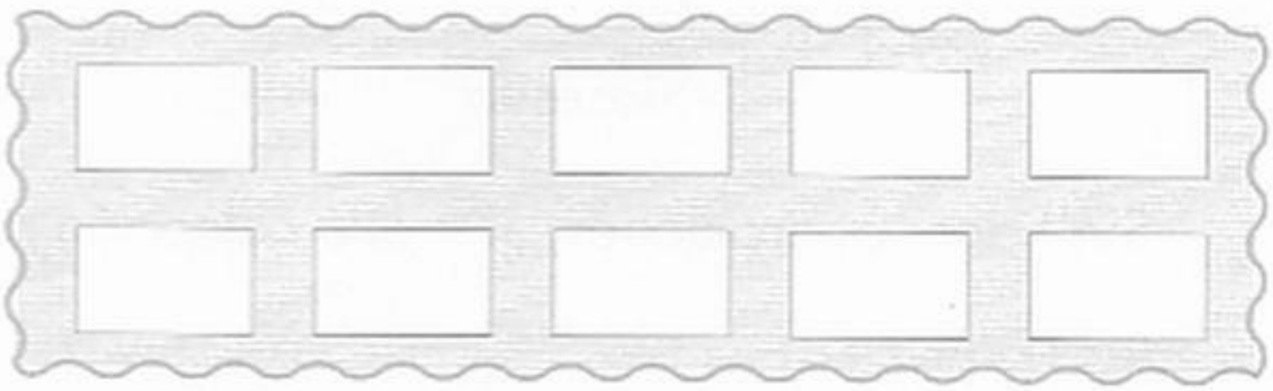
Para repartir en partes iguales, tienes que hacer una _____

Una figura queda dividida en dos partes iguales por su _____

- ¿Cuánto es la mitad de 18? ⟶ ☐
- ¿Qué número multiplicado por 9 da como resultado 81? ⟶ ☐
- Doce dividido entre seis da como resultado... ⟶ ☐
- ¿Qué número multiplicado por 8 da como resultado 48? ⟶ ☐

CÁLCULO MENTAL





Soy capaz de...

- Lee y completa.

Te voy a enseñar mi colección de cómics:

MIS CÓMICS	PRECIO	NÚMERO DE EJEMPLARES	NÚMERO DE PÁGINAS	TOTAL DE PÁGINAS
PATATA VOLADORA	3 €	6	20	
CAPITÁN ROJO	5 €	5	31	
FANTASMÓN	2 €	3	25	
MARY DETECTIVE	4 €	8	35	

- ¿Cuántas páginas he leído de "Patata voladora"? ¿Y de "Fantasmón"?

He leído ☐ páginas de "Patata voladora" y ☐ de "Fantasmón".

¿Cuánto me he gastado con la colección de "Mary detective"?

Me he gastado ☐ euros.

La colección de "Fantasmón" son 10 ejemplares. ¿Cuánto dinero necesito para completarla?

Tengo ☐ ejemplares. Me faltan ☐ ejemplares.

Necesito ☐ euros.

Sin hacer operaciones, ¿en qué colección me he gastado más dinero?

Compruebo lo que sé

- Responde.

¿Qué número multiplicado por 7 da como resultado 63? ⟶ ☐

¿Qué número multiplicado por 8 da como resultado 56? ⟶ ☐

¿Cuánto es la mitad de 10? ⟶ ☐

¿Qué número multiplicado por 9 da como resultado 72? ⟶ ☐

- Colorea el cambio correcto.

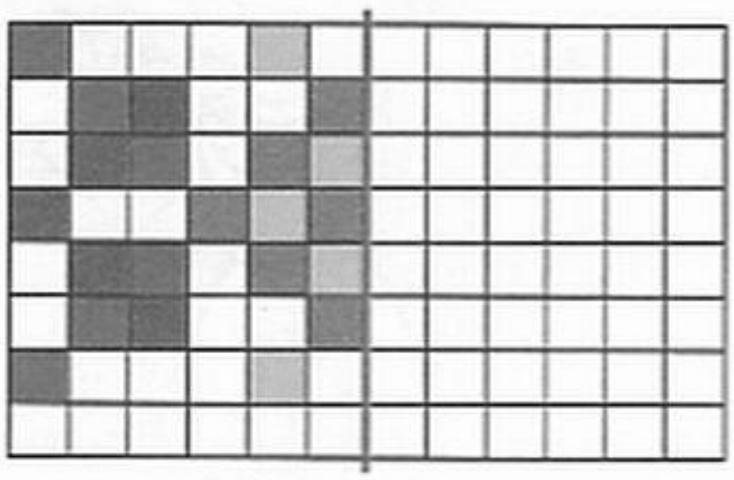
Me compro tres cómics que valen 6 € cada uno. Si pago con un billete de 50 €, ¿cuánto me tienen que devolver?

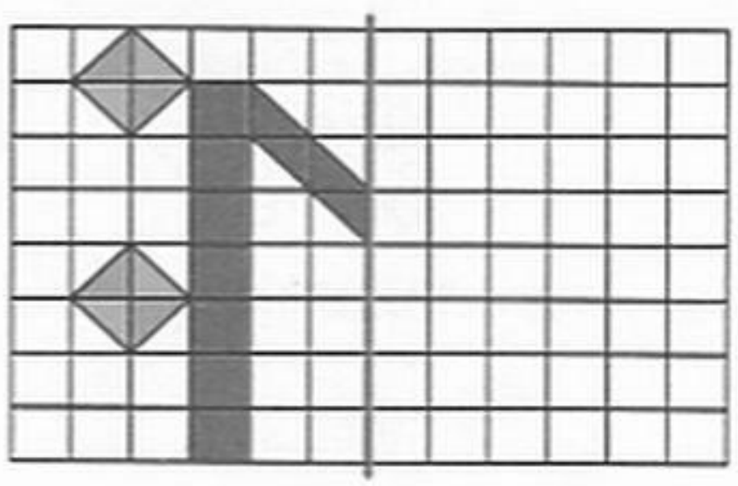
10 €, 20 € y 5 €	20 €, 5 € y 2 €	20 €, 10 € y 2 €

- Multiplica y rodea los resultados impares.

2 4 6 × 3 = ☐	1 3 5 × 5 = ☐	2 4 8 × 4 = ☐	1 2 7 × 7 = ☐	1 0 9 × 9 = ☐

- Completa las figuras para que sean simétricas.





- **¿CUÁNTO HE APRENDIDO?** Señalo.

☐ ¡Muy bien! ☐ Puedo mejorar. ☐ Debo repasar.

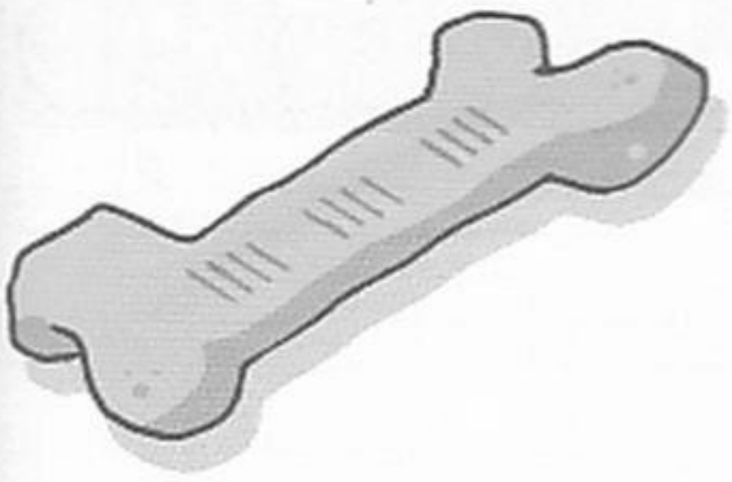
12 Una historia de números

Comprendo lo que veo

1. Comenta con tus compañeros para qué sirven los números.
2. ¿Cuál es el signo que corresponde a 100 en los números egipcios?
3. ¿Sabrías escribir 534 con el sistema egipcio?

¿Qué sabemos?

Responde.



¿Qué número está representado en el hueso?

¿En cuántos grupos están repartidas las muescas?

Colorea las operaciones que corresponden en cada caso.

Doy 4 fresas a cada uno de los dos niños. ¿Cuántas fresas he dado?

Sumar	Restar	Multiplicar	Dividir

Doy 4 fresas a un niño y se come 2. ¿Cuántas le quedan?

Sumar	Restar	Multiplicar	Dividir

Reparto 4 fresas entre dos niños. ¿Cuántas fresas recibe cada niño?

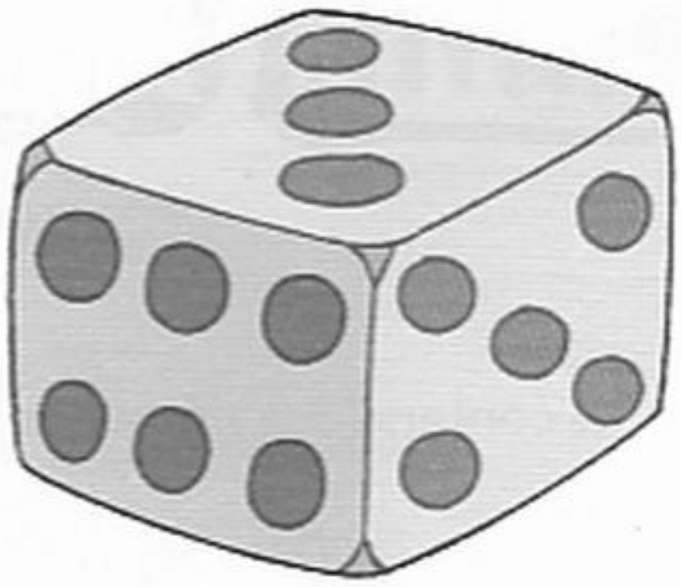
Sumar	Restar	Multiplicar	Dividir

Contesta.

¿Es posible que salga un 9?

¿Es posible que salga un 3?

¿Es imposible que salga un 5?



Los números del 0 al 999

★ Ordena de mayor a menor y escribe cómo se leen.

987 136 361 789 639 936 798 163

987 → _____

_____ → _____

_____ → _____

_____ → _____

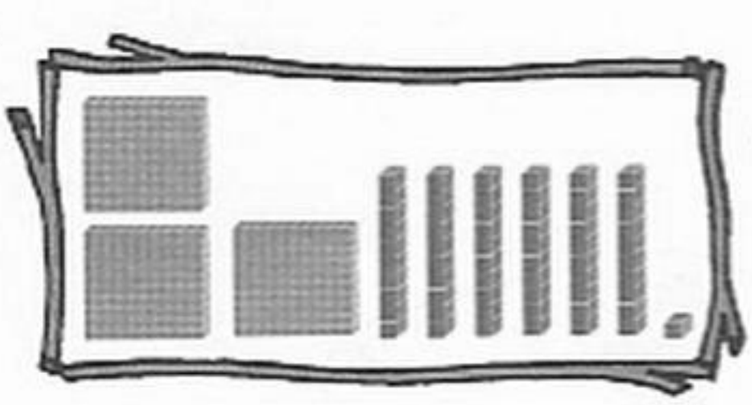
_____ → _____

361 → _____

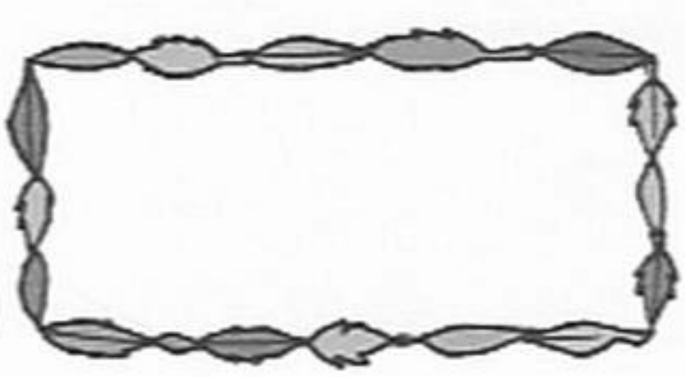
_____ → _____

_____ → _____

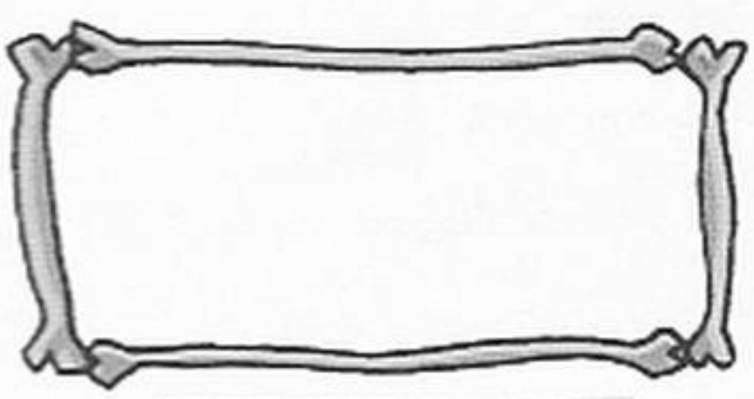
★ Completa la descomposición de los 3 números menores.



_____



100 + 60 + 3



_____

★ Aproxima a la centena los números anteriores.

_____ → _____ _____ → _____ _____ → _____

Trabajamos con los números

Escribe el valor de la cifra 5 en cada número.

531 → ☐ unidades.

805 → ☐ unidades.

517 → ☐ unidades.

456 → ☐ unidades.

259 → ☐ unidades.

345 → ☐ unidades.

Averigua y escribe qué número es.

Tengo 4 C y 7 U. Mi decena más próxima es 430. → ☐

Tengo 3 decenas menos que el 613. → ☐

Sesenta y tres decenas. → ☐

Soy el anterior a 900. → ☐

Me faltan 45 unidades para tener 5 C. → ☐

Escribe el número par siguiente.

810 ☐ 732 ☐ 506 ☐ 898 ☐

164 ☐ 278 ☐ 420 ☐ 382 ☐

Escribe el número impar anterior.

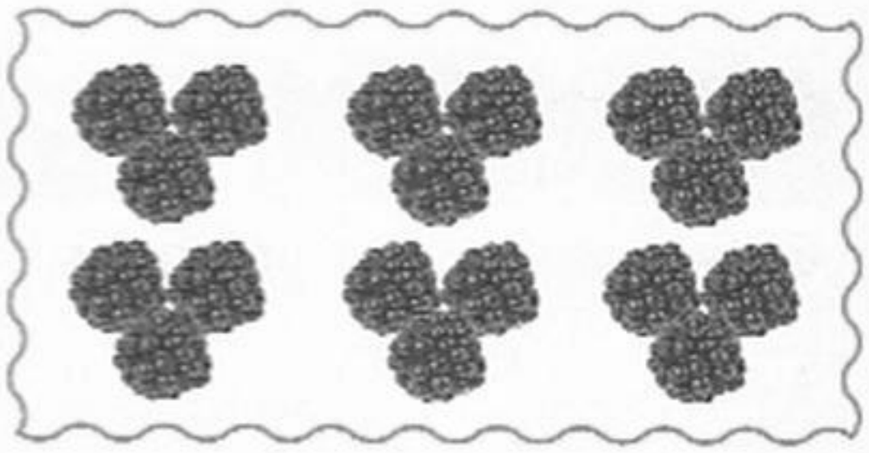
☐ 813 ☐ 507 ☐ 745 ☐ 391

☐ 611 ☐ 259 ☐ 301 ☐ 467

Repartos iguales

★ Lee y recuerda.

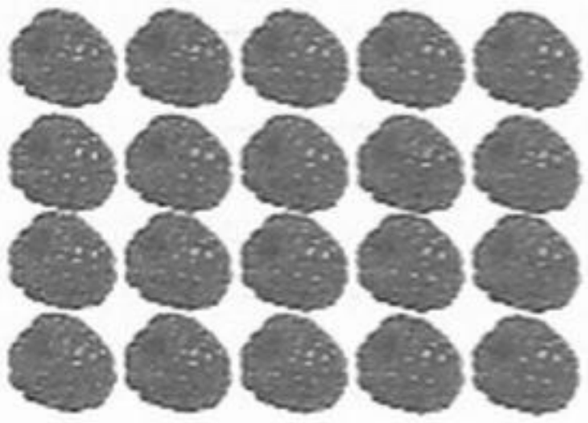
Los hombres y las mujeres prehistóricos recolectaban frutos silvestres. Vamos a repartir, en partes iguales, 18 moras entre los 6 miembros del grupo.



18 : 6 = 3 → 18 dividido entre 6 es igual a 3.

Para repartir en partes iguales, debes hacer una división.

★ Reparte en partes iguales.



☐ : 4 = ☐

☐ : 6 = ☐

20 dividido entre ☐ es igual a ☐.

24 dividido entre ☐ es igual a ☐.

★ Completa siguiendo el ejemplo.

8 × 4 = 32	6 × 5 = ☐	7 × 2 = ☐	4 × 9 = ☐
↓	↓	↓	↓
32 : 4 = 8	30 : 5 = ☐	14 : 2 = ☐	36 : 9 = ☐

El tercio

Aprende.

Para calcular el tercio, hay que repartir en tres partes iguales.

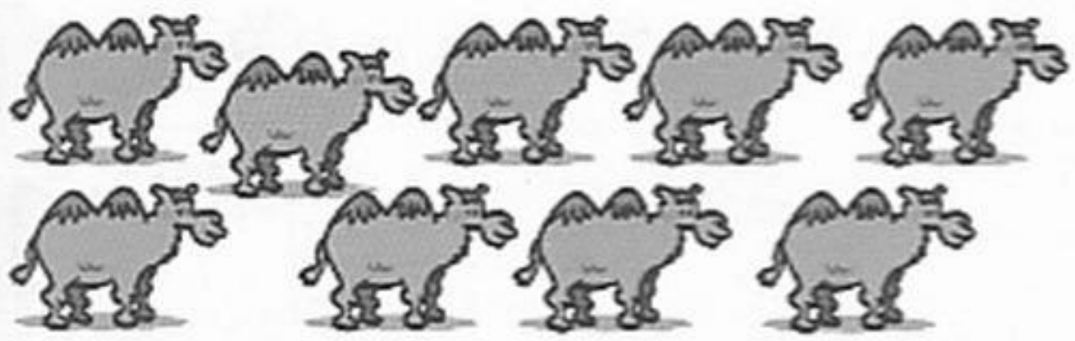
Hay 15 ovejas.

Hay 5 ovejas.
Un tercio de 15 es 5.

Para calcular el tercio, dividimos entre tres.

18 : 3 = 6 ⟶ Un tercio de 18 es 6.

Rodea un tercio y completa.



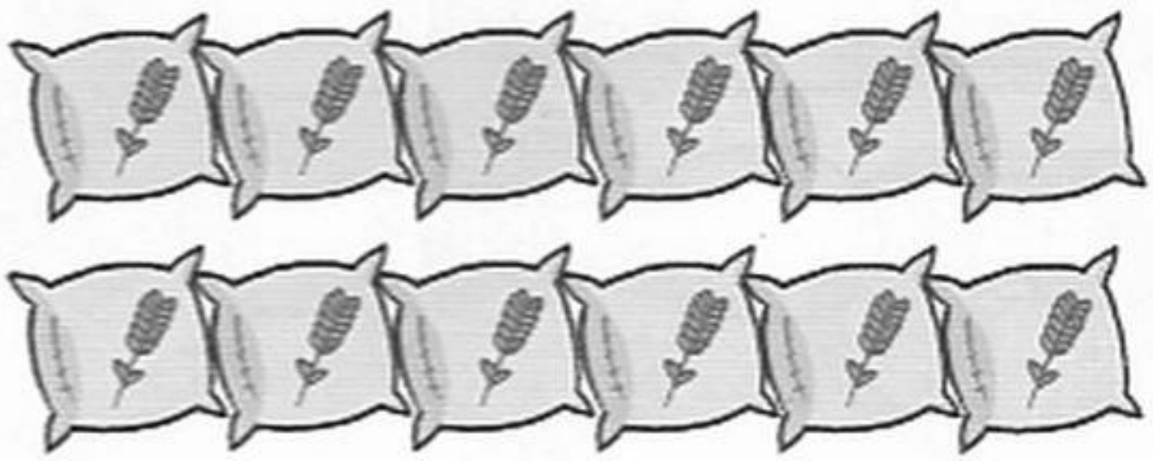
9 : 3 = ☐

☐ : 3 = ☐

Resuelve rodeando.

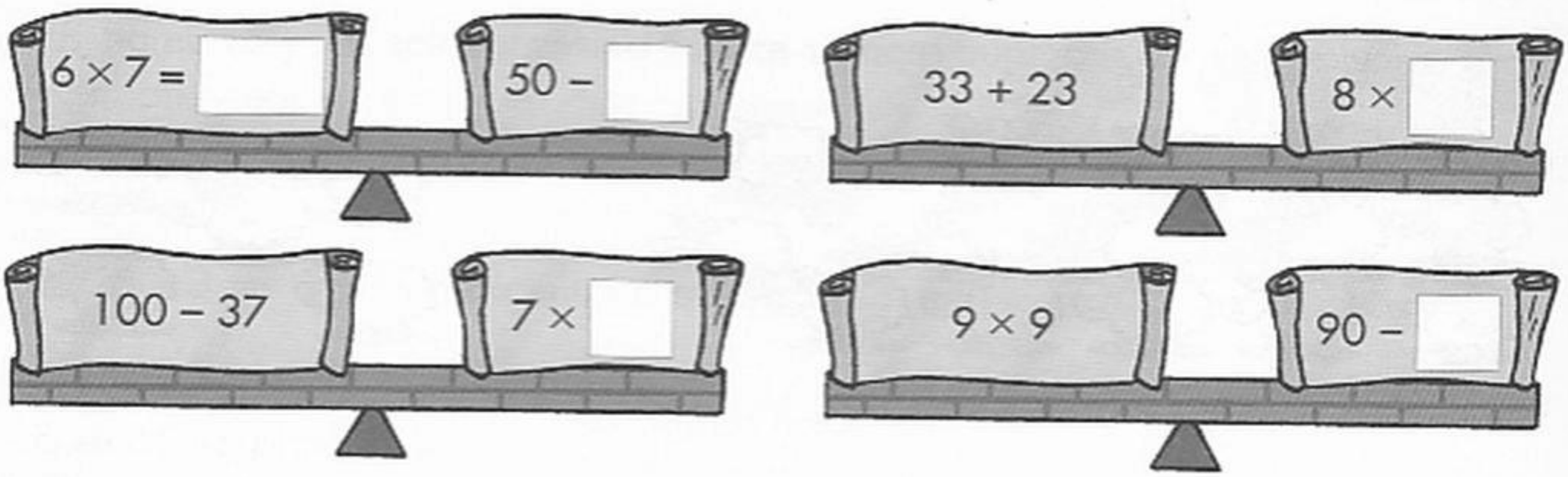
Tres hermanos se reparten la cosecha, que son 12 sacos de trigo. ¿Cuántos sacos le tocan a cada uno?

Les tocan ☐ sacos.



Hago operaciones

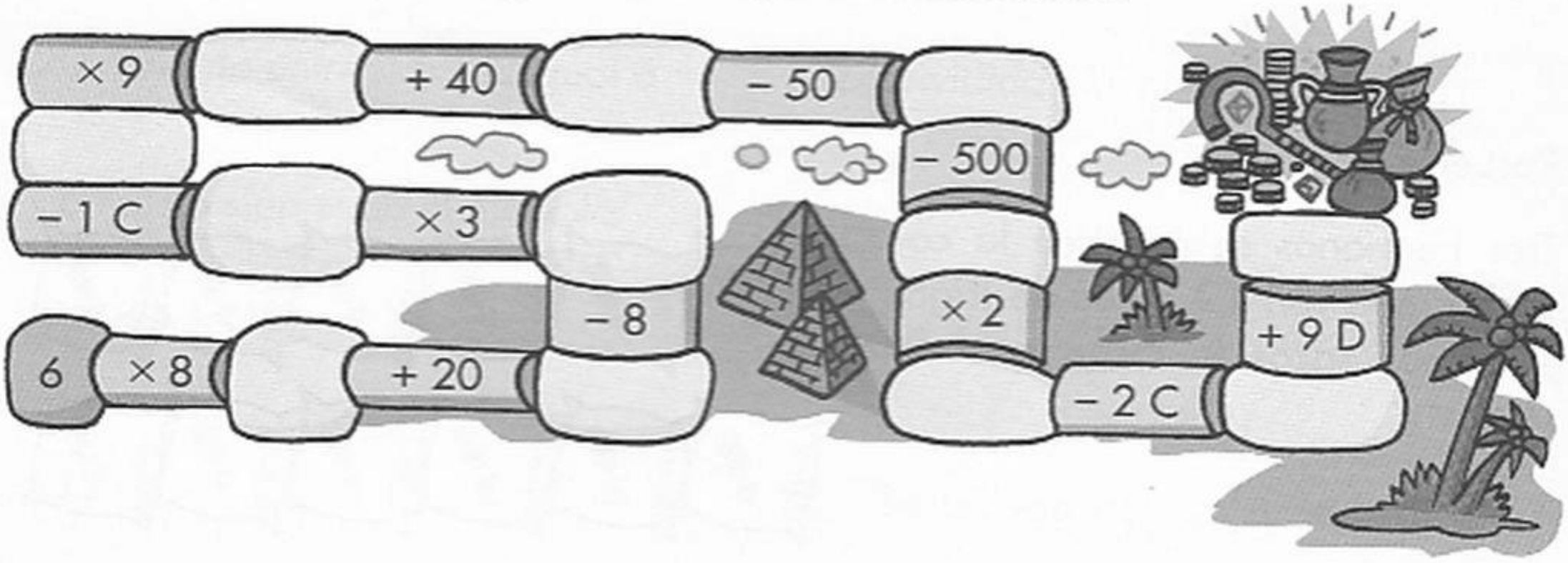
★ Averigua el número que falta para que no se desequilibren.



★ Corrige las operaciones y escribe los resultados correctos.

3 2 9 × 3 6 9 7	5 4 3 3 5 8 + 6 9 9 5 9	8 0 5 – 4 2 7 4 8 8	7 9 6 4 6 + 2 6 9 9 8 4	1 3 7 × 7 9 4 8
☐	☐	☐	☐	☐

★ Completa el túnel y consigue el tesoro perdido del faraón.



Las horas

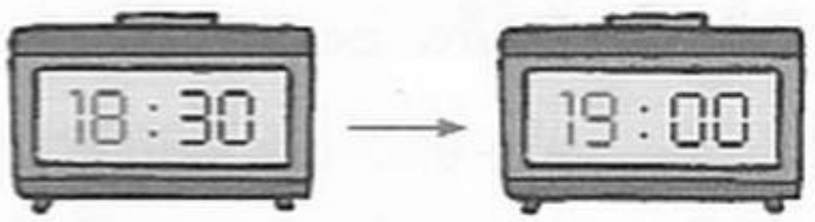
Dibuja la hora que será dentro de media hora.

Son las 3
menos cuarto.

Son las ☐

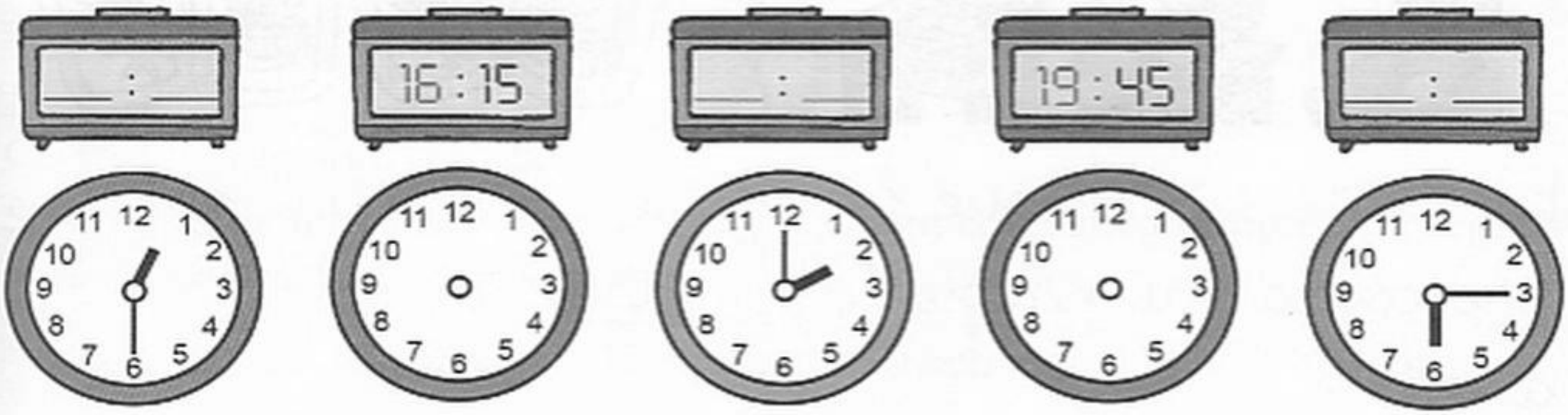
Observa los ejemplos y escribe el tiempo transcurrido en cada caso.

Una hora y cuarto.



Media hora.

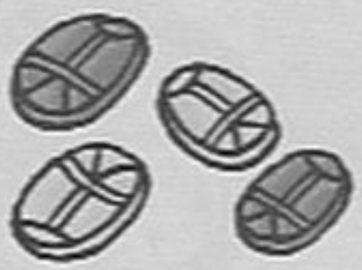
Dibuja y completa los relojes.



Seguro - posible - imposible

★ Aprende.

Es **seguro** que sacaré un escarabajo azul.



Es **posible** que saque un escarabajo azul.

Es **imposible** que saque un escarabajo azul.

★ Escribe seguro, posible o imposible.

¿Cogeré los blancos?

_____

¿Sacaré una cuchara?

_____

★ Completa con seguro, posible o imposible.

Es _____ que la profesora me pregunte a mí.

Es _____ que saque un as.

Resolución de problemas

Señala el dato que falta para solucionar el problema y resuelve.

- El faraón Amenofis quiere repartir, a partes iguales, 24 bastones entre sus hijos. ¿Cuántos le tocan a cada uno?

☐ Amenofis tiene 4 hijos.

☐ Amenofis tiene 6 hermanos.

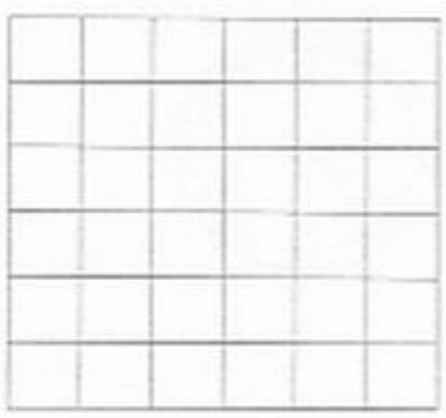
Solución: Le tocan ☐ bastones a cada uno.

- Cuentan que Cleopatra, última reina de Egipto, utilizaba leche de cabra para bañarse. ¿Cuántos litros utilizaba en una semana?

☐ Si utilizaba 3 tinajas de miel.

☐ Si cada día utilizaba 15 litros de leche.

Calcula.



Solución: Cleopatra utilizaba ☐ ____

Colorea la respuesta correcta.

Si cada cabra daba medio litro de leche, ¿cuántas cabras ordeñaban a diario para el baño de Cleopatra?

15 cabras	30 cabras	10 cabras

Repaso lo aprendido

- Resuelve y busca en la sopa de letras.
  - 9×2
  - $412 - 397$
  - El tercio de 21
  - $8 \times __ = 40$
  - El doble de 5
  - $450 \times __ = 450$
  - $27 : 3 = __$

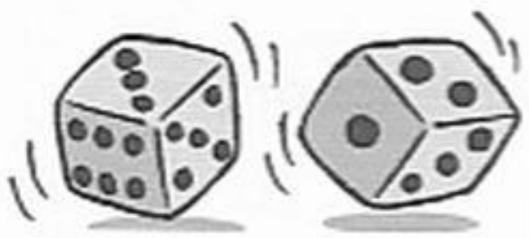
S	I	N	C	O	D	L	E	D
I	J	U	I	R	I	U	P	I
E	P	E	R	P	E	N	T	E
T	U	V	A	R	Z	T	S	C
E	N	E	F	C	R	S	D	I
N	F	N	M	I	I	L	H	O
R	Q	U	I	N	C	E	T	C
S	Q	O	W	C	H	T	U	H
U	N	O	Z	O	V	Z	R	O

- Lee y contesta.

El sábado fuimos al cine y vimos una película sobre los tesoros del antiguo Egipto. Entramos a las seis y cuarto y salimos a las ocho menos cuarto. ¿Cuánto tiempo duró la película?

- Escribe posible, seguro o imposible.

¿Sumarán 15?



¿Será de fresa?

¿Encestará?

- Lee y aprende.

- Escribe **V** si es verdadero y **F** si es falso.

Es seguro sacar un chicle de fresa de una caja de chicles de fresa. ☐

Es imposible sacar un chicle de menta de una caja de chicles de fresa. ☐

Es posible sacar un chicle de fresa de una caja de chicles de menta. ☐

- Marca la respuesta correcta.

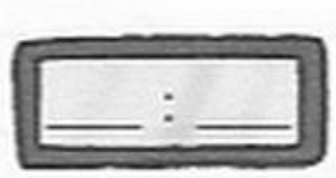
La mitad de 6 ⟶ ☐ 2 ☐ 12 ☐ 3

El tercio de 6 ⟶ ☐ 6 ☐ 2 ☐ 9

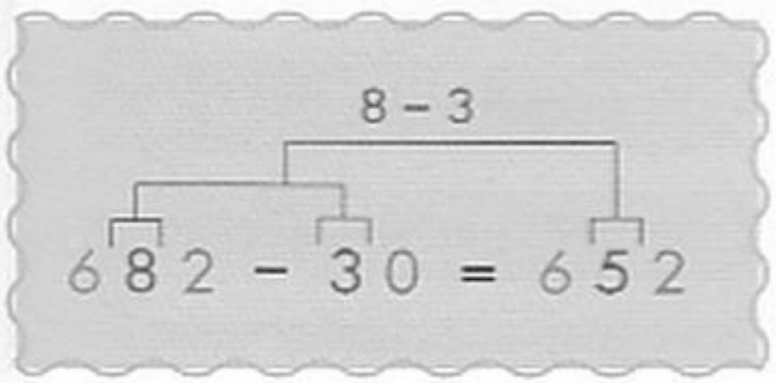
El doble de 6 ⟶ ☐ 9 ☐ 3 ☐ 12

- Escribe la hora en el reloj.

La competición terminó a las dos de la tarde.
Duró 3 horas. ¿A qué hora empezó?



CÁLCULO MENTAL



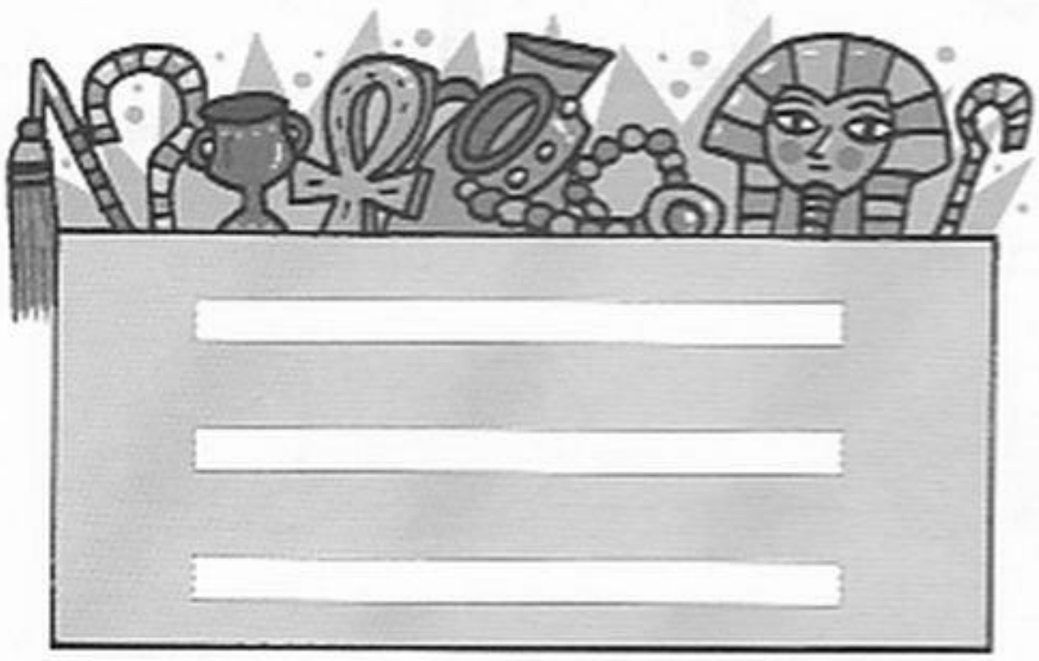
Soy capaz de...

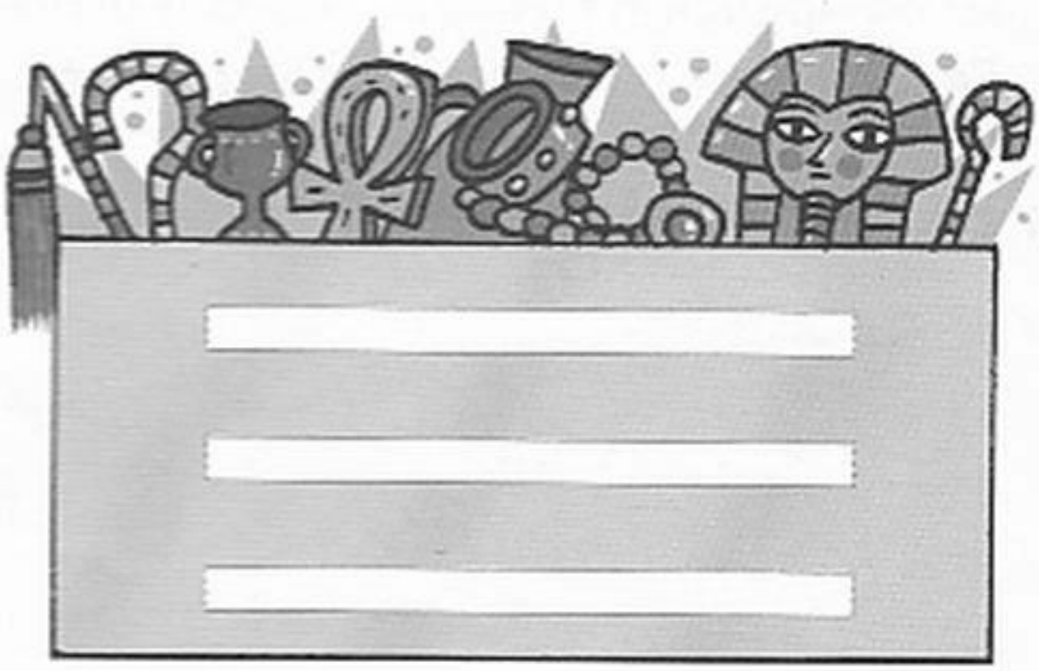
- Lee, piensa y escribe qué tesoros viajarán en cada caja.

Estos son los tesoros que encierra la tumba del faraón. Para transportarlos al museo, tenemos que organizarlo en cuatro cajas, que pesarán 50 kilos cada una.

TESOROS	KILOS
MÁSCARA FUNERARIA	11
BASTONES	25
COLLARES	12
ESTATUILLAS	15
PULSERAS	13

TESOROS	KILOS
SILLAS	36
MAQUETA DE BARCO	14
TRONO	37
ARCOS	35
PECTORAL	2





Compruebo lo que sé

- Escribe cómo se lee cada número.

Posterior a 599	→	
3 D más que 283	→	
2 C menos que 932	→	
Anterior a 871	→	
7 U menos que 534	→	

- Escribe las cifras que faltan.

$$\begin{array}{r} 1\ 3\ \square \\ \times\ \ 4 \\ \hline 5\ \square\ 8 \end{array} \qquad \begin{array}{r} 8\ 7\ \square \\ -\ 3\ \square\ 2 \\ \hline \square\ 3\ 8 \end{array} \qquad \begin{array}{r} \ \ \ 7\ \square \\ 4\ \square\ 6 \\ +\ \ \ 3\ 2 \\ \hline \square\ 3\ 4 \end{array} \qquad \begin{array}{r} \square\ 3\ 8 \\ \times\ \ 3 \\ \hline 7\ \square\ \square \end{array}$$

- Colorea así: tercio → rojo mitad → verde

24		
12	8	7

12		
4	5	6

30		
11	15	10

- Resuelve.

Terminó a las 20:30.

Si duró una hora y media, ¿a qué hora empezó? ___ : ___.

- **¿CUÁNTO HE APRENDIDO?** Señalo.

☐ ¡Muy bien! ☐ Puedo mejorar. ☐ Debo repasar.

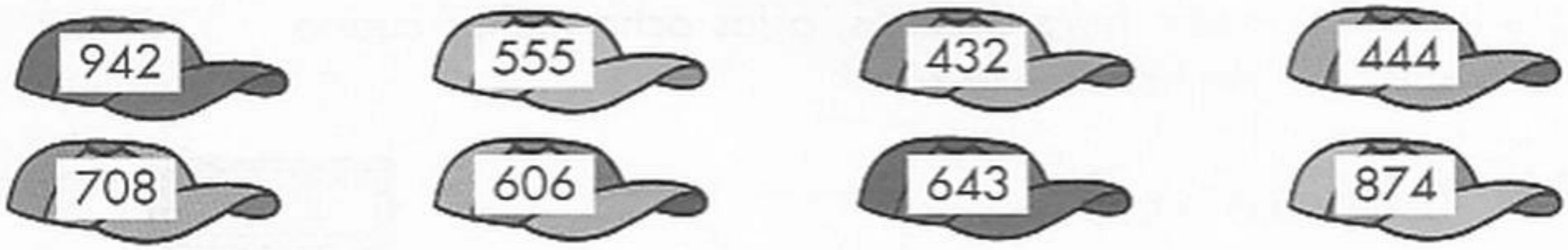
Repaso el curso

Comprendo lo que veo

1. Si salen del campamento a las 10 h, ¿a qué hora llegan al "Salto de la Trucha"?
2. ¿Qué figura geométrica aparece en cada bandera?
3. En cada cabaña duermen 9 niños. ¿Cuántos niños hay en el campamento?

Los números del 0 al 999

Encuentra los tres números.



- Sus 3 cifras son iguales y suman 12. ⟶ ☐
- La suma de sus cifras es 15, es par y la visera es azul. ⟶ ☐
- Las centenas son el doble que las unidades y la visera es roja. ⟶ ☐

Escribe cómo se leen los demás números y su descomposición.

_____ ⟶ ☐

_____ ⟶ ☐

_____ ⟶ ☐

_____ ⟶ ☐

_____ ⟶ ☐

Sigue la serie sumando tres.

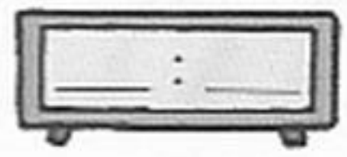
738				750					
	768						786		

Tomamos medidas

★ Lee con atención y completa.

- Me levanto y media hora después, a las ocho menos cuarto, desayuno. ¿A qué hora me levanto?

Me levanto a las ☐ ____ : ____



- Desayunamos ocho niños y niñas en cada mesa. Cada uno tomamos un cuarto de litro de leche. ¿Cuántos litros nos bebemos?

Nos bebemos ☐ litros.

- Salimos de excursión hasta la "Sima del Infierno". Primero, haremos una parada en la fuente de "Los Seis Chorros". ¿Cuántos kilómetros hemos recorrido, en total, al volver al campamento?

3 km →

→ 5 km →

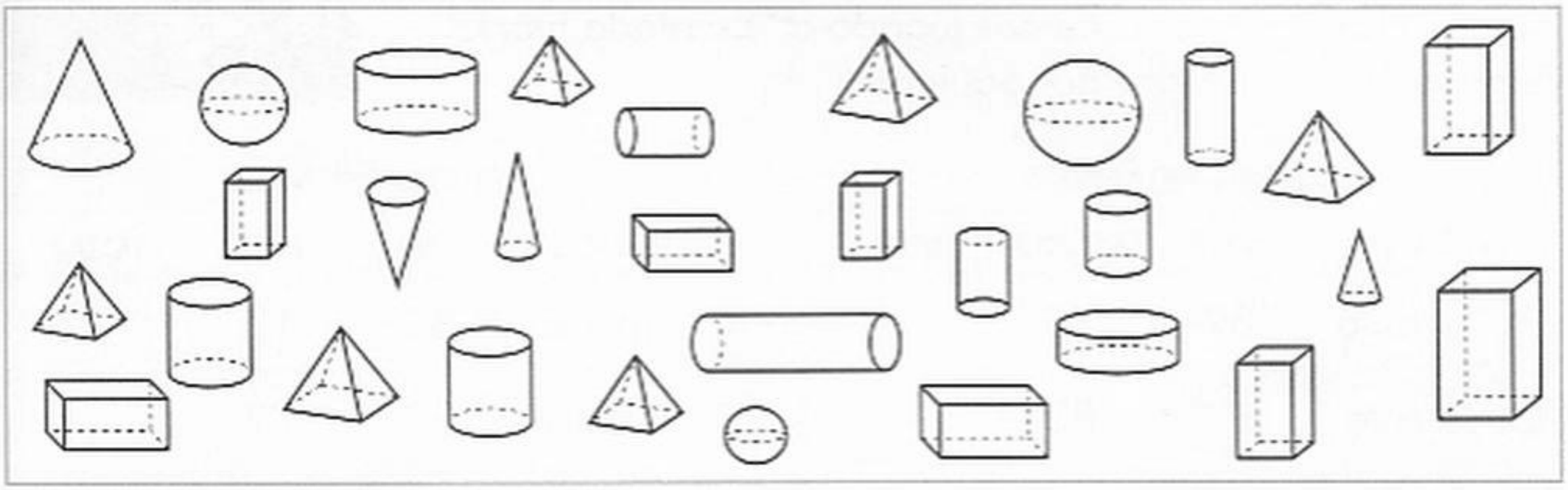
Hemos recorrido ☐ kilómetros en total.

★ Completa.

- Tengo 1 m y 43 cm de cuerda. ⟶ Tengo ☐ cm de cuerda.
- La marcha ha durado dos horas, es decir, ☐ minutos.
- Si las cantimploras tienen una capacidad de 1 litro y medio cada una, ¿cuántos litros llevamos en dos cantimploras? ⟶ Llevamos ☐ litros.

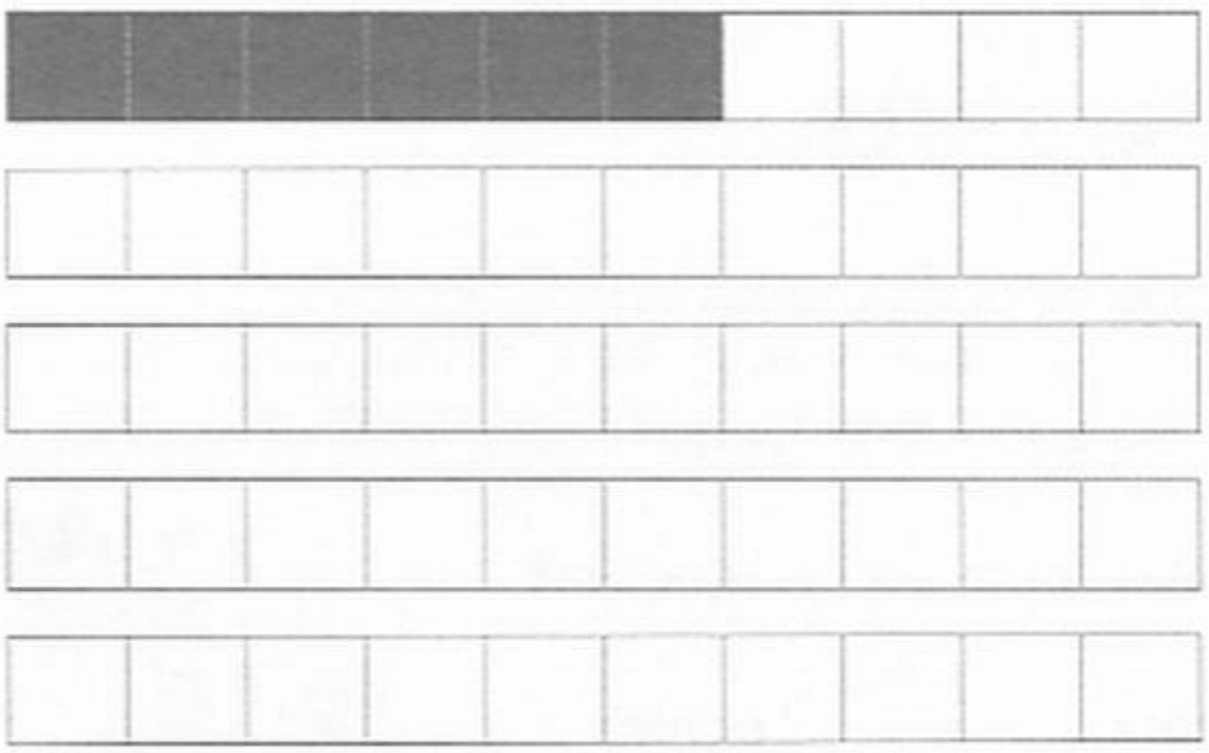
Figuras geométricas

Colorea las figuras del mismo color que están en las banderas de la lámina.



Cuenta las figuras del ejercicio anterior, completa el gráfico y responde.

Pirámides



¿Cuántos cuerpos redondos hay en total? ☐ ____

Hay la mitad de ____ que de prismas.

Hay el triple de ____ que de esferas.

Hay el doble de pirámides que de ____

Sumas y restas

★ Lee, completa las tablas y responde.

Hoy en el campamento hemos jugado a "Escalada mortal".
Estos son los resultados por equipos:

EQUIPO PIRÁMIDES			
INTENTOS	MAR	PEDRO	TOTAL
1.er intento	87	45	
2.º intento	69	83	
3.er intento	54	70	
		TOTAL	

EQUIPO PRISMAS			
INTENTOS	ANA	LUIS	TOTAL
1.er intento	65	17	
2.º intento	39	72	
3.er intento	66	80	
		TOTAL	

¿Cuál fue el mejor intento de las "Pirámides"? _____

¿Cuál es el total de puntos de los "Prismas"? ☐

¿Quién ha ganado el juego? _____

¿Por cuántos puntos ha ganado?

Ha ganado por ☐ puntos.

★ Calcula las restas y comprueba el resultado.

$$\begin{array}{r} 803 \\ -\ 575 \\ \hline \square \end{array} \qquad \begin{array}{r} \square \\ +\ \square \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 920 \\ -\ 486 \\ \hline \square \end{array} \qquad \begin{array}{r} \square \\ +\ \square \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 741 \\ -\ 352 \\ \hline \square \end{array} \qquad \begin{array}{r} \square \\ +\ \square \\ \hline \square \end{array}$$

Multiplicaciones

Calcula y escribe los resultados donde corresponde.

2 6 4 × 3 =	1 3 7 × 7 =	8 5 × 8 =	6 7 × 9 =	3 3 9 × 2 =

- Tiene la misma cifra en las unidades y en las centenas. ⟶ ☐
- No tiene decenas. ⟶ ☐
- La suma de sus cifras es 18. ⟶ ☐
- Sus 3 cifras son pares. ⟶ ☐
- La cifra de las unidades es el doble de 4. ⟶ ☐

Resuelve.

- De la fuente de "Los Seis Chorros" salen 13 litros de agua fresca por minuto. ¿Cuántos litros saldrán en 8 minutos?

Saldrán ☐ litros.

- En cada cabaña dormimos 9 niños. Si hay 25 cabañas en el campamento, ¿cuántos niños dormimos en total?

Dormimos ☐ niños en total.

Euros y céntimos

★ Lee y resuelve.

- Para la fiesta del campamento, fuimos al pueblo a comprar helados.

  Entre todos recogimos 2 billetes de 5 €, 4 monedas de 2 €, 6 monedas de 1 €, 3 monedas de 50 cént., 2 de 20 cént., y 1 de 10 cént. ¿Cuántos euros hemos reunido?

Hemos reunido ☐ euros.

- Una linterna costaba 4 € y 62 céntimos. He pagado con tres monedas de 2 €. ¿Cuántos céntimos me han devuelto?

4 euros y 62 céntimos son ☐ céntimos.

☐ euros son ☐ céntimos.

Me han devuelto ☐ céntimos.

★ Completa.

3 € = ☐ céntimos.

2 € y 80 cént. = ☐ céntimos.

4 € y 4 cént. = ☐ céntimos.

1 € y 50 cént. = ☐ céntimos.

5 € = ☐ céntimos.

9 € y 30 cént. = ☐ céntimos.

Resolución de problemas

★ Marca la pregunta que puedas contestar y resuelve.

Tengo que recorrer 15 km en tres etapas.

- ☐ ¿Cuántos kilómetros hay de aquí a Madrid?
- ☐ ¿Cuántos kilómetros recorro cada hora?
- ☐ ¿Cuántos kilómetros tengo que recorrer en cada etapa?

☐ : ☐ = ☐

Solución: ☐

★ Señala la operación adecuada y resuelve.

Volvemos a casa. En cada autobús viajamos 42 niños.
¿Cuántos niños viajan en 4 autobuses?

- ☐ Sumar 42 + 4.
- ☐ Multiplicar los autobuses por 4.
- ☐ Multiplicar el número de niños por 4.

☐ ○ ☐ = ☐

Solución: ☐

★ Señala la respuesta correcta.

En el campamento he hecho muchos amigos. Tantos como el triple de los años de mi hermano pequeño, que nació hace cinco años.

☐ 9 ☐ 15 ☐ 6

Soy capaz de...

- Lee y aprende cómo se usa la calculadora.

Esta que ves aquí es la calculadora que tienes en el ordenador.

Vamos a multiplicar con ella:

Pulsa las teclas

[3] [×] [5] [=]

Aparecerá **15** en la pantalla.

Para borrar y empezar de nuevo, pulsa [C].

- Escribe las teclas que tienes que pulsar para realizar estas operaciones:

65 + 20 ⟶ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ = ☐

97 − 30 ⟶ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ = ☐

73 + 58 ⟶ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ = ☐

- Realiza las siguientes operaciones con la calculadora y corrige los resultados incorrectos.

OPERACIÓN	✔	RESULTADO
809 + 37 = 856		
900 − 343 = 557		
365 + 176 = 541		

OPERACIÓN	✔	RESULTADO
35 × 3 = 95		
267 × 2 = 534		
248 × 4 = 993		

Compruebo lo que sé

- Escribe **V** si es verdadero y **F** si es falso.

  La pirámide es un cuerpo redondo. ⟶ ☐

  300 centímetros son tres metros. ⟶ ☐

  2 horas son 130 minutos. ⟶ ☐

- Rodea el valor de la cifra 9 en 798.

  9 unidades 9 decenas 9 centenas

- Subraya el doble de doce.

  veinte veintidós veinticuatro

- Rodea lo correcto:

  Si tengo 3 monedas de 2 €, tengo...

  600 600 cént. 5 €

- Tacha lo incorrecto.

  Dos litros tienen:

  8 cuartos de litro 8 medios litros 4 medios litros

- Rodea.

  ¿Qué número multiplicado por 8 nos da 64?

  ocho nueve siete

- **¿CUÁNTO HE APRENDIDO?** Señalo.

  ☐ ¡Muy bien! ☐ Puedo mejorar. ☐ Debo repasar.

ANATA